

Рассмотрено  
Пед.совет Лицея  
Протокол № 6  
«10» 04 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЛИЦЕЯ  
\_\_\_\_\_ Рыбак И.Н.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ЛИЦЕЯ №10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА  
за 2022 год**

**I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (МОУ ЛИЦЕЙ №10)
Руководитель	Рыбак Иванна Николаевна
Адрес организации	Лицей имеет структурные подразделения: -Отделение № 1, расположенное по адресам: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, улица Гагарина, дом 39/2; Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, улица Гагарина, дом 39/2, строение 1; - Отделение №2, расположенное по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, Бородинский проезд, дом 23; - Отделение №3, расположенное по адресу: Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, улица Держинского, дом 11.
Телефон, факс	8-496-242-65-56
Адрес электронной почты	<a href="mailto:admin@10school.ru">admin@10school.ru</a>
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Клин
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 02.04.2015 №72966 серия 50 Л 01 № 0004847 срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.02.2017 №4071 серия 50 А 01 №0001395 срок действия до 25.04.2025

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и платные образовательные услуги. В своей работе коллектив Лицея руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Лицея, методическими письмами и рекомендациями Управления образования,

внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные кафедры:

- учителей русского языка и литературы
- учителей истории и обществознания
- учителей математики и информатики
- учителей естественно-научного цикла
- учителей иностранного языка

- учителей, физической культуры, ОБЖ
- учителей технологии, музыки, черчения
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников и родительский комитет Лицея.

По итогам 2021 года система управления Лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

#### Уровни образования

В 2022-2023 учебном году в Лицее сформировано 57 классов. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- эффективная начальная школа (нормативный срок освоения 3 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Формы обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### Контингент обучающихся и его структура

Класс	Статус (или наименование) класса
1абвжл,2абвжл,	Класс общеобразовательный

Забвжз, 4абвгжзл	
1Э	Эффективная начальная школа
5абвгжз	Классы общеобразовательные
6абвжз	Классы общеобразовательные
7ажз	Классы общеобразовательные
7бв	Классы с углубленным изучением математики
8бв	Классы с углубленным изучением математики
8ажзл	Классы общеобразовательные
9бг	Классы с углубленным изучением математики
9авжз	Классы общеобразовательные
10т, 11т	Профильный класс (технологический профиль)
10б, 11б	Профильный класс (естественно-научный (медицинский класс))
11п	Профильный класс (социально-экономический (предпринимательский класс))

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9,11	1	45	5	34
10	1	45	5	34 + 1 неделя уч. сборы

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Режим работы Лицея – по триместрам, для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане, периоды учебного времени и каникул распределены равномерно. В связи с капитальным ремонтом отделения № 1 расположенного по адресу: МО, г.о. Клин, ул. Гагарина, д. д.39/2, было принято решение введение второй смены для обучающихся: 2-й, 3-й, 6-й параллели, начало занятий с 12 часов.

### Общая численность обучающихся,

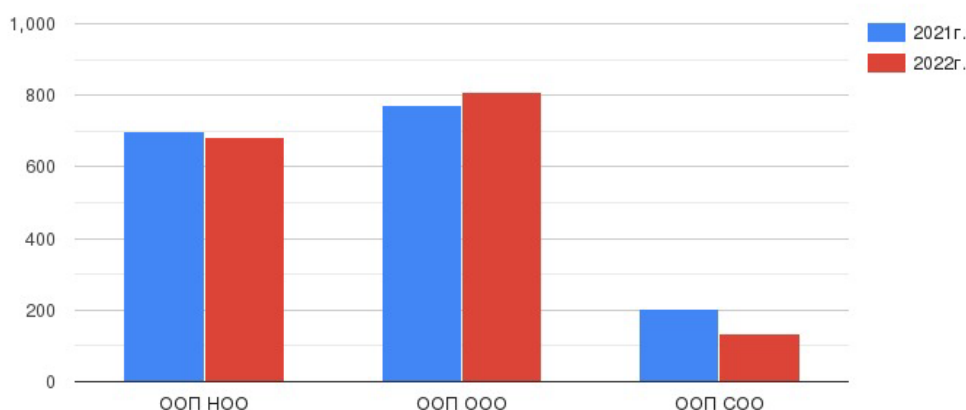
#### осваивающих образовательные программы в 2022 году

В 2022 году в МОУ ЛИЦЕЙ №10 получали образование 1624 обучающихся, в сравнение с 2021г. показатель количества обучающихся уменьшился на 2.8%.

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году в Лицее дети-инвалиды: 38 человек, из них 17 человек – надомное обучение дети-инвалиды, характер их заболевания не требует особых условий доступности.

В 3-х отделениях Лицея имеется оборудованная входная группа для обеспечения доступности:

- кнопкой вызова сотрудника для оказания помощи в подъеме в образовательное учреждение;
- оборудованы пандусы с креплениями для осуществления в случае желаяния, самостоятельного подъема в образовательное учреждение;
- в зоне входной группы находятся видеорекамеры.



### Об антикоронавирусных мерах

МОУ ЛИЦЕЙ №10 в течение 2022 года продолжал профилактику коронавирусной инфекции. Для этого были реализованы мероприятия, установленные СП 3.1/2.43598-20 и в соответствии методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

В МОУ ЛИЦЕЙ №10 используется:

- Бесконтактные термометры;
- Передвижные рециркуляторы;
- СИЗ;
- Средства для антисептической обработки рук, помещений.

Дополнительно в МОУ ЛИЦЕЙ №10 была продолжена работа по графику уборки, проветривания кабинетов, рекреаций. Организованы максимально безопасные условия приёма пищи.

### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года в Лицее были реализованы подготовительные работы по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МОУ ЛИЦЕЙ №10 была разработана и утверждена дорожная карта, для того чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Были установлены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. На общественном обсуждении был вынесен вопрос о переводе всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. По итогу получили одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Лицее на 2022 год запланированная масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МОУ ЛИЦЕЙ №10 приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного

общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Лицей разработал и принял на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определили направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

#### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года МОУ ЛИЦЕЙ №10 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

#### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины: на уровень НОО – 3 обучающихся; уровень ООО – 5 обучающихся.

В Лицее проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей, обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

#### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и СФЕРУМ. Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

**По итогам контроля установлено:**

- ✓ Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

- ✓ На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ ЛИЦЕЙ № 10 выполнены на 85 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в Лицее обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 60 процентов;

родителей – 70 процентов;

педагогических работников – 85 процентов.

Для достижения 100 процентного показателя необходимо провести:

- ✓ Обучающий семинар с педагогическими работниками, родителями о обучающимися;
- ✓ Разработать инструкцию для использования ФГИС «Моя школа» учитывая потребности педагогического коллектива, обучающихся, родителей.

#### **Профили обучения**

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля (технологический профиль, естественно-научный и социально-экономический профили). В 2022-23 учебном году, с учетом запросов обучающихся и родителей, были сформированы два профиля обучения (технологический профиль и естественно-научный профиль). Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	60	58
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	60	49
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право.	27	24

#### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября

2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В Лицее реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

### НОО

**Январь-май 2022 года:**

Направление	Название курса	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	1	1	1	1
Социальное	«Тропинка к своему Я»	1	1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	1	1		
	«Юный эколог»			1	
	«Водными тропинками Клинского края»				1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	-	1	1	1
	«Шахматная азбука»	1	1	1	1
Общекультурное	«Радуга творчества»	1	1	1	1
	Занимательный английский	1	-	-	-
	«Музыкальная мозаика»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1
	Ритмическая гимнастика	1	1	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Охват обучающихся — 100% (33% реализуют все или отдельные направления в кружках и секциях системы дополнительного образования Лицея или городского округа Клин)

### НОО

**Сентябрь-декабрь 2022 года:**

1) 1- 2 классы (Новый ФГОС НОО)



Направления	Название курса	1 класс	2 класс
Формирование внутренней позиции личности школьника	Разговоры о важном	1	1
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	1	1
	«Занимательный английский»	1	
	Шахматная азбука	1	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»		1
Проориентационная работа	«Тропинка к своему Я»	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Спортивные игры. Скандинавская ходьба»	1	1
	«Ритмическая гимнастика»	1	1
	«Музыкальная мозаика»	1	1
	Радуга творчества	1	1
	«Мир Лего»		
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговор о правильном питании»	1	1
	«Водными тропинками Клинского края»		
ИТОГО:		10	10

2) 1 Э класс (Новый ФГОС НОО)

		1 полугодие	2 полугодие
		1 класс	2 класс
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры» Скандинавская ходьба»	1	1
	«Ритмическая гимнастика»	1	1
	«Разговор о правильном питании»	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Водными тропинками Клинского края»		
	«Шахматная азбука»	1	1
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1	1
	«Тропинка к своему Я»	1	1
	«Занимательный английский»	1	
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Радуга творчества»	1	1
	«Музыкальная мозаика»	1	1
Информационная	«Лего»		

я культура			
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	1	1
«Учение с увлечением!»	«Функциональная грамотность»	-	1
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>10</b>

### 3) 3-4 классы

Направления	Название курса	3 класс	4 класс
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	1	1
Социальное	«Тропинка к своему Я»	1	1
	«Разговор о правильном питании»		
	«Юный эколог»	1	
	«Водными тропинками Клинского края»		1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1
	«Функциональная грамотность»	1	1
	«Шахматная азбука»	1	1
Общекультурное	«Радуга творчества»	1	1
	Занимательный английский	-	-
	«Музыкальная мозаика»	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1
	Ритмическая гимнастика	1	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Охват обучающихся — 100% (33% реализуют все или отдельные направления в кружках и секциях системы дополнительного образования Лицея или городского округа Клин)

**ООО**

**Январь-май 2022 года:**

ООО Направление	Название курса	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	«Я-гражданин России»		1	1		1
	«Духовное краеведение Подмосковья»				1	
	«Основы духовно-	1				

	нравственной культуры народов России»					
Социальное	«Твоя профессиональная карьера»				1	
	ОБЖ	1	1	1		
	«Биосфера и человечество»					1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная химия»			1		
	«Учимся для жизни»	1	1			
	«Юный чертежник»					1
	«Функциональная грамотность»				1	
Общекультурное	«Занимательный немецкий»	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Ритмическая гимнастика	1				
	Волейбол		1	1		
	Баскетбол				1	1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Охват обучающихся — 100% (24 % реализуют все или отдельные направления в кружках и секциях системы дополнительного образования Лицея или городского округа Клин)

**ООО**

**Сентябрь-декабрь 2022 года:**

1) 5-6 классы (Новый ФГОС ООО)

Направление	Название курса	5 класс	6 класс
Формирование внутренней позиции личности школьника	Разговоры о важном	1	1
	ОБЖ	1	1
	«Учимся для жизни»	1	1
Формирование функциональной грамотности	Индивидуальная работа учителей-предметников		
Проориентационная работа	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога		
Развитие личности и	«Имя тебе Победитель»	1	1

самореализация обучающихся	Ритмическая гимнастика	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога		
	Итого	5	5

## 2) 7-9 классы

Направление	Название курса	7 класс	8 класс	9 класс
Духовно-нравственное	«Я-гражданин России»	1		1
	«Духовное краеведение Подмосковья»		1	
Социальное	«Твоя профессиональная карьера»		1	
	ОБЖ	1		
	«Биосфера и человечество»			1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная химия»	1		
	«Юный чертежник»			1
	«Функциональная грамотность»		1	
Общекультурное	«Занимательный немецкий»	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	1		
	Баскетбол		1	1
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

Охват обучающихся — 100% (27 % реализуют все или отдельные направления в кружках и секциях системы дополнительного образования Лицея или городского округа Клин)

ООО

Январь-май 2022 года:

Направление	Название курса	10б	10п	10г	11б	11в	11г	11т
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная аэробика»	1	1	1	1	1	1	
	«Волейбол»							1
Духовно-нравственное	«Я - гражданин»		1	1				1
	«Мой мир»					1	1	
	«Культурное наследие России. Мир путешествий»	1			1			
Социальное	«Экология Подмосковья»							1
	«Экология Подмосковья в таблицах и цифрах»			1				
	«Школа лидеров»					1	1	
	«Волонтерское движение»	1	1		1			

Общеинтеллектуальное	«Мир химии»			1				1
	«Историческая персона XXI века»		1					
	«Занимательная физика»					1	1	
	«Основы фармакологии»	1						
	«Решение сложных задач по химии»				1			
Общекультурное	«Исследования в биологии»	1			1			
	«Фото и мульти-проекты»					1	1	
	«Деловой английский»			1				
	«Путешествуем с английским»							1
	«Школа предпринимателя»		1					

Охват обучающихся — 100% (17% реализуют все или отдельные направления в кружках и секциях системы дополнительного образования Лицея или городского округа Клин)

## СОО

Сентябрь-декабрь 2022 года:

Биологический профиль.

Направление	Название курса	10б	11б
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная аэробика»	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Социальное	«Имя твоё - Победитель»»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы фармакологии»	1	
	«Решение сложных задач по химии»		1
Общекультурное	«Исследования в биологии»	1	1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>

Технологический профиль.

Направление	Название курса	10т	11т
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная аэробика»	1	
	«Волейбол»		1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Социальное	«Имя твоё - Победитель»»	1	1
Общеинтеллектуальное	«Физика вокруг нас»	1	
	«Мир химии»		1
Общекультурное	«Информатика. Виртуальный мир»	1	
	«Путешествуем с английским»		1
<b>ИТОГО</b>		<b>5</b>	<b>5</b>

Предпринимательский профиль.

Направление	Название курса	11п
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная аэробика»	1

Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Социальное	«Имя твоё - Победитель»»	1
Общеинтеллектуальное	«Историческая персона XXI века»	1
Общекультурное	«Школа предпринимателя»	1
ИТОГО		5

**Основными задачами в реализации внеурочной деятельности в 2022 учебном году являлись:**

- 1) Внедрение с сентября ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-2, 5-6 классах:
  - изменение направлений внеурочной деятельности,
  - включение во внеурочную деятельность работу психологов,
  - активизация работы с одарёнными детьми
- 2) Внедрение новой системы внеурочной деятельности в 10-11 классов с учётом профилей с включением в неё практики, участия в работе лагерей, волонтерства, профессиональных проб.
- 3) Выстраивание единой образовательной системы: урок - внеурочная деятельность - дополнительное образование

Вторая и третья задачи решены не в полном объеме. Эти задачи остаются на 2023 год.

**Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников**

Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Методы сбора информации: анкетирование, наблюдение, тестирование. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Объекты мониторинга в начальной школе: сформированность личностных универсальных учебных действий (УУД), объединённых в следующие три блока: самоопределение, смыслообразование и морально-этическая ориентация.

У младших школьников наиболее сформированы гражданская идентичность, высокая самооценка и учебная мотивация. Усилить работу нужно по формированию внутренней позиции обучающегося, а также морально – этических суждений. На декабрь 2022 года:

Объект мониторинга/ выраженность по параллелям, (%)	1	2	3	4
Сформированность внутренней позиции обучающегося	38	45	54	59
Сформированность основ гражданской идентичности	61	75	85	90
Сформированность самооценки	90	68	75	82
Сформированность мотивации учебной деятельности	78	72	85	80
Знание моральных норм и сформированность морально - этических суждений	44	57	62	67

У обучающихся среднего звена наиболее высокий показатель участия в общественно – полезной деятельности, готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории и соблюдения норм и правил поведения. Усилить работу нужно по формированию ценностно-смысловых установок и ответственной позиции за результаты обучения.

На декабрь 2022 года.

Объект мониторинга/ выраженность по параллелям, (%)	5	6	7	8	9
Участие в общественной жизни ОО, социального окружения, страны, общественно - полезной деятельности	76	64	60	68	76
Ценностно - смысловые установки	48	54	59	61	67
Готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории	44	49	58	76	90

Ответственность за результаты обучения	48	44	54	63	67
Соблюдение норм и правил поведения	65	69	68	80	88

У старшеклассников наиболее высокий показатель готовности и способности к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности мотивации к обучению и ценностно – смысловых установок. Усилить работу нужно по формированию системы значимых и межличностных отношений.

#### **На декабрь 2022 года.**

Объект мониторинга/ выраженность по параллелям, (%)	10	11
Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению	71	88
Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности	75	86
Сформированность системы значимых и межличностных отношений	67	74
Сформированность ценностно-смысловых установок	75	86

Таким образом, объём социально значимых знаний можно считать достаточным для каждой параллели классов, дети имеют преимущественно положительное отношение к базовым общественным ценностям, активно участвуют в социально значимых делах.

Сильной стороной воспитательной работы можно считать гражданско-патриотическое воспитание, работу по профессиональному самоопределению и выбору своей образовательной траектории. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по формированию мотивации к обучению, ответственности за результаты обучения, формированию морально-этических суждений.

### **Анализ совместной деятельности детей и взрослых в лицее.**

#### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов**

#### **Особенности работы классных коллективов в МОУ ЛИЦЕЕ № 10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА**

В МОУ ЛИЦЕЕ № 10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА — в 2021 — 2022 учебном году функционировало

	Май 2022 год	Декабрь 2022 год
Начальная школа	23	23
Основная школа	29	29
Средняя школа	7	5
Итого	59	57

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по классному руководству. 100% классных руководителей систематически участвуют в работах вебинаров, семинаров и круглых столов по вопросам воспитания.

Воспитательный процесс в каждом классном коллективе осуществляется на основе Программы воспитания класса и плана воспитательной работы на текущий год, которые в свою очередь ориентируются на Воспитательную программу Лицея.

#### **Особенности работы социально-психологической службы в МОУ ЛИЦЕЕ № 10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА**

Огромную роль в создании комфортных условий для образовательной деятельности, помощь в формировании классных коллективов, профилактическую работу проводит социально-психологическая служба Лицея.

	Май 2022 год	Декабрь 2022 год
Социальные педагоги	1	2
Педагоги-психологи	2	0
Учитель-логопед	1	1

Одним из направлений социальной работы является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, раннее выявление и предупреждение фактов пропусков занятий без уважительных причин, работа с детьми группы риска.

За 2022 год была проведена следующая работа:

1. Составлен банк данных обучающихся Лицея.

Особенности ученического состава на конец 2022 года:

1	Дети из многодетных семей	
2	Дети из малообеспеченных семей	67 детей /56 семей
3	Дети из неблагополучных семей	4 семьи /5 детей
4	Дети в социально-опасном положении	0
5	Дети, воспитывающиеся в приёмной семье или находящиеся под опекой	15
6	Дети-инвалиды	38
7	Дети, состоящие на ВШУ	13
8	Дети, состоящие на учётах в ПДН и ЗП и в КДН	7

В целях повышения эффективности работы

- классным руководителям рекомендовано вести систематическую индивидуальную работу с обучающимися вышеуказанных категорий:

- чётко отслеживать изменения «социального паспорта» класса, учитывать при формировании банка бесплатного и льготного питания.

Социально-психологической службой

- Была проведена проверка занятости учащихся во внеурочное время. 370 учащихся (33%) посещают внешкольные секции и кружки, 847 учащихся (51%) занимаются в школьных кружках. Была проведена проверка посещаемости внеурочных занятий учащихся 5-9-х классов.

- Проведены тесты личностных особенностей пятиклассников и социально-психологической адаптации обучающихся при переходе в среднее звено совместно с школьным психологом.

- Осуществляется поддержка первоклассников

. Проведены индивидуальные консультации с родителями и детьми (по запросу классных руководителей). Социально-педагогической службой осуществляется поддержка учащихся 9-х и 11-х классов. Беседы с родителями, учащимися и классными руководителями. Знакомство с требованиями ГИА.

Для успешной работы и корректировки поведения учащихся в январе-июне 2022 года использовались различные виды диагностики: анкетирование, матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребенка, определение степени удовлетворенности учащихся состоянием школьной среды, анкетирование «Степень удовлетворенности учащихся школой»,



«Определение жестокости в межличностных отношениях подростков», «Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению», «Социологическая анкета учащегося», анкета «Алкоголь и я».

Социальный педагог провел тренинговое занятие в 6-х классах «Умеем ли мы общаться». Проводилось изучение поведения и условий жизнедеятельности учащихся во второй половине дня: посещение внеурочных занятий в 5-8 классах.

С детьми, состоящими на всех видах учёта, ведётся работа в соответствии с индивидуальным планом работы, к которой подключаются представители социальных служб. Классные руководители составили индивидуальный план работы с каждым ребенком, заполняли папки, тетради посещаемости. Социальный педагог следил за работой классных руководителей, консультировал по профилактике правонарушений, совместно посещались семьи на дому, оформлялись Листы контрольного посещения, проводились беседы с родителями и несовершеннолетними. Также проводилась работа с учителями—предметниками.

Учащиеся, состоящие на учете, вовлекаются в классные и школьные мероприятия, в спортивные соревнования.

В течение года с учащимися «группы риска» были проведены беседы и инструктажи профилактического характера.

В результате профилактической работы на конец 2022 учебного года – детей «группы риска» - 7 человек. Для более качественной организации деятельности социально-психологической службы постоянно осуществлялись консультации и собеседования с инспектором ОПДН ОМВД го Клин О.С. Рухая. Составлен план совместной работы с ПДН ОМВД.

Большое внимание в Лицее уделено занятости обучающихся группы риска в каникулярное время. Были проведены:

- заседания дисциплинарной комиссии - 11 заседаний, рассмотрено 36 учащихся, 8 родителей.
- заседания Совета профилактики под руководством директора школы И.Н. Рыбак.
- 17 заседаний, рассмотрено 23 учащихся, 15 родителей.
- индивидуальные профилактические беседы с учащимися по профилактике самовольных уходов из дома, по поведению на железной дороге, по профилактике суицида, экстремизма, терроризма, по поведению с незнакомыми людьми, ответственности за употребление алкогольной продукции, наркотических веществ, о вреде курения, о соблюдении «комендантского часа», о безопасности в сети Интернет, о фанатских группировках, об участии в митингах.
- посещение семей на дому с составлением Актов обследования Листов контрольного посещения семей (6 человек).

Осуществлялся учет обучающихся, не посещающих учебные занятия. Ежедневно классные руководители сдавали отчет о пропусках уроков, выясняли причины отсутствия детей на занятиях (по телефону или посещали на дому). Ежемесячно сведения о прогульщиках сдавались в Управление образования. Также в Управление образования была передана информация о принятых мерах по организации обучения несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. Составлялись ходатайства в ОПДН ОМВД о привлечении родителей к административной ответственности (Левочкиной Е.Н.) Вопрос посещаемости рассматривался на классных часах и родительских собраниях. На заседаниях совета профилактики и дисциплинарной комиссии рассматривались учащиеся, которые пропускали уроки без уважительной причины или опаздывали на уроки.

Осуществлялось тесное взаимодействие с центрами «Согласие» и «Семья».

В период с 01.10.2022 года по 23.11.2022 года было проведено социально - психологическое тестирование среди обучающихся 7 — 11 классов, которое направлено на психологическую устойчивость детей в текущей жизненной ситуации. В социально-психологическом тестировании 2022 года в МОУ ЛИЦЕЕ № 10 приняли участие 555 обучающихся. Во время прохождения тестирования с обучающимися проводился инструктаж по правилам прохождения тестирования, осуществлялся контроль завершения анкетирования каждым участником. По окончании вышеуказанного тестирования выявлен 1 обучающийся, относящийся к максимальной группе риска, в связи с этим был рассмотрен вопрос о незамедлительном вмешательстве психолога.

Также были составлены индивидуальные планы профилактической работы с обучающимися, находящимися в латентном риске.

Большое внимание совместно с социально-психологической службой классные руководители уделяют профилактике буллинга, формированию толерантного поведения.

Ежемесячно классными руководителями осуществляется мониторинг социальных сетей обучающихся.

В рамках формирования здорового образа жизни классные руководители активно участвовали в реализации профилактических Программ «Разговор о правильном питании», волонтерской деятельности, активизации двигательной активности. В целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявления фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, повышения уровня осведомленности населения микрорайона школы о последствиях потребления наркотиков и об ответственности, предусмотренной законодательством РФ среди обучающихся и родителей была проведена разъяснительная работа: выпуск газеты «Суметь сказать «НЕТ!», совместные мероприятия с центром «Здоровье», тематические беседы на уроках биологии, обществознания и истории об ответственности за употребление распространение наркотических и психотропных веществ.

Главными задачами социально-психологического сопровождения обучающихся на следующий год являются:

- 1) Усилить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся
- 2) Улучшить систему взаимодействия службы между тремя отделениями.
- 3) Активизировать работу волонтерских и профилактических отрядов, обучающихся с целью распространения правовых знаний.

### **Особенности организации системы дополнительного образования в МОУ ЛИЦЕЕ № 10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА**

Основная цель дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.

5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно- досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.

6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.

7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.

8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».

9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

10. Стремиться к созданию единого «воспитательного пространства» школы путем интеграции основного общего образования и дополнительного образования.

11. Укреплять и расширять взаимодействие с заинтересованными органами, общественными и другими организациями.

А) Количество ставок педагогов дополнительного образования.

Год	Кол-во ставок ПДО	Всего ПДО	Основные	Совместители
2022	30	30	28	2
2021	33	33	32	1

Б) Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием

Название ОО по лицензии	Общая численность детей от 5 до 18 лет в ОО	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по ДОП	Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в %	Количество обучающихся в 2-х и более кружках
МОУ ЛИЦЕЙ № 10	1673	847	51	0

В) Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ.

В 2022 учебного года были реализованы 46 программ дополнительного образования различной направленности:

- 13 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
- 2 дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности;
- 8 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности: из них адаптированных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью – 1 программа;
- 10 дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности: из них адаптированных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью – 3 программы;
- 4 дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;
- 2 дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

Программы разрабатываются педагогами дополнительного образования на каждый год обучения. Программы рассматриваются Методическим советом, утверждаются директором.

Г) Загружено в систему ЕИС Навигатор

39 общеразвивающие программы с оплатой обучения по сертификату и 3 бюджетные программы. Все 42 программы прошли сертификацию.

В следующем учебном году планируется введение программы «Минифутбол» в ЕИС Навигатор на ПФДО.

Д) Прием на обучение и отчисление обучающихся - уточнить количество детей, принятых на обучение в ЕИС Навигатор. На обучение по дополнительным образовательным программам зачисляются учащиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню подготовки по заявлению родителей (законных представителей).

Приём учащихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основе свободного выбора ими образовательной программы и срока её освоения.

При приёме в спортивные, туристические, хореографические объединения дополнительного образования необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

В ЕИС Навигатор в 2022 учебном году проходили обучение по дополнительным общеразвивающим программам – 847 человек.

Е). Организация образовательного процесса с другими организациями.

МОУ ЛИЦЕЙ № 10 осуществляет сотрудничество с Волейбольным клубом «Викинги» и МУ СШЕ «Лидер», воспитанники которых также занесены в ЕИС Навигатор (ПФДО) Лицея.

Ж). Повышение квалификации

№ п/п	ФИО	Наименование курсов
1	Жильцова Юлия Валерьевна	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования"
2	Малахова Татьяна Владимировна	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования"
3	Сеньшина Ирина Юрьевна	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования"
4	Салий Александра Алексеевна	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования"
5	Санталова Надежда Викторовна	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования"
6	Раздымахина Галина Сергеевна	Курс профессиональной подготовки "Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых"
7	Горохова Людмила Владимировна	Курс профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (300 часов)
8	Гуднева Марина Владимировна	Курс профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (300 часов)
9	Золкина Ирина Андреевна	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования"
10	Князьков Александр Николаевич	Курс профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (300 часов)
11	Ладанова Ольга Владимировна	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования"
12	Бакланова Виктория Викторовна	Курс профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»
13	Басюк Эльвира Владимировна	Курс профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (300 часов)
14	Новиков Василий Савельевич	ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке по программе "Педагог дополнительного образования"

З). Перечень семинаров, вебинаров в которых принимали участие педагоги дополнительного образования ОО

№ п/п	Наименование семинара, вебинара
1	"Семинар""Новые форматы и новые возможности для развития талантов школьников МО"" обр.центр ""Взлёт"" и Всероссийская конференция ""Развивающая среда.Ресурсы и выборы"" ""ЯКласс""""
2	Семинар "Взлёт" 24.08.21 г. Новые форматы и новые возможности для развития талантов школьников МО Сертификат
3	Семинар "Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме: варианты, проектирование и механизмы реализации", СРОО 24.02
4	Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме: варианты проектирования и механизмы реализации. АРОО, 24.02.2022
5	Курс "Шахматы в школе" и его роль в развитии у младших школьников творческого мышления и умения учиться 2Первое сентября" 09.01.2022 2 часа
6	вебинар "курс ПК "Методика использования языка программирования Scratch во внеурочной деятельности с обучающимися 3–4, 5–6 классов"" 13.10.2021

В связи с капитальным ремонтом с декабря 2022 года часть занятий по допобразованию вынесено на каникулярное время.

#### **Выводы:**

Главные проблемы, которые выявлены в 2022 году:

- Программы дополнительного образования выступают отдельным компонентом, а не логическим продолжением учебной программы Лицея. Кроме того, есть повторяющиеся программы. Это связано с тем, что Программы проходили сертификацию до реорганизации и соответствовали учебным планам отдельных отделений.
- Мониторинг потребностей показал, что система дополнительного образования Лицея не отвечает всем запросам обучающихся. Это связано, в первую очередь, с кадровым потенциалом.
- Есть классы, где существует 100% охват обучающихся дополнительным образованием. Есть – где количество обучающихся, посещающих кружки и секции, достигает 50%. Главными причинами данного факта являются: недостаточная информированность обучающихся и недостаточное предложение кружков в соответствии с возрастом.

Данные проблемы ставят перед Лицеём следующие задачи в дополнительном образовании в 2023 году:

1. Используя кадровый потенциал педагогов, повысить их квалификацию в дополнительном образовании.
2. Использовать возможности социума для выстраивания системы дополнительного образования Лицея.
3. Планировать кружки и секции в зависимости от запроса обучающихся и их родителей.
4. Сделать систему дополнительного образования частью единой образовательной системы Лицея.
5. Активнее использовать кружки и секции в работе с одарёнными детьми.

#### **Участие учащихся МОУ ЛИЦЕЯ № 10 в творческих конкурсах в 2022 году:**

##### **В международных:**

- Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская-2022»- 01.12.2021-11.02.2022(1 участник- Комарчук Валерия Олеговна, ученица 3 Ж класса- I место, Диплом победителя);

- Международный конкурс снежных построек «Чудеса из снега»- 06.02.2022(1 участник- Пономарев Олег Максимович, ученик 9 Ж класса- Диплом победителя I степени);

**во всероссийских конкурсах:**

- Всероссийский творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей»- 01.09.2021-31.08.2022 (3 участника);

Всероссийский конкурс проектно-исследовательских, творческих работ учащихся 2021-2022 учебного года- 15.01.2022(2 участника- Ипатьев Рузиль Валерьевич, ученик 10 Б класса- Диплом I степени (победитель); Харин Даниил Романович, ученик 11Б класса- Диплом I степени (победитель);

- Заочный тур XVI Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»- 01.03.2022(4 участника- Нетребко Ксения Владимировна, ученица 11 Б класс- Диплом лауреата; Харин Даниил Романович, ученик 11 Б класс- Диплом лауреата; Дьяченко Константин Олегович, ученик 11 Б класс- Диплом лауреата; Хромов Сергей Алексеевич, ученик 11 Б класс- Диплом лауреата);

- XVI Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»- 15.03-16.03.2022(1 участник- Нетребко Ксения Владимировна, ученица 11 Б класс- Диплом I степени за участие);

- Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»- 19.05.2022г. (6 лауреатов: Харин Даниил Романовича-11 Б класс, Дьяченко Константин Олегович-11Б класс, Хромов Сергей Алексеевич- 11 Б класс, Нетребко Ксения Владимировна-11 Б класс, Ровенский Александр Афанасьевич- 10 Б класс и Ипатьев Рузиль Валерьевич- 10 Б класс.

- XVII Всероссийский заочный конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» Ровенский Александр Афанасьевич, ученик 11 п класса, Ипатьев Рузиль Валерьевич, ученик 11 б класса (лауреат ы)

- Всероссийский конкурс «Проектно-исследовательская деятельность учащихся, студентов 2022-2023 учебного года» Ровенский Александр Афанасьевич, ученик 11 п класса (Победитель)

- XX Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО -2022» Ровенский Александр Афанасьевич, ученик 11 п класса (Победитель)

**в региональных конкурсах:**

- НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРЕМИЯ «ХРУСТАЛЬНЫЙ КОМПАС» (первая премия в области географии, экологии, сохранения и популяризации природного и историкокультурного наследия России. Учреждена Краснодарским региональным отделением Русского географического общества (КРОРГО) и корпоративной ассоциацией «Газпром на Кубани»- 1.102021-10.02.2022 (1 участник);

- Региональный конкурс «Портрет твоего края»-февраль 2022 (1 участник- Погосян Гоар Погосовна, ученица 9 класса- призер).

- Региональный конкурс «Библиотека и будущее. Перезагрузка: 2:0» (1 чел.)

- Московский областной конкурс рисованных и анимированных историй «Битва за Москву» (1 чел.)

**в муниципальных конкурсах:**

- XIII дистанционный конкурс-выставка детского творчества «Новогодние Задарки - 2022» (Клинское Подворье совместно с Управлением образования Администрации г.о.Клин) – 22-28.02.2022(33 участника);

- Муниципальный конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу» - 11-31. -01.2022(10 участников- 1 место в номинации видеоролик, 3 место в номинации рисунок, 2 3 места в номинации Презентация);
- Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество. Мой город»- До 20.01.2022 (1 участник)-1 место;
- Муниципальный этап регионального конкурса чтецов для детей с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»- 03.02.2022(3 участника);
- Муниципальный этап конкурса проектных и исследовательских работ «День науки-2022»- 7-11.02.2022 (10 участников-5 победителей, 5 лауреатов);
- Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» (5)
- Муниципальный конкурс туристических фотографий «Мое путешествие по России» (35 работ)
- Дистанционный муниципальный этап конкурса экологических и природоохранных проектов «Экоподмосковье-2022» в рамках проекта «Наука в Подмосковье» (4 работы)
- Районная выставка - конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественский сувенир» (4 работы);
- Муниципальная выставка - конкурс новогодних игрушек «Елка в лесу-2023» (11 работ);
- Традиционное карнавальное шествие в рамках проекта "Российский Дед Мороз - из Великого Устюга в - Клин". Тема карнавала "Должны смеяться дети" (1Э класс);
- Конкурс детского творчества «ЁЛКА ЧУКА И ГЕКА»-2022, посвящённый Году культурного наследия народов России 2022 (19 работ).

Количество участников конкурсов в 2023 году сократилось. Это вызвано, в том числе, уменьшением квоты представляемых творческих работ на лицей в целом. Также обучающиеся отдают предпочтение участию не в конкурсах, а в мероприятиях, то есть – в процессах.

Анализируя участие обучающихся Лицея в творческих конкурсах и состязаниях, на следующий учебный год — задачи:

- 1) Активизировать работу с одарёнными детьми.
- 2) Каждому классному руководителю максимально использовать потенциал обучающихся для активизации их участия в творческих конкурсах и соревнованиях.
- 3) Привлекать к подготовке обучающихся к участию в творческих конкурсах и соревнованиях педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся; использовать формат внеурочной деятельности.

#### **Особенности организации спортивно-оздоровительной работы в МОУ ЛИЦЕЕ № 10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА**

Важную роль в работе с обучающимися играет спортивно-оздоровительная работа.

Приоритетными задачами Лицея в 2022 году:

1. Определить вектор работы Лицея в спортивной сфере.
2. Отработать взаимодействия между отделениями с целью повышения количества и качества внутришкольных спортивных соревнований.
3. Охват как можно большего количества детей, участвующих во внутришкольных и муниципальных соревнованиях.
4. Определение наиболее сильных спортсменов в личных и командных соревнованиях для достижения побед на муниципальном и областном этапе соревнований.
5. Увеличение числа победителей и призеров муниципальных этапов спортивных соревнований

В Лицее осуществлялся учебно-тренировочный процесс в соответствии с примерными программами по следующим видам спорта (На конец 2022 года)

Отделение	Вид спорта	Преподаватель	Возраст обучающихся
Отделение №2	Мини-футбол для	Агафонов Н.М., Лыжников	1-9 класс

	девочек	А.С.	
Отделение №2	Волейбол	Агафонов Н.М., Лаврентьева Е.Н., Лыжников А.С.	6-7 класс
Отделение №2	Баскетбол	Агафонов Н.М., Лаврентьева Е.Н., Лыжников А.С.	8-9 класс
Отделение №3	Скандинавская ходьба	Старцева И.А	1-4 класс
Отделение №3	Волейбол	Старцева И.А., Романов Я.А.	7-11 класс

Обучающиеся Лицея в 2022 году приняли участие во всех соревнованиях, предусмотренными в календарном графике Управления образования. Так же, согласно ежемесячному плану работы Лицея, дети, не задействованные в муниципальных соревнованиях, смогли принять участие во внутришкольных соревнованиях и мероприятиях.

#### Январь-июнь 2022 года

№	Вид деятельности	Результат	ФИО детей
1	День здоровья	Охват детей 100%	
2	Олимпиада по физической культуре школьный этап	Участие 101 человек	
3	ГТО командный зачет (муниципальный этап)	3 место 10 человек (Сборная Лицея)	Полякова Полина 53 Борисова Дарья 6Б Черепнина Маргарита 6Б Шушуйкина Варвара 5Б Шевцова Ульяна 6А Мурашкин Ефим 6З Серегин Станислав 6В Купянский Даниил 6Б Керлан Дмитрий 5А Махмудов Алимардон 5А
4	Посещение ледового дворца (согласно плану работы на каникулы)	30 человек	8а, 5г
5	Товарищеская встреча между мальчиками и девочками по мини футболу (согласно плану работы на каникулы)	15 человек	
6	Товарищеская игра между педагогами и обучающимися 10-11 классов (согласно плану работу на месяц)	10 человек	
7	Футбол. Кубок СШ	1 место 17 человек (Сборная Лицея)	Макаров Тимофей 6Ж Гуренков Никита 5Ж



			<p>Орехов Игорь 73  Бутнару Михаил 7Л  Стариков Даниил 63  Семенец Илья 5Ж  Титов Роман 53  Борискин Матвей 43  Павлов Александр 73  Бачурин Владимир 6Ж  Овсянко Матвей 73  Сидоров Арсений 6В  Серегин Станислав 6В  Керлан Дмитрий 5А  Жуков Александр 6Б  Чечкина Вера 73  Лаушкина Валерия 7Л</p>
8	Сдача ГТО 9-11 класс	46 человек – на конец мая, + 42 человека на конец декабря	
9	Олимпиада по физкультуре муниципальный этап	6 – победителей 20 - призёров	<p><b>Победители:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гальянов В.С.</li> <li>• Акопян К.А.</li> <li>• Королевская А.Г.</li> <li>• Бумагина Ю.В.</li> <li>• Лисина А.А.</li> <li>• Гусак М.А.</li> </ul> <p><b>Призёры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гусев Я.Е.</li> <li>- Зуйков К.А.</li> <li>- Чумичев Д.А.</li> <li>- Ипатьев Р.В.</li> <li>- Афанасьева Е.А.</li> <li>- Балашова А.К.</li> <li>- Егорова К.И.</li> <li>- Шишко П.С.</li> <li>- Фазлиахметова К.Р.</li> <li>- Шишкина К.А.</li> <li>- Саликова М.Е.</li> <li>- Ушакова П.М.</li> <li>- Шибанова А.М.</li> <li>- Степанян М.О.</li> <li>- Сороневич И.О.</li> <li>- Каютенко М.М.</li> <li>- Петросян А.А.</li> <li>- Аскеров К.Ф.</li> <li>- Алиев Х.Э.</li> <li>- Алексеев С.Д.</li> </ul>
10	Внутришкольные соревнования по	1 место-отделение №1	

	волейболу 10-11 классы	2место-отделение №2 3 место-отделение №3	
11	Внутришкольные соревнования по пионерболу 4-е классы	1место-отделение№1 2место-отделение №3 3 место-отделение №2	
12	Мини-футбол мальчики 04-05 (муниципальный этап)	2 место (Сборная Лицея)	Шевяков Вадим 11кл Смирнов Сергей 10кл Коляденко Вячеслав 10кл Графчиков Дмитрий 11кл Клюкин Иван 11кл Гальянов Виктор 10кл Виноградов Арсений 10кл
13	Мини-футбол мальчики 06-07 (муниципальный этап)	Участие (Сборная Лицея)	Скоробогатов Егор 9кл Александров Владислав 9кл Копин Артур 9кл Дарие Михаил 8кл Фёдоров Кирилл 8кл Комаров Никита 9кл Зайц Вадим 9кл Ивановский Максим 8кл Левочкин Сергей 8кл Морозов Макар 8кл Петросян Артем 8кл
14	Мини-футбол мальчики 08-09 (муниципальный этап)	участие (Сборная Лицея)	Стариков Даниил 6кл Бачурин Владимир 6кл Кодиров Юсуфджон 5кл Маслов Артём 7кл Овсянко Матвей 7кл Макарихин Артем 7кл Иванов Александр 7кл Серегин Станислав 6кл
15	Мини-футбол мальчики 10-11 (муниципальный этап)	Участие (Сборная Лицея)	Титов Роман 5кл Пронин Дмитрий 3кл Булыгин Данила 3кл Мещерский Никита 5кл Григорьев Матвей 5кл Прихно Даниил 5кл Никитин Егор 4кл
16	Мини-футбол девочки 08-09 (муниципальный этап)	2 место (Сборная Лицея)	Жук Софья 5кл Шарапова Олеся 6кл Артыбашева Станислава 7кл Гущина Валерия 7кл Селищева Анастасия 7кл Чечкина Вера 7кл Лаушкина Валерия 7кл

			Батурина Алиса	6кл
17	Мини-футбол девочки 10-11 (муниципальный этап)	2 место (Сборная Лицея)	Гаврилова Дарья Меркулова Валерия Петросян Мане Прихно Владислава Уварова Полина Алексеева Анна Абрамова Марина Авезова Злата Белова Вереника	3кл 3кл 3кл 5кл 4кл 4кл 3кл 3кл 5кл
18	Олимпиада по физической культуре среди 4 классов (согласно плану на месяц)	Приняло участие 34 человека		
19	Новогодний спортивный праздник 3 классы (согласно плану на месяц)	32 человека		
20	Турнир по шахматам между отделениями (согласно плану на месяц)	12 человек		
21	Турнир по мини-футболу между отделениями (согласно плану на месяц)	22 человека		
22	Веселые старты на призы губернатора МО (Школьный этап)	72 человека	Выявлены сильнейшие спортсмены для составления сборной Лицея	
23	Веселые старты на призы губернатора МО 5 класс (муниципальный этап)	1 место 13 человек	Комаров Александр Кочетов Юрий Рузманов Роман Лопаткин Марк Махмудов Алимардон Семенец Илья Аникеев Иван Жук Софья Прихно Владислава Кулясова Ксения Козеева Ульяна Шушуйкина Варвара Милушкина Олеся	5кл 5кл 5кл 5кл 5кл 5кл 5кл 5кл 5кл 5кл 5кл 5кл 5кл
24	Веселые старты на призы губернатора МО 6 класс (муниципальный этап)	4 место 13 человек	Черепнина Маргарита Борисова Дарья Никифорова Алена Кондратьева Елизавета	6кл 6кл 6кл 6кл

	этап)		Хохлова Мария Шарапова Олеся Омаров Абдулла Общий Никита Сидоров Арсений Микаилов Рамиль Сумцев Максим Купянский Даниил Стариков Даниил	бкл бкл бкл бкл бкл бкл бкл бкл бкл
25	Веселые старты на призы губернатора МО 5 класс (зональные)	5 место 12 человек, г.о. Талдом	Кочетов Юрий Рузманов Роман Лопаткин Марк Махмудов Алимардон Семенец Илья Аникеев Иван Жук Софья Прихно Владислава Кулясова Ксения Козеева Ульяна Шушуйкина Варвара Милушкина Олеся	5кл 5кл 5кл 5кл 5кл 5кл 5кл 5кл 5кл 5кл 5кл 5кл
26	Президентские игры	5 место		
27	Президентские состязания	Итоги не подведены		
28	Баскетбол (согласно плану, на месяц). Товарищеская игра против МОО-СОШ с УИОП №7	15 человек. Сборная Лицея Мальчики Сборная Лицея Девочки		
29	Футбол «Кожаный мяч» 2007-2008 г.р мальчики	Сборная Лицея		
30	Футбол «Кожаный мяч» 2009-2010 г.р мальчики	Сборная Лицея		
31	Футбол «Кожаный мяч» 2011-2012 г.р мальчики	Сборная Лицея		
32	Футбол «Кожаный мяч» 2007-2008 г.р девочки	Сборная Лицея		
33	Футбол «Кожаный мяч» 2009-2010 г.р девочки	Сборная Лицея		
34	Футбол «Кожаный мяч» 2011-2012 г.р девочки	Сборная Лицея		
<b>Итоги</b>		1. «Веселые старты» на призы Губернатора МО и приняли участие в зональном этапе в г.о. Талдом 2. Футбол. Кубок спортивной школы по футболу		

Стали призерами в соревнованиях:

1. ГТО командный зачет
2. Мини-футбол на призы Губернатора МО в трех возрастных категориях.

Результаты олимпиады по физической культуре:

- 6 – победителей;  
20 – призёров.

За 2022 учебный год 88 обучающихся Лицея приняли участие в сдаче норм ГТО. Из них 20 получили золотой значок. Что является великолепным показателем.

1. Определены способы взаимодействия отделений в спортивной составляющей. Для достижения высоких результатов проводятся отборочные соревнования на базе Лицея №10.
2. В разы повышен показатель по проводимым внутришкольным соревнованиям и по охвату детей (охвачены все параллели Лицея).
3. Выявлены сильнейшие спортсмены для участия в муниципальных соревнованиях.

Не удалось стать победителем в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных играх»

Задачи на следующий год:

- 1) Активизировать деятельность спортивного клуба Лицея. Увеличить количество обучающихся, занимающихся в клубе.
- 2) Разработать систему спортивно-массовых мероприятий с целью 100% вовлечения в них обучающихся школы
- 3) Развивать направление «Скандинавская ходьба». С этой целью в срок до сентября 2023 года педагогам пройти тематическое обучение. Ввести курс в Программу внеурочной деятельности и систему дополнительного образования.

#### **Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков**

Одной из приоритетных задач в Лицее в данном направлении в 2022 году было — сформировать единство образовательной среды. Воспитывающий потенциал урока должен ложиться в основу воспитательного процесса.

С целью повышения качества реализации личностно-развивающего потенциала урока в Лицее осуществлялась следующая работа:

1. Работали предметные Кафедры
2. Осуществлялось посещение уроков Администрацией, руководителями кафедр, педагогами-психологами
3. Педагоги повышали свою профессиональную компетентность: реализация курсовой подготовки, вебинары, семинары, круглые столы.
4. Активно применялись развивающие технологии: в частности — проектная деятельность, профориентационная направленность
5. Началось выстраивание единого воспитательного пространства: урок-внеурочная деятельность-система дополнительного образования
6. Образовалось Научное общество.

Выводы: с целью дальнейшего повышения качества реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков, необходимо решать следующие задачи:

- 1) Продолжить вышеперечисленную работу по выстраиванию единого образовательного пространства с учётом введения новых ФГОС НОО и ООО,
- 2) Усилить индивидуальную работу с начинающими педагогами,
- 3) Улучшить качество контроля за реализацией воспитательного компонента в учебных программах

#### **Качество существующего в Лицее ученического самоуправления**

Главные мероприятия в целях реализации данного направления:

1. Формирование актива старшеклассников - кураторов по направлениям

2. Развитие самоуправления по 8 направлениям (Личностное развитие, волонтерство, патриотическое воспитание, наука, современные технологии, медиа, спорт) выбрано 15 кураторов среди будущих обучающихся 11-х классов.

Проблемы связанные с развитием системы самоуправления в Лицее:

1. Основные мероприятия были направлены на развитие РДШ (и переходе в РДДС), Волонтерского движения и профориентационную работу.

2. Недостаток знаний по развитию системы самоуправления в образовательных учреждениях у куратора направления.

Задачи на 2023 год:

1. Проведение встреч с лицеистами - работа по развитию системы самоуправления в Лицее
2. Прохождение дополнительных тренингов и курсов куратором и внедрение полученных знаний на практике
3. Формирование педагогической команды
4. Формирование системы самоуправления среди учеников, активизация работы.
5. Помощь в организации и проведении дней самоуправления.
6. Проведение выборов в Президенты Лицея.

### **Качество профориентационной работы Лицея**

В течение 2022 года, обучающиеся Лицея 5-11 классов участвовали в классных и общелицейских профориентационных мероприятиях: днях открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах, встречах с представителями разных профессий, мастерклассах, тренингах. Обучающиеся участвовали в экскурсионной деятельности, направленной на профессиональный выбор.

Для обучающихся 8 класса проводились занятия в рамках внеурочной деятельности «Твой выбор». Важной частью профориентационной работы является работа по профилям и предпрофилям. Яркими примерами этого стали — выездной лагерь «Вдесятку» и летняя социальная профессиональная практика

Проблемы, связанные с развитием профориентационной деятельности

1. Несмотря на наличие профильных 10-11 классов, не все обучающиеся определились с выбором ВУЗов и будущей профессии;

2. У учащихся недостаточно знаний о специфике профессий - необходимо проводить профориентационные экскурсии на предприятия;

3. Большинство учащихся не знают о предприятиях г.о. Клин и перспективах будущего трудоустройства после окончания ВУЗов.

Задачи на 2023 год:

1. Проведение встреч с лицеистами - работа по освещению профориентационной работы в Лицее.

2. Продолжение развития партнерских отношений с ВУЗами.

3. Продолжение развития партнерских отношений с предприятиями и организациями.

4. Проведение значимых социальных мероприятий разного уровня совместно с ВУЗами, предприятиями и организациями (общешкольный, муниципальный, региональный, всероссийский)

5. Выстраивание единой системы профориентационной работы

### **Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений**

С 28.10.2021 в МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЛИЦЕЙ №10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (МОУ ЛИЦЕЙ №10) открыто первичное отделение Российского движения школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан.

За период с 17 января по 30 декабря 2022 г. количество зарегистрированных активистов на портале РДШ и принимающих участие в акциях увеличилось с 18 до 121.

3 педагога (Михеева А. М., Санталова Н. В, Николаенко А.С.) прошли обучение и курсы повышения квалификации в Корпоративном университете РДШ.

2 класса (1а и 4ж) в количестве 52 человек вошли в проект «Орлята России».

За период с 17 января по 30 декабря 2022 г. обучающиеся Лицея приняли участие более чем в 100 мероприятиях, размещённых на официальном сайте Российского движения школьников.

<p align="center"><b>Отчёт об участии в мероприятиях,</b>                      размещённых на официальном сайте Российского движения школьников                      активистами МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ №10                      ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (МОУ ЛИЦЕЙ №10)                      под руководством педагога-организатора (председателя первичного отделения РДШ МОУ ЛИЦЕЯ                      № 10)                      Михеевой Анастасии Михайловны за период с 17 января 2022 г. по 30 декабря 2022</p>				
№	Мероприятие (наименование)	Дата проведения	Количество участников	Ссылка на отображение мероприятия в соцсетях
1	«Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)»	24-01-2022	548	<a href="https://www.instagram.com/p/CZK1v7rA7y/?utm_medium=copy_link548">https://www.instagram.com/p/CZK1v7rA7y/?utm_medium=copy_link548</a>
2	Всероссийская акция "Светлячки памяти"(День снятия блокады Ленинграда)	24-01-2022	60	<a href="https://www.instagram.com/p/CZJ_wHmMALN/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CZJ_wHmMALN/?utm_medium=copy_link</a>
3	Всероссийская акция посвященная Международному женскому дню (Завтрак для любимых)	06-03-2022	15	<a href="https://www.instagram.com/tv/CayjV7vLiAD/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/tv/CayjV7vLiAD/?utm_medium=copy_link</a>
4	Всероссийская акция посвященная Международному женскому дню (песенный флешмоб "Королева Красоты")	07-03-2022	386	<a href="https://www.instagram.com/tv/Ca1CX65L5hg/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/tv/Ca1CX65L5hg/?utm_medium=copy_link</a>
5	Всероссийская акция «Вам, любимые»	04-03-2022	478	<a href="https://www.instagram.com/p/CautVTUtOVo/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CautVTUtOVo/?utm_medium=copy_link</a>
6	Акция "Любимые ветераны" (посвященная Международному женскому дню)	04-03-2022	157	<a href="https://www.instagram.com/p/CauwTHYtRGM/?utm_source=ig_web_copy_link">https://www.instagram.com/p/CauwTHYtRGM/?utm_source=ig_web_copy_link</a>
7	Классные встречи ( встреча со спикером Всероссийского движения Вдохновители Поликановым Д. В. )	22-02-2022	56	<a href="https://www.instagram.com/p/CaWSwT5MM7C/?utm_medium=copy_link">https://www.instagram.com/p/CaWSwT5MM7C/?utm_medium=copy_link</a>
8	Акция «Крымская лаванда»	16-03-2022	25	<a href="https://vk.com/public128306188?w=wall-">https://vk.com/public128306188?w=wall-</a>

				<a href="#">128306188_3347</a>
9	Акция «Севастопольский вальс»	17-03-2022	38	<a href="https://vk.com/wall-211798820_5">https://vk.com/wall-211798820_5</a>
10	Урок для начальных классов «Крымская весна»	16-03-2022	396	<a href="https://vk.com/wall-211798820_1">https://vk.com/wall-211798820_1</a>
11	Квиз «Солнечный полуостров Крым»	17-03-2022	50	<a href="https://vk.com/wall-202002807_131">https://vk.com/wall-202002807_131</a>
12	Всероссийская акция "Письмо Защитникам Отечества"	22-03-2022	78	<a href="https://vk.com/wall-211798820_19">https://vk.com/wall-211798820_19</a> <a href="https://vk.com/wall-211798820_22">https://vk.com/wall-211798820_22</a>
13	Физики и химики в гостях у биологов ( в рамках проекта наставничества Дети детям)	24-03-2022	23	<a href="https://vk.com/wall-211798820_21">https://vk.com/wall-211798820_21</a>
14	"Расправь свои крылья"	29-03-2022	24	<a href="https://vk.com/wall-211798820_23">https://vk.com/wall-211798820_23</a>
15	Шеф в школе (контроль качества питания)	29-03-2022	234	<a href="https://vk.com/wall-211798820_25">https://vk.com/wall-211798820_25</a>
16	всемирный день театра (квиз)	29-03-2022	22	<a href="https://vk.com/wall-211798820_27">https://vk.com/wall-211798820_27</a> <a href="https://vk.com/wall-211047639_7">https://vk.com/wall-211047639_7</a>
17	10000 шагов жизни	02-04-2022	45	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_34">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_34</a>
18	Эко переработка	31-03-2022	452	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_31">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_31</a>
19	Акция " Эти удивительные птицы"	31-03-2022	45	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_33">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_33</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_171">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_171</a>
20	Тепло подмосковных сердец	31-03-2022	45	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_32">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_32</a>
21	День космонавтики , "Карта звездного неба"	11-04-2022	25	<a href="https://vk.com/wall-211798820_37">https://vk.com/wall-211798820_37</a>
22	акция «Доброе дело»	15-04-2022	482	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_39">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_39</a>
23	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами	18-04-2022	90	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_222">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_222</a>
24	Общероссийский открытый урок труда (Формат «Без труда нет добра»)	20-04-2022	8	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_42">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_42</a>
25	Общероссийский открытый урок труда (Формат «Открытка трудящимся»)	23-04-2022	8	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_47">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_47</a>



26	Общероссийский открытый урок труда (Формат «Без труда нет добра»)	23-04-2022	10	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_48">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_48</a>
27	Открытка Победы	23-04-2022	254	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_49">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_49</a>
28	«Открытка трудящимся»	28-04-2022	1	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_57">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_57</a>
29	Экодежурный по стране номинация «Акция по уборке территории»	28-04-2022	22	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_59">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_59</a>
30	Всероссийский проект «РобоДРОН»	28-04-2022	2	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_60">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_60</a>
31	Мастер-класс по изготовлению броши к 9 мая	04-05-2022	9	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_73">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_73</a> <a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_75">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_75</a>
32	Знак удачи	06-05-2022	15	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_92">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_92</a>
33	Классика Победы	08-05-2022	150	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin">https://vk.com/smk50_lyceum10klin</a>
34	Песни Победы	08-05-2022	70	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_85">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_85</a>
35	Мастер-класс по изготовлению броши к 9 мая	06-05-2022	59	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_75">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_75</a>
36	#Окна Победы	06-05-2022	30	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_79">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_79</a>
37	Знамя Победы – Знамя Бессмертного полка	08-05-2022	30	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_95">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_95</a>
38	Весенняя МедиаБитва РДШ – Командное участие (лучший музыкальный клип)	03-05-2022	10	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_67">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_67</a>
39	Весенняя МедиаБитва РДШ – Командное участие (социальный ролик)	04-05-2022	10	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_76">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_76</a>
40	Весенняя МедиаБитва РДШ – Командное участие (школьное сообщество в соц. сетях)	04-05-2022	10	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin">https://vk.com/smk50_lyceum10klin</a>
41	акция "Доброе дело".	25-05-2022	62	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_346">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_346</a>
42	Высадка дубов в парке "Демьяново"	24-05-2022	15	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_348">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_348</a>
43	Всероссийская акция, посвящённая Дню защиты детей	30-05-2022	15	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_360">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_360</a>

	#ПрекрасноеДалеко			
44	Фестиваль детства и юности «Большая перемена» на ВДНХ	31-05-2022	26	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_363">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_363</a>
45	Экологическая образовательная акция "Рисуем зелёный мир и экологию"	03-06-2022	150	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_369">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_369</a>
46	Благотворительный забег "Я бегу ради детей"	03-06-2022	25	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_370">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_370</a> <a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_109">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_109</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_381">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_381</a>
47	День социального работника	07-06-2022	45	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_379">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_379</a>
48	Книга — лучший подарок	08-06-2022	15	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_383">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_383</a>
49	Всероссийская акция "В сердце - России"	11-06-2022	6	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_385">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_385</a>
50	Получение свидетельства о внесении в реестр добровольческих отрядов	13-06-2022	10	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_390">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_390</a>
51	Всероссийская акция #АртефактДружбы	22-05-2022	5	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_100">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_100</a>
52	«Спасибо тем, кто принял клятву Гиппократата"	18-06-2022	30	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_117">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_117</a>
53	Венок Памяти	18-06-2022	60	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_116">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_116</a>
54	Общероссийский День памяти.	21-06-2022	168	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_119">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_119</a>
55	В гостях у Менделеева ( экскурсия в д. Боблово)	21-06-2022	5	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_120">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_120</a>
56	Старт в науку	30-06-2022	10	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_123">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_123</a>
57	Образовательный форум для волонтеров и руководителей волонтерских организаций	07-07-2022	8	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_124">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_124</a>
58	Дети- детям	14-07-2022	20	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_465">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_465</a>
59	Добро не уходит на каникулы. ( Добрый герой - учитель)	14-05-2022	45	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_133">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_133</a> <a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_277">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_277</a> <a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_175">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_175</a> <a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_135">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_135</a>

60	Дети-детям ( акция по сбору книг)	07-08-2022	50	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_138">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_138</a>
61	#Крышечки_БлагоДарности	03-05-2022	20	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_137">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_137</a>
62	Добро не уходит на каникулы. Номинация Добрый старт	23-07-2022	1	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_136">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_136</a>
63	«Добрый старт» - Социальное волонтерство	12-08-2022	1	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_140">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_140</a>
64	Встреча с командой чебно-научного молодёжного центра Гидронавтика	16-08-2022	7	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_485">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_485</a>
65	Добро не уходит на каникулы. Экологическое волонтерство.	20-08-2022	2	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_149">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_149</a>
66	День Государственного флага Российской Федерации	21-08-2022	60	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_150">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_150</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_495">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_495</a>
67	Три цвета - одна страна	21-08-2022	15	<a href="https://vk.com/wall-211798820_154">https://vk.com/wall-211798820_154</a>
68	Слёт активистов РДШ	24-08-2022	21	<a href="https://vk.com/wall-211798820_159">https://vk.com/wall-211798820_159</a>
69	Открытие Центра детских инициатив	24-08-2022	20	<a href="https://vk.com/wall-211798820_161">https://vk.com/wall-211798820_161</a>
70	Добро не уходит на каникулы ( социальное волонтерство) - тактильные мешочки)	26-08-2022	15	<a href="https://vk.com/wall-211798820_166">https://vk.com/wall-211798820_166</a>
71	Воскресник в Сестрорецком (Экологическое волонтерство)	27-08-2022	10	<a href="https://vk.com/wall-211798820_167">https://vk.com/wall-211798820_167</a>
72	Чтобы помнили ( патриотическая акция)	27-08-2022	2	<a href="https://vk.com/wall-211798820_169">https://vk.com/wall-211798820_169</a>
73	Добрый герой - учитель	28-08-2022	30	<a href="https://vk.com/wall-211798820_175">https://vk.com/wall-211798820_175</a>
74	Добрый старт	28-08-2022	15	<a href="https://vk.com/wall-211798820_175">https://vk.com/wall-211798820_175</a>
75	Челендж Скоро в школу	31-07-2022	356	<a href="https://vk.com/wall-211798820_180">https://vk.com/wall-211798820_180</a>
76	Челендж Скоро в школу ( 4 ж)	31-08-2022	25	<a href="https://vk.com/wall-211798820_182">https://vk.com/wall-211798820_182</a>
77	От чистого сердца, простыми словами, давайте, друзья, потолкуем о маме» в номинации «СуперМама».	11-09-2022	1	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_203">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_203</a>
78	«От чистого сердца, простыми словами, давайте, друзья, потолкуем о маме» в номинации «СуперМама».	11-09-2022	1	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_205">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_205</a>

79	Диктант Победы	02-09-2022	120	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_533">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_533</a>
80	Какое это счастье — быть грамотным!	07-09-2022	50	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_555">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_555</a>
81	Сад победы	07-09-2022	21	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_551&amp;z=photo-202002807_457240865%2Fwall-202002807_551">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_551&amp;z=photo-202002807_457240865%2Fwall-202002807_551</a>
82	День солидарности в борьбе с терроризмом и День окончания Второй Мировой войны	02-09-2022	92	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_531">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_531</a>
83	Рободрон	07-09-2022	3	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_561">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_561</a>
84	"Скажи «Спасибо!»	13-09-2022	10	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_568">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_568</a>
85	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	16-09-2022	1496	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_589">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_589</a>
86	От чистого сердца, простыми словами, давайте, друзья, потолкуем о маме» в номинации «СуперМама»	11-09-2022	2	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_205">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_205</a>
87	Своя игра	02-09-2022	8	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1755?single">https://t.me/moy_lyceum10klin/1755?single</a>
88	Вводный урок в программу "Орлята России"	21-09-2022	29	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_601">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_601</a>
89	Акция «Учитель об учителе»	04-10-2022	10	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/2074">https://t.me/moy_lyceum10klin/2074</a>
90	Акция «Мой учитель-мой кумир»	04-10-2022	100	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/2048">https://t.me/moy_lyceum10klin/2048</a>
91	«БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон»	04-10-2022	94	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/2038">https://t.me/moy_lyceum10klin/2038</a>
92	«Россия-страна возможностей»	30-09-2022	1	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_263">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_263</a>
93	проект «Спасе л. Открытый космос. 3.0»	03-11-2022	1	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_287">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_287</a>
94	Серия игр "Что я знаю о России"	03-11-2022	90	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_283">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_283</a>
95	Всероссийский проект «Экотренд»	16-11-2022	5	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_899">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_899</a>
96	Завтрак для мамы	19-11-2022	5	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_297">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_297</a>
97	День матери	26-11-2022	256	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_309">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_309</a>
98	Конгресс Молдых ученых (Сочи ,Сириус)	30-11-2022	1	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1050">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1050</a>

99	«Огонь в наших сердцах»	02-12-2022	20	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1048">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1048</a>
100	«Штаб Актива ВПН»	12-12-2022	5	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1130">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1130</a>
Количество участников мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения				7118

В рамках проведения мероприятий достигнуты прочные взаимодействия с общественными объединениями и организациями г.о. Клин. Например, на день Российского флага по предложению актива РДШ Лицея были объединены организованный МЦ Стекольный флешмоб со всероссийской акцией РДШ «Велозабег «Три цвета - одна страна». В данном мероприятии приняло участие около 100 человек от 5 до 68 лет, активисты РДШ Лицея выступали как организаторы мероприятия, так и как волонтеры и участники.

В сентябре 2022 года активисты рамках программы «Экотренд» вместе с общественной организацией Дети Войны высадили 15 яблонь в саду Победы. Наши обучающиеся одни из первых посетили Центр временного размещения беженцев вместе с председателем РДШ Подмосковья Ульяной Беловой и Юрием Макеевым.

Педагоги и обучающиеся Лицея участвуя в проектах РДШ достигли высоких достижений на муниципальном и Всероссийском уровне:

Обучающиеся 10 технологического классов стали победителями Всероссийского проекта РобоДРОН, проводимого РДШ: Губазов Д. в номинации «Летательные аппараты», Михеев А. - номинации «Наземная робототехника». По результатам проекта оба обучающихся вошли в команду Московской области и приняли участие во Всероссийском научном фестивале Российского движения школьников «РОБОДРОН» в г. Санкт-Петербург, на котором Михеев А. стал победителем и в дальнейшем представителем направления РДШ - наука.

Ученик 10 Т класса Семенов Я. принял участие в 3-х месячном Всероссийском конкурсе индивидуальных участников "Добро не уходит на каникулы" (на 14 месте из 1684 участников). Педагог-организатор Михеева А. м. стала призером Всероссийский конкурс индивидуальных участников «Добро не уходит на каникулы» в номинации "Добрый герой - учитель".

22 обучающихся Лицея в возрасте от 8 до 16 лет, активисты Первичного отделения РДДМ Лицея за активную деятельность были награждены участием в Фестивале детства и юности «Большая перемена» проводимом 1 июня на ВДНХ.

В 2022 году была возобновлена работа **Детско-юношеского объединения «Забота».**

Обучающиеся МОУ ЛИЦЕЙ № 10 в возрасте от 14 лет стали волонтерами на официальных добровольческих интернет площадках:

- «Волонтеры Подмосковья»
- на всероссийской площадке «Добро.ру».

126 волонтерам открыты электронные волонтерские книжки. Личная книжка волонтера (ЛКВ) – это своеобразный аналог трудовой книжки. В документе записываются данные о волонтерском стаже, пройденных курсах и участии в конкурсах. От 1 до 10 баллов за волонтерство может получить абитуриент при поступлении.

Получено Свидетельство о внесении Объединения в общий реестр добровольческих отрядов организаций общего и дополнительного образования. Срок действия свидетельства 3 года.

За активную деятельность в течение 2022 года волонтеры Объединения «Забота» **были награждены** благодарственными письмами и грамотами:

1. Благодарственными письмами Управления социально-значимых проектов городского округа Клин за личный вклад в развитие добровольческой деятельности, оказанную помощь в организации и проведении городских мероприятий, акций, молодёжных проектов, проявленные чуткость и отзывчивость, а также бескорыстное служение обществу, вовлечение молодежи в

добровольческую практику награждены - руководитель Детско-юношеского объединения «Забота» Михеева А. М. и 5 волонтеров объединения Ганберова Халида, Ермолаева Анастасия, Чеснокова Кристина, Шишкина Кристина, Михеев Алексей.

2. Благодарственные письма от МДЦ Стекольный за активную жизненную позицию, отзывчивость и трудолюбие получили: Александрова Мирра, Тихомирова Анна, Семёнов Ярослав, Черниговская Елена, Чесноков Вадим.

Отчёт о мероприятиях Детско-юношеского объединения «Забота»				
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЙ №10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (МОУ ЛИЦЕЙ №10) за период с 17 января 2022 г. по 30 декабря 2022				
Название мероприятия (ТОЛЬКО ВОЛОНТЕРСКИЕ АКЦИИ И МЕРОПРИЯТИЯ)	Количество участников, вовлеченных в мероприятия (ТОЛЬКО ВОЛОНТЕРЫ )	Количество участников, вовлеченных в мероприятия (общее число участников)	Дата проведения мероприятия	Ссылки на публикации (ПРЯМЫЕ ССЫЛКИ НА САМИ ПУБЛИКАЦИИ)
Акция "Доброе дело»	62	96	26.05.2022	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_346">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_346</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/818">https://t.me/moy_lyceum10klin/818</a>
Высадка кленов в Демьяново	10		25.05.2022	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_348">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_348</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/815">https://t.me/moy_lyceum10klin/815</a>
Благотворительный забег "Я бегу ради детей"	8	600	04.06.2022	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_109">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_109</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_370">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_370</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_381">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_381</a>
Марафон Северной (Скандинавской) ходьбы	3	150	09.06.2022	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_385">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_385</a>
День социального работника	52	168	08.06.2022	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_379">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_379</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/987">https://t.me/moy_lyceum10klin/987</a> <a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_113">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_113</a>

Книга - лучший подарок	15	637	09.06.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1001">https://t.me/moy_lyceum10klin/1001</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_383">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_383</a>
Общеобластная Акция «День России»	17	154	11.06.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1019">https://t.me/moy_lyceum10klin/1019</a>
Открытие мемориальной доски	25	125	17.06.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1064">https://t.me/moy_lyceum10klin/1064</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1075">https://t.me/moy_lyceum10klin/1075</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_398">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_398</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_399">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_399</a>
«Скажи «спасибо» врачам!» / «Спасибо тем, кто принял клятву Гиппократата»	26	154	17-19.06.2022	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_401">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_401</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_403">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_403</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1075">https://t.me/moy_lyceum10klin/1075</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1082">https://t.me/moy_lyceum10klin/1082</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1089">https://t.me/moy_lyceum10klin/1089</a> <a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_117">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_117</a>
«Венок Памяти»	15	60	19.06.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1106">https://t.me/moy_lyceum10klin/1106</a> <a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_116">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_116</a>
Общероссийский День памяти.	30	658	21.06.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1107">https://t.me/moy_lyceum10klin/1107</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1125">https://t.me/moy_lyceum10klin/1125</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_428">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_428</a> <a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_119">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_119</a>
Сказку детям	20	249	14-22.07.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1307">https://t.me/moy_lyceum10klin/1307</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1320">https://t.me/moy_lyceum10klin/1320</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_465">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_465</a> <a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-</a>

				<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_458">211798820_131</a>
Добро не уходи на каникулы! (Образовательный форум для волонтеров и руководителей волонтерских организаций)	1	54	08.07.2022	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_458">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_458</a> <a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_124">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_124</a>
Выпускной 9 класс	8	174	24.06.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1173">https://t.me/moy_lyceum10klin/1173</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1184">https://t.me/moy_lyceum10klin/1184</a>
Выпускной 11 класс	6	143	24.06.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1185">https://t.me/moy_lyceum10klin/1185</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_436">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_436</a>
Старт в науку (образовательные уроки)	6	90	30.06.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1273">https://t.me/moy_lyceum10klin/1273</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_449">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_449</a> <a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_123">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_123</a>
Добро не уходит на каникулы "Добрый герой - учитель" (социальное волонтерство)	1	10	19.07.2022	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_133">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_133</a>
Добро не уходит на каникулы. (Добрый герой - учитель) - зооволонтерство	6	6	24.07.2022	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_135">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_135</a> <a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_140">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_140</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1339">https://t.me/moy_lyceum10klin/1339</a>
Сказку детям (акция по сбору книг)	26	26	20.07- 20.08.2022	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_468">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_468</a> <a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_138">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_138</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1324">https://t.me/moy_lyceum10klin/1324</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1354">https://t.me/moy_lyceum10klin/1354</a>



#Крышечки_БлагоДарности	4	15	03.08.2022	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_137">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_137</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1353">https://t.me/moy_lyceum10klin/1353</a>
Волонтеры-медики в Центре здоровья на базе детской поликлиники	3	25	4 – 19.08.2022	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_480">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_480</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1407">https://t.me/moy_lyceum10klin/1407</a>
День Знаний	13	1423	01.09.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1581">https://t.me/moy_lyceum10klin/1581</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1592">https://t.me/moy_lyceum10klin/1592</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1591">https://t.me/moy_lyceum10klin/1591</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_522">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_522</a>
Букет надежды	17	30	01.09.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1581">https://t.me/moy_lyceum10klin/1581</a>
Безопасность детей на дороге	12	90	02.09.2022	
Экопереработка ( сбор и сдача макулатуры для вторичной переработки)	10	100	02.09.2022	
День памяти	24.	958	03.09.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1664">https://t.me/moy_lyceum10klin/1664</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_531">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_531</a>
Экологическая акция "Дом под крышей голубой"	20	365	30,08.2022 - 03.09,2022	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_167">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_167</a>
Диктант Победы	12	120	03.09.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1674">https://t.me/moy_lyceum10klin/1674</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_536">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_536</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_533">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_533</a>
Сад Победы	16	20	07.09.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1764">https://t.me/moy_lyceum10klin/1764</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_551">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_551</a>
Волонтеры-медики в Центре здоровья на базе детской поликлиники	3	20	21-27.09.2022	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_225">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_225</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w">https://vk.com/klin10sk1?w</a>

				=wall-202002807_524
Я выбираю жизнь	5	5	21-28.09.2022	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_593">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_593</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/1914">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/1914</a>
Акция «Мой учитель – мой кумир»	12	68	01-05.10.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2048">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2048</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2050">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2050</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2051">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2051</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2052">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2052</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2053">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2053</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2054">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2054</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2055">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2055</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2056">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2056</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2057">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2057</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2058">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2058</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2060">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2060</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2061">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2061</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2062">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2062</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2063">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2063</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2064">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2064</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2065">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2065</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2066">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2066</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2067">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2067</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2069">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2069</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2070">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2070</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2071">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2071</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2072">https://t.me/moy_lyceum10k/lin/2072</a>
Экологическая акция "Всероссийский урок	16	28	07.10.2022	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_667">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_667</a>

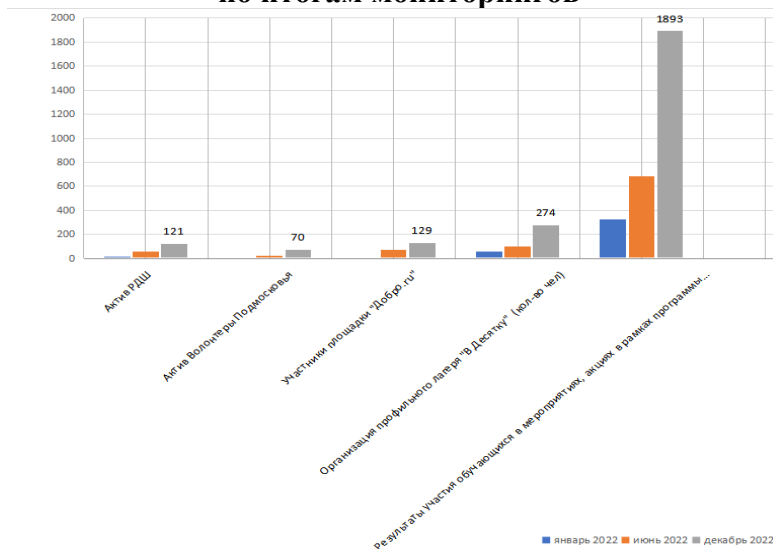
тигра"				<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/2100">https://t.me/moy_lyceum10klin/2100</a>
Акция «Мой город в движении»	8	15	09-10.10.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/2108">https://t.me/moy_lyceum10klin/2108</a> <a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?smt=public%3A1&amp;w=wall-211798820_266">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?smt=public%3A1&amp;w=wall-211798820_266</a>
Праздничный концерт "Работа как по нотам"	13	1548	04.10.2022	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_265">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_265</a>
Акция "Засветись! Носи световозвращатель!"	9	238	10.10.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/1664">https://t.me/moy_lyceum10klin/1664</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_531">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_531</a>
Скандинавская прогулка	4	15	20.10.2022	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_279">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_279</a>
День Лицейста	13	695	19.10.2022	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_278">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_278</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/2359">https://t.me/moy_lyceum10klin/2359</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/2356">https://t.me/moy_lyceum10klin/2356</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/2355">https://t.me/moy_lyceum10klin/2355</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_725">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_725</a>
Волонтеры-медики в Центре здоровья на базе детской поликлиники	4	60	7.10. 2022 г. — 14.10.2022 г.	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_280">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_280</a>
Расправь свои крылья	4	97	18.10.2022 г.	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_281">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_281</a>
Экотренд	14	14	24.11.2022 г. —	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_968">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_968</a>
Акция "Чистый дом"	19	452	25.11.2022 г	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_967">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_967</a>
Школа волонтеров проекта "Расправь свои крылья"	5	20	21.11.2022	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_966">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_966</a>
Марафон профессий и наук	23	120	21-23.11.2022	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_942">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_942</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_937">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_937</a>

				<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_933">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_933</a>
Фестиваль толерантности	12	1596	21-25.11.2022	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_896">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_896</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_895">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_895</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_894">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_894</a>
Расправь свои крылья	2	97	17.11.2022	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_905">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_905</a>
Бумажный журавлик — символ мира	8	689	14-15.11.2022	<a href="https://vk.com/public216189542?w=wall-216189542_27">https://vk.com/public216189542?w=wall-216189542_27</a>
				<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/2700">https://t.me/moy_lyceum10klin/2700</a>
				<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_290">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_290</a>
Всероссийская Акция «Синичкин день».	6	25	21-26.11.2022	<a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_300">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_300</a>
				<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/3144">https://t.me/moy_lyceum10klin/3144</a>
Акция «Мир без войны»	10	210	08.11.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/2733">https://t.me/moy_lyceum10klin/2733</a>
				<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_833">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_833</a>
Крышечки Благодарности	5	5	11-25.11.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/2753">https://t.me/moy_lyceum10klin/2753</a>
				<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/3006">https://t.me/moy_lyceum10klin/3006</a>
«Книги-Донбассу»	6	25	11.11.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/2778">https://t.me/moy_lyceum10klin/2778</a>
Сдай макулатуру - спаси	5	142	15.11.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/2778">https://t.me/moy_lyceum10klin/2778</a>

дерево				<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_959">Oklin/2840</a>
акциях «Единство духа»	16	62	25-27.11.2022	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_959">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_959</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/3177">https://t.me/moy_lyceum10klin/3177</a>
Всемирный день борьбы со СПИДОМ	8	1478	01.12.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/3381">https://t.me/moy_lyceum10klin/3381</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/3391">https://t.me/moy_lyceum10klin/3391</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1045">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1045</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1043">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1043</a>
День неизвестного солдата	6	120	03.12.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/3407">https://t.me/moy_lyceum10klin/3407</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1048">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1048</a>
Годовщина освобождения Клина	31	625	15.12.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/3771">https://t.me/moy_lyceum10klin/3771</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1153">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1153</a>
Расправь свои крылья	15	90	15-20.12.2022	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1194">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1194</a>
Новый год к нам мчится	16	95	23.12.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/3938">https://t.me/moy_lyceum10klin/3938</a>
мастерская Деда Мороза	17		15-25.12.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/3629">https://t.me/moy_lyceum10klin/3629</a> <a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/3694">https://t.me/moy_lyceum10klin/3694</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1109">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1109</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1140">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1140</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1171">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1171</a>
Встреча Деда Мороза и День объятий	2	90	17.12.2022	<a href="https://t.me/moy_lyceum10klin/3827">https://t.me/moy_lyceum10klin/3827</a> <a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1164">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1164</a>
В гости к сказке	15	62	23.12.2022	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1189">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1189</a> <a href="https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_330">https://vk.com/smk50_lyceum10klin?w=wall-211798820_330</a>

"Расправь свои крылья"	14	54	21 - 26.112.2022 г.	<a href="https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1194">https://vk.com/klin10sk1?w=wall-202002807_1194</a>
Дети- детям ( Подари сказку детям )	8	95	27.12.2022	
Новогодняя сказка	10	62	28.12.2022	

### Результаты организационно-массовой работы по итогам мониторингов



	январь 2022	июнь 2022	декабрь 2022
Актив РДШ	18	56	121
Актив Волонтеры Подмосковья	0	20	70
Участники площадки "Добро.ru"	0	72	129
Организация профильного лагеря "В Десятку" (кол-во чел)	55	99	274
Результаты участия обучающихся в мероприятиях, акциях в рамках программы Дней единых действий	324	684	1893

#### Проблемы, связанные с развитием РДШ в Лице:

- 18 декабря, на VI съезде «Российского движения школьников», было принято решение о реорганизации РДШ, путём присоединения к Общероссийскому общественно-государственному Российскому движению детей и молодёжи «Движение первых».
- Автоматический переход Первичного отделения РДШ Лицея и активистов РДШ в РДДМ не предусмотрен законодательно.
- Предстоит реорганизация Первичного отделения Лицея. Форма, сроки и вид реорганизации не известен.
- Недостаток количества кадров ответственных за РДШ, Волонтерское движение и Самоуправление

#### Задачи:

1. Организовать открытие Первичного отделения РДДМ;
2. Обеспечить регистрацию активистов РДШ на платформе РДДМ;

3. Организация работы по освящению деятельности РДДМ, направлений развития, информирование о конкурсах, мероприятиях и акциях, привлечение лицеистов к участию в командообразующих мероприятиях и мероприятиях РДДМ;
4. Развитие работы кураторов в Лице и системы самоуправления - проведение тренингов для кураторов, обучение и поддержка, формирование профильных команд;
5. Обеспечить участие начальных классов в программе Орлята России;
6. Обучение педагогов;
7. Проведение значимых социальных мероприятий разного уровня (общешкольный, муниципальный, региональный, всероссийский).

#### **Качество взаимодействия Лицея и семей школьников**

Одним из основных компонентов работы классного руководителя является работа с родителями, которая включает в себя:

1. Индивидуальную работу с семьёй
2. Групповые формы работы
3. Классные собрания — в формате всеобща
4. Общелицейские собрания (по параллелям)
5. Собрание Актива
6. Совместные с родителями мероприятия

В течение 2022 года в Лицее сложилась система проведения родительских собраний по параллелям:

«Формирование нравственных ценностей и гражданственности – основа воспитательной траектории Лицея» (В 5-10 классах)

«Новый этап в образовательном пространстве» (1,5,10 классы)

«Подростки. Взаимодействие семьи и школы в вопросах воспитания. Профессиональное самоопределение» (7,8 классы)

До конца декабря 2022 года была проведена предварительная работа по выборам в Управляющий Совет

Главными задачами в работе с семьёй на следующий год:

1) Выстраивание системы родительского всеобща с учётом анализа воспитательной работы и образовательной системы.

2) Активизировать вовлечение родителей в общелицейские мероприятия

#### **Качество проводимых общешкольных ключевых дел**

В 2022 году в Лицее начала выстраиваться система общелицейских ключевых мероприятий. Она основывалась на традициях трёх школ, вошедших в состав комплекса.

Направление Работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
<b>Ключевые Дела</b>	День Знаний В Лицее	19.10 — День Лицеиста	Фестиваль Толерантности	День Освобождения Клина От Немецко-Фашистских Захватчиков	Рождество В Лицее	Пушкинский Вечер	Театральная Весна	Ренессанс-Экологическая Акция	Послединой Звонок «Путеводная Звезда»	Выпускной «Созвездие - 10»
<b>Лицейское Научное</b>				Менделеевские		День Науки		Конференци		

<b>Сообщество</b>				Чтения				я Старш екласс ников «Мечт ай, Твори, Позна вай»		
<b>Лицей-Территория Успеха</b>		«Каникулы В Лицее»	Профильный Лагерь «Ты Вдесятке»			Профильный Лагерь «Ты Вдесятке»	День Открытых Дверей «Ты Вдесятке»	«Каникулы В Лицее»		«Каникулы В Лицее»
<b>Лицей-Территория Здоровья</b>	Профилактическая Акция «Здоровье — Твоё Богатство»	Неделя Профилактики «Вперёд По Дороге Здоровья»		Акция Ко Дню Борьбы Со Спидом		Фестиваль «Разговор О Правильном Питании»		Неделя Здоровья «Быть Здоровым — Здорово!»		Летняя Оздоровительная Кампания «Отдыхай С Пользой!»
<b>Лицей — Территория Правопорядка</b>	Акция «Кодекс Лицеиста»		Неделя Правовой Помощи							
<b>Движение «Лицеист-Патриот»</b>		Акция Ко Дню Пожилого Человека	Акция «День Народного Единства»	Акция «Вахта Памяти» День Героев Отечества. День Неизвестного Солдата		Акция «Я — Защитник!»			Акция «День Победы. Георгиевская Лента»	
<b>Лицеисты-Юные Экологи</b>	Акция «Наш Лес. Посади Своё Дерево»	Акция «Чистый Дом»	Экологическая Акция «Сдай Макул	Акция «Чистый Дом»		Акция «Чистый Дом»	Акция «Зелёный Росток»	Акции «Чистая Земля», «Чист		



	»		атуру — Спаси Дерево »					ая Вода»		
<b>Лицей- Территори я Творчества</b>		Праздн ик «День Учителя »	Праздн ик «День Матер и»	Новогод ние Меропр иятия «В Ожидан ии Чуда!»			Празд ничн ые Меро прият ия «Шир окая Масле ница»		Акци я «Поё м О Войн е»	
<b>Родительск ий Лекторий (Параллель ные Миры)</b>	1, 5, 10 Классы. «Новый Этап В Образо вательн ом Простр анстве»  Собран ие Управл яющего Совета	9, 11 Классы. « На Пороге Велики х Испыта ний: Как Помочь Выпуск нику В Подгото вке К Экзамен ам»	7, 8 Класс ы. «Подр остки. Взаим одейств вие Семьи И Школ ы В Вопро сах Воспит ания. Профе ссиона льное Самоо предел ение»	Собран ие Управл яющего Совета	4 Классы «Взаим одейств ие Семьи И Школы По Пробле мам Воспит ания»	2, 3 Классы «Роль Родител ей В Организ ации Досуга Детей»	9, 11 Класс ы. « На Порог е Велик их Испы таний : Гиа »	Собра ние Управ ляюще го Совет а		

Охват обучающихся мероприятиями составил 100%.

На 2023 учебный год главными задачами является выстраивание системы воспитательной работы с учётом выявленных традиций, особенностей ученического коллектива.

Также планируются:

- брендинг лицея, в том числе – выстраивание системы лицейских мероприятий с учетом специфики ОО
- улучшение системы планирования с целью более качественной подготовки классов и обучающихся

#### **Качество проводимых в Лицее экскурсий и походов**

Организации экскурсионной деятельности в 2022 учебном году уделялось пристальное внимание. Направлениями этой деятельности стали запросы обучающихся и родителей, а также — особенности и возможности воспитательной работы классов и Лицея в целом. Обучающиеся

посещали культурные и развлекательные объекты как в городском округе Клин, так и вне его: в Московском регионе и за его пределами.

На конец мая 2022 года в рейтинговых поездках и экскурсиях приняли участие 936 обучающихся. Была поставлена задача довести количество посещений рейтинговых экскурсионных объектов до 100% обучающихся

Среди посещаемых объектов:

ОАО «Елочка» Клинская елочная игрушка

Муниципальное автономное учреждение «Музейно-туристический центр»

г.Клин

Государственное автономное учреждение культуры Московской области Государственный мемориальный музей-заповедник П.И.Чайковского

Жостовская фабрика декоративной росписи

Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных сил Российской Федерации «Парк Патриот» (музейный комплекс «Дорога памяти»)

Государственное бюджетное учреждение культуры Московской области Государственный историко-художественный музей «Новый Иерусалим»

ООО «Гжель»

ООО «Посадская матрешка».

На декабрь 2022 года – 764 человека посетили рейтинговые экскурсионные объекты.

Также в 2022 году в Лицее активизировалась работа в рамках проекта «Пушкинская карта». На конец года 66,82 % обучающихся с 14 до 18 лет имели Пушкинскую карту.

При реализации данного направления поставлены следующие задачи:

- 1) Реализация Экскурсионного проекта Лицея.
- 2) 100% посещение обучающимися Лицея культурных объектов городского округа Клин.
- 3) Развитие Скандиэкскурсий.
- 4) Активизация участия обучающихся в проекте «Пушкинская карта».

#### **Качество организации предметно-эстетической среды Лицея**

В целях улучшения предметно-эстетической среды в трёх отделениях Лицея (помещениях и уличном пространстве) в течение учебного года были проведены:

- Акции «Чистый дом» (1 раз в семестр)
- Акции «Зелёный росток», «Чистая земля», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Посади дерево»
- Акции волонтеров по уборке территорий отделений от мусора, листьев, снега, наледи (по мере необходимости)
- Акции «ФОТОЗОНА» к праздникам: День знаний, День учителя, День матери, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский День, Последний звонок.
- Созданы тематические баннеры с логотипом Лицея.

Выводы:

В 2022 году многие задачи организации эстетической среды решались совместно педагогами, обучающимися и их родителями. Однако, использовались традиции, выработанные в отделениях.

В 2023 одной из главных задач воспитания будет:

Формирование ЕДИНОЙ предметно-эстетической среды, включая оформление стендов, рекреаций, зонирования, с использованием единой символики, единых брендов Лицея.

#### **Качество работы школьных медиа**

В 2022 учебном году МОУ ЛИЦЕЙ № 10 ИМЕНИ Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА представлял свою работу на сайтах и в социальных сетях

У нашего Лицея несколько официальных страниц.

1. [https://t.me/moy\\_lyceum10klin](https://t.me/moy_lyceum10klin)

<https://vk.com/klin10sk1>

На этих официальных страницах вы найдете информацию про общешкольные мероприятия, достижения наших детей, участие в проектах, ключевых моментах жизни Лицея, планах на будущее и совместных проектах с партнёрами.

2. [https://vk.com/smk50\\_lyceum10klin](https://vk.com/smk50_lyceum10klin)

Страничка посвящена проектам Российского движения школьников и волонтерской деятельности наших лицеистов - предстоящие конкурсы и проекты, участие в мероприятиях, акциях.

3. <https://vk.com/club128306188>

Страничка, на которой вы узнаете всё о жизни нашего летнего лагеря и не только!

Анализируя работу школьных медиа, необходимо отметить следующее:

- 1) Нет единого лицейского издания (газеты, журнала)
- 2) Нет системы в работе детских журналистских объединений. Их деятельность носит эпизодический характер

В связи с этим в 2023 году необходимо включить в воспитательные задачи развитие лицейской медиаслужбы.

### **Выводы и задачи на 2023 год**

Таким образом, можно констатировать, что первый этап выстраивания воспитательной системы нового образовательного комплекса прошёл, в целом, удовлетворительно. Проведён анализ педагогического и ученического коллективов, выявлены традиции школ, вошедших в состав комплекса, их сильные и слабые стороны. Педагогический коллектив — опытный, компетентный, готовый к развитию и новшествам. Среди учеников много одарённых детей.

Определены приоритеты. По каждому направлению сформулированы задачи на каждый учебный год. В связи с большой наполняемостью Лицея, принято решение делать ставку на работу по параллелям и уровням образования. Это позволит вовлечь в воспитательный процесс максимум обучающихся и педагогов.

Приоритетными направлениями воспитательной работы по-прежнему будут:

1. Социальная деятельность
2. Общеинтеллектуальное
3. Духовно-нравственное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное

Большое внимание во всех сферах деятельности будет по-прежнему, уделяться развитию волонтерства, самоуправления.

Также в целях активизации работы в разных направлениях и выявлению и развитию одарённых детей, планируется формирование тематических центров («Разговор о правильном питании», «Экологический», «Тимуровцы», «ЮИД», «ЮНАРМИЯ» и тд)

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания и выявленных проблем 2023 год сформулированы задачи воспитания.

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы. Активизировать работу социально-психологической службы в целях обеспечения социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, ее социализации и профессионального становления.
2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Закончить создание единого образовательного пространства
3. Реализация новой системы внеурочной деятельности в 10-11 классов с учётом профилей с включением в неё практики, участия в работе лагерей, волонтерства, профессиональных проб.
4. Формирование системы самоуправления среди учеников, активизация работы педагогов по поддержке ученического самоуправления — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. Выборы Президента Лицея

5. Развитие системы профориентационной работы, включающей в себя мероприятия по профориентации, профилизации и профессиональному самоопределению. Активизировать проведение значимых социальных мероприятий разного уровня совместно с ВУЗами, предприятиями и организациями. Доработка и реализация лицейской системы профориентационной работы
6. Развитие социальной активности среди учеников начальной школы и среднего звена - у детей от 7 до 14 лет
7. Выстраивание системы родительского всеобуча, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей. Активизация вовлечения участия родителей в делах Лицея.
8. Выстраивание системы воспитательной работы с учётом выявленных традиций, особенностей ученического коллектива, включающую в себя ключевые дела Лицея, реализацию воспитательных направлений. Акцент – на ступени.
9. Максимальное включение в решение воспитательных задач возможностей экскурсионной деятельности: 100% посещение обучающимися Лицея культурных объектов городского округа КЛИН, развитие Скандиэкскурсий, развитие системы образовательных поездок в театры с целью просмотра постановок произведений, изучаемых в предметных курсах, развитие системы образовательных поездок в музеи, связанные с изучением отдельных предметов, развитие системы профориентационных экскурсий. Участие в проекте Пушкинская карта
10. Формирование ЕДИНОЙ предметно-эстетической среды., включая оформление стендов, рекреаций, зонирования, с использованием единой символики, единых брендов Лицея
11. Организация работу школьных медиа, реализация их воспитательный потенциал: лицейское издание (печатное, электронное), развитие движения юных журналистов.
12. Брендинг Лицея. Использование системы брендов для активизации и эффективности воспитательной работы.
13. Развитие Проектов «Умные перемены» и «Умные каникулы».

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1653
	– начальная школа	687
	– основная школа	766
	– средняя школа	200
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	5
	– в средней школе	5

### Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	153	151	98,7	114	74,5	22	14,38	2	1,31	0	0	2	1,31
3	173	170	98,3	114	64,2	21	12,7	3	1,7	0	0	3	1,7
4	182	180	98,9	127	69,8	35	19,2	2	1,1	0	0	2	1,1
<b>Итого</b>	<b>508</b>	<b>501</b>	<b>98,6</b>	<b>355</b>	<b>69,9</b>	<b>15,4</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>1,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1,4</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,7 процента (в 2021-м был 62,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,3 процента (в 2021-м – 12,1%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	170	170	100	105	61,8	16	9,4	0	0	0	0	0	0

6	142	142	100	77	54,2	14	9,9	0	0	0	0	0	0
7	171	171	100	54	31,6	5	2,9	0	0	0	0	0	0
8	157	157	100	61	38,9	4	2,5	0	0	0	0	0	0
9	129	129	100	53	41,1	4	3,1	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>769</b>	<b>769</b>	<b>100</b>	<b>350</b>	<b>45,5</b>	<b>44</b>	<b>5,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне прошлого года (в 2021-м был 45,5%), процент учащихся, окончивших на «5», существенно не изменился (в 2021-м – 5,8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них и/а			
								Количество	%	Количество	%		
10	88	86	97,7	50	56,8	13	14,8	2	2,3	0	0	0	0
11	113	113	100	68	60,2	9	8	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>201</b>	<b>199</b>	<b>99</b>	<b>118</b>	<b>58,7</b>	<b>22</b>	<b>10,9</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году остался стабильным (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 99%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3 % (в 2021-м было 7,9%).

**ГИА в 9-х классах**

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

9а 17 чел.	Подтвердил и	Повысил и	Понизил и	9б 20 чел.	Подтвердил и	Повысил и	Понизил и
Русский	8	8	1	Русский	3	17	0
Математика	11	2	4	Математика	9	8	3
Физика				Физика	1		
Химия	2		1	Химия	1		1
Биология	10	1	1	Биология	3		

Информати ка				Информати ка		1	1
-----------------	--	--	--	-----------------	--	---	---

9в 20 чел.	Подтвердил и	Повысил и	Понизил и	9г 23 чел.	Подтвердил и	Повысил и	Понизил и
Русский	9	11		Русский	7	14	2
Математика	16	4		Математика	16	2	5
Физика	1		1	Физика	3		1
Химия		1		Химия	3		2
Биология	1			Биология	3	3	
Информати ка	6		3	Информати ка	2		5

9ж 23 чел.	Подтвердил и	Повысил и	Понизил и	9з 26 чел.	Подтвердил и	Повысил и	Понизил и
Русский	9	11	3	Русский	11	12	3
Математика	19	2	12	Математика	21	4	1
Физика		1		Физика	1		1
Химия	5		3	Химия			2
Биология	7	2	3	Биология	3	4	
Информатик а	2			Информатик а			

Все 9-ые классы 129 чел.	Подтвердили	Повысили	Понизили
Русский	47	73	9
Математика	92	22	15
Физика	6	1	4
Химия	11	1	9
Биология	27	10	4
Информатика	10	1	8

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все обучающиеся 9-х классов, все участники получили «зачет».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

2 обучающихся (семейное образование) 9-классника не получили аттестаты.

Предмет	КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ	ОЦЕНКА "2"	Класс
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	13	1	9Э

МАТЕМАТИКА	131	23	9А -6 9Б -9 9Г -1 9Ж -1 9З -1 9Э -5
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	91	9	9А -1 9Б -2 9Ж -1 9З -2 9Э -3
ФИЗИКА	10	0	
ХИМИЯ	21	4	9А -1 9Г -3 9Ж -1
БИОЛОГИЯ	43	2	9Э -1 9Б -1
ИСТОРИЯ	4	0	
РУССКИЙ ЯЗЫК	131	2	9Э -1 9Ж -1
ИНФОРМАТИКА	21	0	
ГЕОГРАФИЯ	50	2	9А -2
ЛИТЕРАТУРА	7	0	

Результаты ОГЭ показали, выпускники 9-ых классов овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку 99,8% и, также, 82,5% - по математике.

#### **Слабые стороны**

- низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

#### **Что приводит к:**

- снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку;
- не прохождение государственной аттестации по предметам по выбору.

#### **Рекомендуется:**

1. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.
2. Совершенствовать методику обучения учащихся 5 – 9 классов работе с тестами, систематически включать тестовые формы контроля в учебный план на протяжении всех лет обучения.
3. На кафедрах обсудить вопрос о причинах несоответствия годовых и экзаменационных отметок с целью корректировки критериев их выставления.
4. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по предметам по выбору.
5. Проведение тематического контроля знаний.
6. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА
7. Проведение пробных работ в формате ЕГЭ, СТАТГРАД
8. Организация дополнительных консультационных занятий и ПДОУ по подготовке к ГИА

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие все 11-классники, по результатам проверки все 119 обучающихся получили «зачет».

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математики (базовый или профильный уровень). ЕГЭ по предметам по выбору.



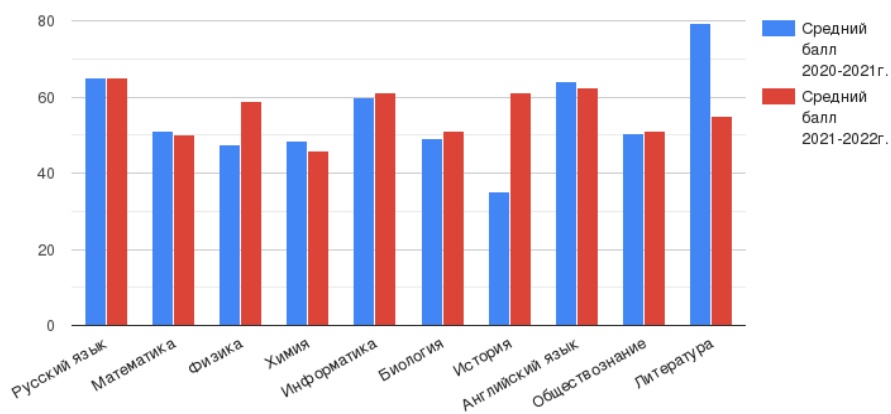
Предмет	Средний балл	На 706 и выше	Сдавало всего	% от сдающих	Ниже min	Средний балл в РФ
Русский язык	65	46	119	39%	-	68,3
Математика(проф)	50	12	49	24 %	9	56,9
Математика(баз)	3		70		6	
Английский язык	62,5	5	12	41,6%	-	73,3
Химия	46	8	31	25,8%	9	54,3
Биология	51	5	37	13,5%	5	50,2
География	-	-				54,6
Информатика	57	5	15	33,3%	2	59,5
Литература	55	1	10	10%	-	60,8
Обществознание	51	6	49	12,2%	12	59,9
История	61	5	13	38,5%	2	58
Физика	59	5	14	35,7%	-	54,1

Экзамен по русскому языку является обязательным при прохождении государственной итоговой аттестации. Четкая организация подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, хорошая методическая база МО учителей русского языка и литературы, наличие большого объема контрольно-измерительных материалов, системный подход к подготовке к экзамену позволили выпускникам 2022года успешно сдать экзамен по русскому языку.

Средний балл по Лицею по отношению к среднему баллу по РФ в 2022 году выше по истории, физике, биологии. Анализ 2020/21 и 2021/22 учебного года показал рост среднего балла по предметам: физика, информатика, биология, история, обществознание.

Выпускники преодолели установленный минимальный порог не по всем предметам.

12 выпускников (из них 7 медалистов) по итогам ГИА получили более 220 баллов по трем предметам, что указывает на качественную и серьезную подготовку этих выпускников к итоговой аттестации. Красноженов Д. получил по двум экзаменам 100б.



В результате государственной итоговой аттестации в 2022 году не получили аттестаты с 2 обучающегося 11в и 11б, и 2 обучающегося (семейное образование)

Набрали ниже min	Набрали 220 б и выше
------------------	----------------------

Математика(проф) 9 чел.	11б – 4 чел 11в – 4 чел 11э – 1чел	11б – 5 чел 11в – 0чел 11г – 2 чел 11т – 9 чел
Математика(баз) 6 чел.	11б – 1 чел 11в – 1чел 11г – 1 чел 11э – 3чел	
Химия 9 чел.	11б – 6 чел 11в – 3чел	
Биология 5 чел.	11б – 3 чел 11в – 2чел	
Информатика 2 чел.	11в – 1чел 11г – 1 чел.	
Обществознание 12 чел.	11б – 2 чел 11в – 3чел 11г – 7 чел.	
История 2чел	11б– 1чел 11г – 1 чел	

В Лицее проводится работа учителей-предметников и классных руководителей с выпускниками, их родителями по вопросам выбора предметов и подготовки к их сдаче.

Для того, чтобы ежегодно повышался показатель тестового балла ЕГЭ по предметам нужно пересмотреть отношение учителя-предметника к:

- подходу в обучении, ориентированному на «среднего» ученика;
- уровню работы по индивидуализации и дифференциации обучения;
- необходимости отслеживания и анализа результатов усвоения материала учащимися.

Нужно проанализировать на кафедрах процент учащихся, выполнивших то или иное задание теста, из той или иной темы. Тестовая форма контроля удобна, но не дает возможности учителю увидеть допущенные ошибки и устранить пробелы в знаниях учащихся.

Педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. И для выпускников, сделавших выбор, необходимо объединить все ресурсы для подготовки. В решении этого вопроса есть положительная практика: дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении должна иметь системный характер.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации 2022 года позволяет определить следующие ключевые задачи на новый учебный год:

- совершенствовать методологии и подходы к отбору содержания, методов и форм организации образовательного процесса;
- активизировать использование компьютерных форм контроля и оценки качества образования, уровня знаний, обучающихся;
- обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий, в том числе дистанционных форм обучения;
- проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий;
- осуществить корректировку рабочих программ учебных предметов с учётом результатов ЕГЭ;
- организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ЕГЭ.

**На основе данного анализа можно сделать следующие выводы:**

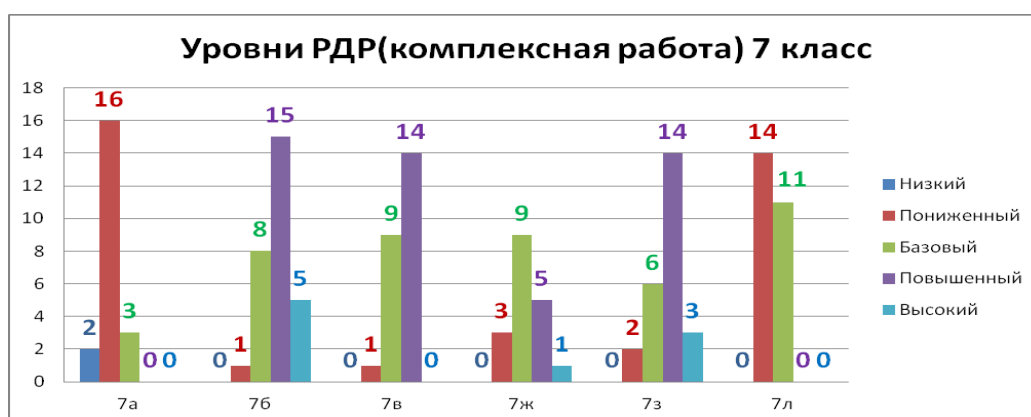
1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов и выпускников 11-х классов свидетельствуют о том, что оценка знаний стала более объективной.
2. Необходимо продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
3. Одним из важных направлений в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации является выявление тенденций успеваемости обучающихся, совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся.
4. Необходимо совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему курсовой подготовки, обобщение опыта, активизацию работы кафедр.

### Результаты регионального мониторинга

В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 25.12.2020 года № Р-859 «О проведении региональных диагностических работ в образовательных организациях Московской области в 2022 году» осенью были организованы региональные диагностические работы по математике в 7-х, 8-х и 9-х классах, по обществознанию, биологии, химии и физике – в 10-х классах Лицея.

### Результаты метапредметной работы 7 классов

Предмет	Класс	Участники	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий	Пониженный, %	Базовый, %	Повышенный, %	Высокий, %
Метапредметная	7 а	21	5,00	10,00	6,00	0	23,81	47,62	28,57	0
Метапредметная	7 б	29	1,00	8,00	16,00	4,00	3,45	27,59	55,17	13,79
Метапредметная	7 в	24	1,00	9,00	14,00	0	4,17	37,50	58,33	0
Метапредметная	7 ж	18	3,00	9,00	5,00	1,00	16,67	50,00	27,78	5,56
Метапредметная	7 з	25	2,00	6,00	14,00	3,00	8,00	24,00	56,00	12,00
Метапредметная	7 л	25	0	10,00	14,00	1,00	0	40,00	56,00	4,00



**описание достижений обучающихся**

Высокий	6,3%	9 чел.	Отличаются по полноте достижения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями.
Повышенный	34%	69 чел.	
Базовый	32,3%	52 чел.	Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.
Пониженный	26%	12 чел.	Свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.

Анализ результатов выполнения комплексной работы обучающимися 7 класса

- справились с комплексной работой на:

высоком уровне - 9 уч;

повышенном уровне – 69уч;

базовом уровне – 52 уч.;

пониженный-12 уч.;

Таким образом, обучающиеся демонстрирует овладение основными учебными действиями на уровне их правильного выполнения;

- практически у всех обучающихся 7 класса сформированы познавательные универсальные учебные действия, метапредметные умения.

#### Результаты метапредметной работы 8 классов

Уровень	Кол-во обучающихся							8 КЛАСС	7 КЛАСС
	8а	8б	8в	8ж	8з	8л	ВСЕГО	По школе %	По школе %
Всего выполняли работу	27	28	27	25	28	22	157	99,4 % от всех 8-классников	Всего писало 142
Недостаточный – Н				1			1	0,6 % + 0,8%	1,4%
Пониженный – ПН	1		2	6		1	10	6,4 % + 24,6%	26%
Базовый- Б	17	5	10	10	4	3	49	31 % + 1,3%	32, 3%
Повышенный – ПВ	9	11	14	7	19	10	70	45 % +11%	34%
Высокий - В		12	1	1	5	8	27	17 % + 10,7%	6,3%

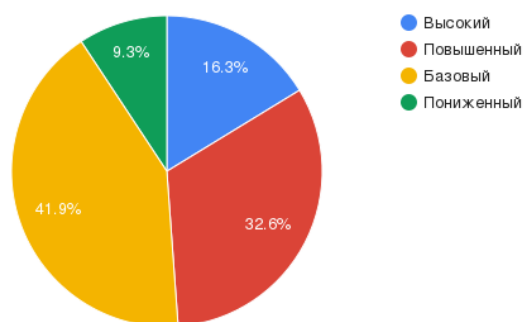
Сравнительный анализ показал, что обучающиеся 8х классов повысили уровень знаний, по сравнению с 7 классом. Большая часть восьмиклассников (82%) продемонстрировали читательскую грамотность на повышенном и высоком уровне. Всего с работой справились 99,4% обучающихся, они не испытывают затруднений в работе в ситуациях, отличных от учебных; они могут работать с текстом в различных ситуациях чтения. В сравнении с весенней работой различаются только проценты низкого и пониженного уровней (часть результатов перешла из пониженного в низкий уровень).

Необходимые мероприятия для повышения уровня знаний, обучающихся:

- развивать умение находить информацию в разных частях текста, представленных разными способами, умение внимательно относиться к тексту, его составным частям.
- особая задача – формирование умения использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний, аргументировать свою позицию.
- формировать изучающее чтение текста в ходе работы с текстами разных видов: выделять ключевые слова, числа, значения, факты, обращая внимание на главную, важнейшую информацию

### Результаты работы по математике 10 классов

Предмет	Класс	Количество участников диагностики	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий	Пониженный, %	Базовый, %	Повышенный, %	Высокий, %
Математика	10 б	17	4,00	11,00	2,00	0	23,53	64,71	11,76	0
Математика	10 т	26	0	7,00	12,00	7,00	0	26,92	46,15	26,92



Региональную диагностическую работу по математике писали 42 ученика. Средний балл за работу – 15. Согласно диаграмме 16,28% обучающихся имеют высокий уровень, 32,56% повышенный, базовый уровень у 41,86% и пониженный 9,3%.

Выводы и рекомендации:

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для учащихся в соответствии с уровнем подготовки.
- Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков через систему разноуровневых упражнений, отрабатывающих умения:

1. уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;

2. выполнять разложение многочленов на множители. Применять свойства арифметических квадратных корней для преобразования числовых выражений, содержащих квадратные корни;

3. уметь решать линейные, квадратные уравнения;

4. уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;

5. уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, повысить качество работы с геометрическими фигурами. Строить и исследовать простейшие математические модели и использовать приобретенные знания;

### Результаты метапредметной работы 10 классов

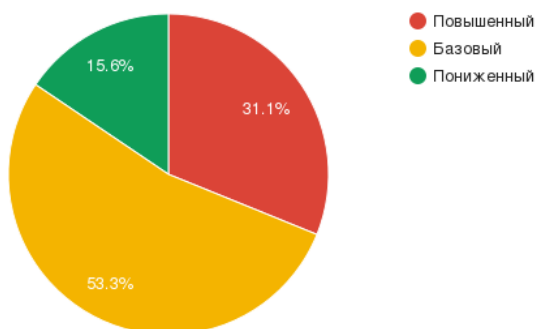
Предмет	Класс	Количество	Низ	Базов	Повышен	Низки	Базовы	Повышенн
---------	-------	------------	-----	-------	---------	-------	--------	----------

	сс	во участник ов диагности ки	ий	ый	ый	й, %	й, %	ый, %
Метапредметная	10 б	19	5,00	11,00	3,00	26,32	57,89	15,79
Метапредметная	10 т	26	2,00	13,00	11,00	7,69	50,00	42,31

Диагностическую работу выполнило 45 обучающихся. Средний бал – 14, максимальный балл – 25. Средний процент выполнения метапредметной работы – 56 из 100. Высокого показателя ученики не смогли достигнуть, что является недопустимым критерием. Повышенного уровня удалось достичь 31,11% обучающихся, базового 53,33%, низкий уровень 15%. Работа показала, что учащиеся достигли уровня базовой подготовки, но не продемонстрировали способность справляться с заданиями повышенного уровня. По результатам диагностики можно рекомендовать в рамках предметного обучения увеличить долю заданий, формирующих познавательные УУД, включая читательскую грамотность, логические приемы познания, исследовательские умения, а также задания, обучающие решению проблем в ситуациях жизненного характера

#### Результаты работ по физике 10 классов

Предмет	Класс	Количество участников диагностики	Пониженный	Базовый	Повышенный	Пониженный, %	Базовый, %	Повышенный, %
Физика	10 т	27	1,00	20,00	6,00	3,70	74,07	22,22



Сравнительный анализ диагностической работы проводился по результатам 10 классов 2021/22 и 2022/23 учебного года. Показатель пониженного уровня вырос на 4 процента. Процент базового уровня увеличился на 57 процентов (2021г.-17%). Повышенный уровень снизился на 40 процентов (в 2021 г.-62%).

Вывод: Работа показала, что учащиеся достигли уровня базовой подготовки, но не продемонстрировали способность справляться с заданиями повышенного уровня, так как большинство вопросов в 9 классе проходили на базовом уровне. У этих учащихся сформированы

базовые предметные умения и имеется опыт применения учебных действий в стандартных ситуациях.

Рекомендации:

Необходимо повысить уровень знаний обучающихся. В связи с этим нужно вести работу по развитию смыслового чтения и умения работать с информацией. Уделить повышенное внимание на умение формулировать развернутое высказывание и обрабатывать задания индивидуально, учитывая имеющиеся навыки обучающихся.

#### Результаты работ по обществознанию 10 классов

Предмет	Клас с	Участники	Повышенный	Высокий	Повышенный , %	Высокий , %
Обществознани е	10 т	28	20,00	8,00	71,43	28,57

Анализ диагностической работы показал хороший уровень знаний, обучающихся по предмету. В связи с чем, необходимо продолжить работу на закрепление результатов, с целью дальнейшего формирования повышенных и высокий показателей. В сравнении с 2021 уровень знаний учеников повысился на 9,7%.

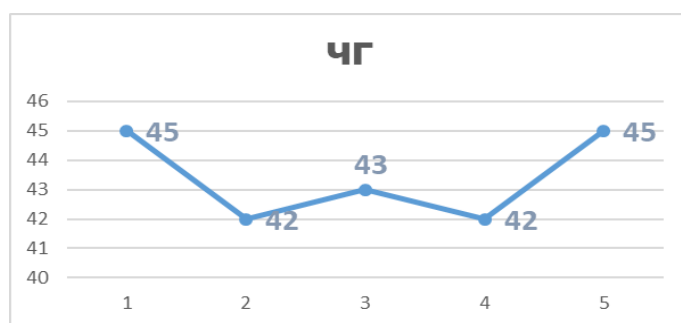
#### Достижение планируемых результатов

Уровень	По школе		
	10б	10т	Всего
<i>Всего выполняли работу</i>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>45</b>
НД – Недопустимый	0	0	<b>0(0%)</b>
Н – Низкий	5	2	<b>7(15,6%)</b>
Б – Базовый	11	14	<b>25(55,6%)</b>
ПВ – Повышенный	3	10	<b>13(28,8%)</b>
В – Высокий	0	0	<b>0</b>

#### ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Уровень	По школе			
	10б	10т	Кол обуч	%
<i>Всего выполняли работу</i>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>45</b>	<b>%</b>
Н Д-Недопустимый	1	1	2	4%
Н - Низкий	17	15	32	71%
Б – Базовый	1	10	11	25%
ПВ – Повышенный	0	0	0	0
В - Высокий	0	0	0	0

Анализ таблицы позволяет сделать вывод, что четвертая часть десятиклассников (25%) продемонстрировали читательскую грамотность на базовом уровне. Всего с работой справились 96 % обучающихся, они не испытывают затруднений в работе в ситуациях, отличных от учебных; они могут работать с текстом в различных ситуациях чтения.



### Выполнение заданий обучающимися (процент)

№	Объект контроля (уровень задания)	Уровень	Кол обуч	%
1	Находить и извлекать одну единицу информации	Базовый	45	100%
2	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	Повышенный	37	82%
3	Делать выводы на основе информации из одной части текста (в том числе на основе сравнения данных)	Повышенный	35	78%
4	Делать выводы на основе информации из одной части текста (в том числе на основе сравнения данных)	Высокий	23	51%
5	Определять наличие/отсутствие информации в тексте. Различать факт и мнение	Высокий	36	80%

### МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Уровень	Кол-во обучающихся		По школе	
	10б	10г	%	
<b>Всего выполняли работу</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>45</b>	<b>83% от всех 10-классников</b>
Н Д-Недопустимый	12	1	<b>13</b>	<b>29%</b>
Н - Низкий	3	11	<b>14</b>	<b>31%</b>
Б – Базовый	2	11	<b>13</b>	<b>29%</b>
ПВ – Повышенный	2	2	<b>4</b>	<b>9%</b>
В - Высокий	0	1	<b>1</b>	<b>2%</b>

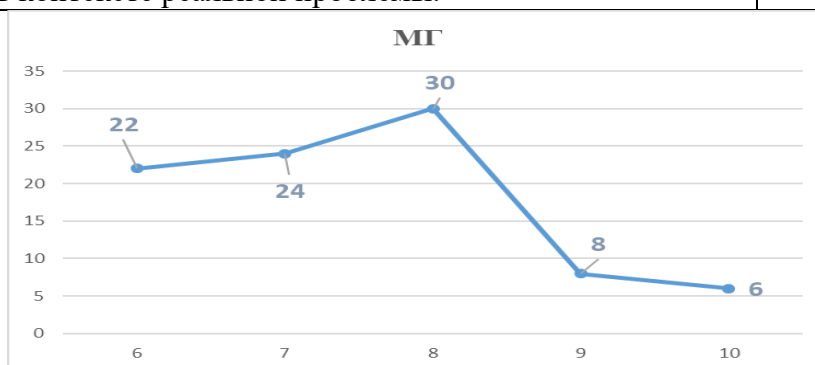
Анализ данных показывает, что у 29% десятиклассников недопустимый уровень и у 31% низкий уровень математической грамотности.

### Выполнение заданий обучающимися (процент)

№	Объект контроля (уровень задания)	Уровень	%
6	Находить, интерпретировать и связывать данные, представленные в нескольких источниках: тексте, таблице, диаграммах. Применять математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов.	средний	49%
7	Находить, интерпретировать и связывать данные, представленные в нескольких источниках: тексте, таблице, диаграммах. Применять математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения	средний	53%



	или выводов.		
8	Трансформировать ситуацию в форму, поддающуюся математической обработке: создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации. Применять математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов.	средний	67%
9	Применять математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов. Использовать внетекстовые знания	низкий	18%
10	Строить математическую модель, адекватную предложенной ситуации. Применять математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов. Интерпретировать и оценивать полученные результаты в контексте реальной проблемы.	высокий	13%

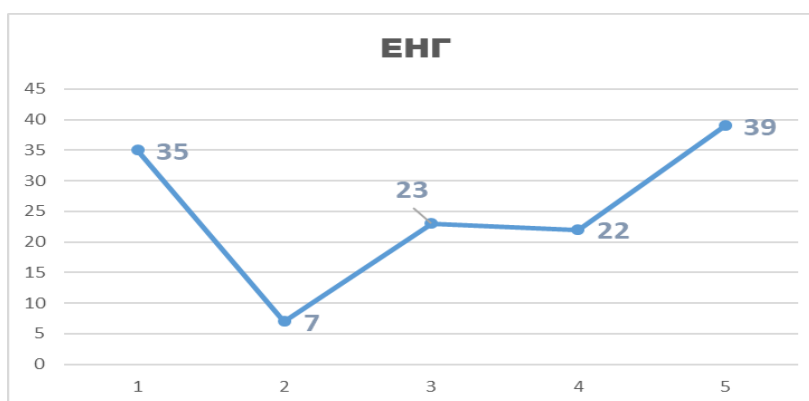


Из графика следует, что наиболее успешно выполнено 8 задание. С ним справились 67% участников. С заданием низкого уровня на применение математических понятий, фактов, процедур, рассуждения и инструментов для получения решения или выводов учащиеся не справились. Имеют очень низкий процент выполнения задания 10 высокого уровня сложности, точнее с ним справились единицы.

#### ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Уровень	Кол-во обучающихся		По школе %
	10б	10г	
Всего выполняли работу	19	26	83,3% от всех 10-классников
Н Д-Недопустимый	3	3	6(13,3%)
Н - Низкий	2	7	9(20%)
Б – Базовый	8	9	17 (37,7%)
ПВ – Повышенный	3	5	8 (18%)
В - Высокий	3	2	5 (11%)

Анализ данных показывает, что справились на 66,7% участников. Показали недопустимый и низкий 33,7%



Выполнение заданий обучающимися (процент)

№	Объект контроля (уровень задания)	Уровень	%
11	Научное объяснение явлений	Низкий	78%
13	Научное объяснение явлений	Средний	51,1%
14	Распознавать и формулировать цель исследования	Средний	49%
15	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	Высокий	86%

Из анализа диаграммы следует, что наиболее успешно выполнены 11 и 15 задания. С ними отлично справились больше половины участников. Меньшее количество участников успешно справились с заданиями 13 и 14. Очень странные результаты по 12 заданию: средний уровень сложности, но такой низкий процент выполнения, возможно, формулировка задания была неясной для учеников.

Вывод: анализ результатов диагностической метапредметной работы для оценки естественно-научной грамотности обучающихся 10-х классов показал в средний уровень овладения метапредметными результатами в рамках выделенных объектов контроля. К недостаточно освоенным умениям по результатам исследования относятся следующие: интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

Рекомендации:

1. Всем педагогам:
  - продолжить использование заданий метапредметной работы как основу для разработки комплексов заданий для формирования функциональной грамотности;
  - использовать на уроках разные типы текстов (сплошные, несплошные (графики, диаграммы, таблицы) и смешанные);
  - особое внимание уделить обучению школьников определять фактическую информацию, содержащуюся в тексте, критически относиться к любой информации, определять ее достоверность, формировать умение отделять фактическую информацию от непроверенной.
2. Учителям естественных наук:
  - использовать задания, построенные на материале реальных научных исследований;
  - обсуждать с обучающимися методы научного исследования различных вопросов, описывать и оценивать способы, направленные на обеспечение надёжности данных и достоверности объяснений;

- выстраивать учебный процесс с обязательным включением в него реальных экспериментальных работ, в том числе проблемного характера – демонстрационных и ученических опытов.

3. Проанализировав результаты РДР и РЭШ по читательской грамотности, можно сделать вывод о том, что обучающиеся допускают ошибки, связанные с непониманием содержания текста: при чтении искажают слова, не вдумываются в смысл предложения, не выделяют основные микротемы текста, не находят ответа на поставленный вопрос. Чтобы избежать указанных выше ошибок, необходимо отрабатывать на уроках следующие навыки чтения с целью повышения читательской грамотности учащихся:

- побуждать учеников стремиться к осмысленному чтению текста
- работать над лексическим значением слов
- при чтении соблюдать правила орфоэпии
- учиться выделять основные микротемы текста и формулировать главную мысль с помощью нахождения опорных слов и словосочетаний
- работать над развитием навыков сжатия текста и умением кратко излагать прочитанное
- больше внимания уделять грамматическому и синтаксическому строю предложения.
- работа над повышением ЧГ должна проводиться не только учителями - словесниками, но и всеми предметниками, т. к. от понимания содержания текста зависит достоверность информации, в нем заложенной.

### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

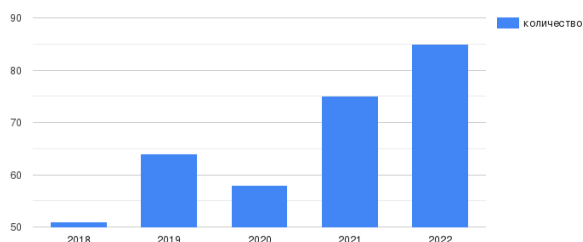
Внеклассная и внеурочная деятельность дополняет знания, полученные на уроках. Олимпиадное движение разрастается. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

### ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

класс	количество учеников	количество участников	ИТОГ
4			
5	177	110	62%
6	165	116	70%
7	146	86	59%
8	162	124	77%
9	158	123	78%
10	54	51	95%
11	82	75	91%
<b>ИТОГО</b>	<b>944</b>	<b>810</b>	<b>86%</b>



По данным таблицы в школьном этапе ВсОШ приняли участие 810 учеников школы (86%) по всем 24 предметам. При этом записались на олимпиады 836 обучающихся, т.е. общий процент не приступивших к заявленным олимпиадам составляет 3% по объективным причинам. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов, обучающихся Лицея в 2020/21 году до 85 процентов в 2021/22 году

Предметы с наибольшим количеством победителей и призёров: английский язык, литература, математика, биология, физическая культура.

год	количество	процент
2018	359	51%
2019	458	64%
2020	387	58%
2021	867	75%
2022	810	86%

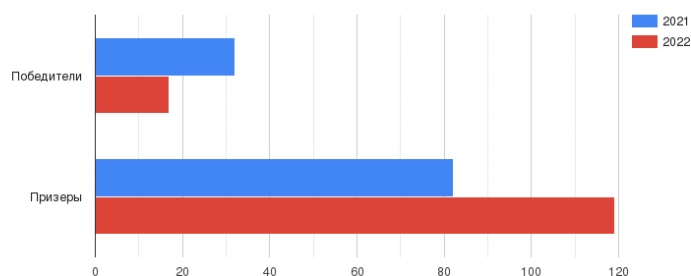
### МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП 2022

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам были отобраны обучающиеся – участники муниципального этапа олимпиады (78 учеников).

Предмет	Кол-во отобранных участников	Кол-во фактических участников	Наличие победителей и/или призёров
Математика	66	42	7п,11пр
Обществознание	54	40	5пр
Биология	45	35	2п,15пр
Искусство (МХК)	15	11	1пр
Астрономия	18	13	1пр
Физика	44	32	1п,2пр
Информатика	12	8	1п,6пр
ОБЖ	48	30	1пр
Экология	27	20	1п,1пр
Химия	18	18	1пр
Технология	31	24	1п,8пр
География	37	32	7пр
Английский язык	35	25	14пр
Китайский язык	6	5	1пр
Литература	59	44	1п,10пр
Русский язык	49	39	2пр
Физическая культура	67	39	2п,31пр
История	52	44	1п,2пр
<b>Итого</b>			<b>17поб,119пр.</b>

Учитывая результаты муниципального этапа ВсОШ 2021 года, можно сделать вывод о том, что в 2022 году количество победителей муниципального этапа уменьшилось на 14.57%, но количество призёров выросло по итогам проведенной работы. В связи с имеющимися результатами необходимо:

1. Провести анализ заданий муниципального этапа;
2. Кафедрам провести работу по разработке базы заданий, способствующих повышению эффективности;



### Региональный этап

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам были отобраны обучающиеся – участники регионального этапа олимпиады (10 участников). 5 учеников принимали участие в нескольких олимпиадах.

2 ученика вышли на заключительный этап.

Предмет	Кол-во отобранных участников	Кол-во фактических участников	Наличие победителей и/или призёров
Математика	1	1	-
Обществознание	3	3	3пр
Биология	1	1	1поб
Информатика	1	1	-
ОБЖ	1	1	1пр
Право	2	2	1\1
Экология	3	3	2пр
Химия			
Экономика	1	1	1пр
Литература	3	3	3пр
Русский язык	4	4	2пр
Итого			2\13

год	Муниципальный		Региональный		Заключительный участие
	Победители	победители	призеры	победители	
2018	39	8	4	-	0
2019	56	20	4	-	0
2020	59	20	8	3	0
2021	82	32	13	2	2
2022	17	119	9	1	17

Традиционным мероприятием, направленным на популяризацию научных знаний среди лицейстов, являются Менделеевские чтения, количество проектов ежегодно возрастает. Совместная

работа обучающихся и преподавателей Лицея над научными проектами разной направленности дает возможность лицеистам попробовать свои силы не только в создании, но и в публичной защите своей работы. При этом проекты создаются и защищаются не только на русском языке, но и на английском. В этом 2021-2022 году проектные работы представили 65 обучающихся.

год	количество проектов
2018	39
2019	40
2020	46
2021	57
2022	65

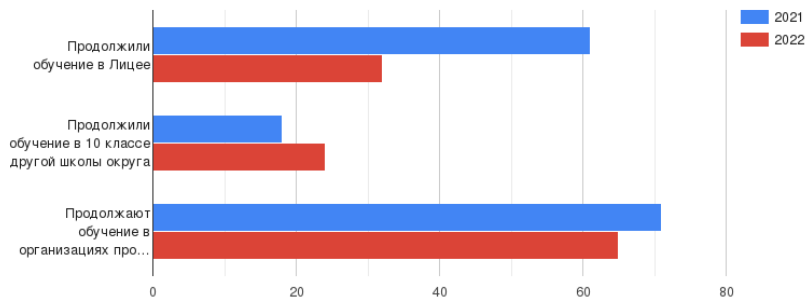
## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Информация о продолжении получения общего образования выпускниками 9 классов

№ п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников	% от общего числа выпускников
	Общее количество выпускников (в том числе оставленные на повторное обучение)		
	Из них:	138	
1.	Оставлены на повторное обучение	1	0,78
2.	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	32	24,8
3.	Продолжили обучение в 10 классе другой школы округа	24	18,6
4.	Продолжили обучение в 10 классе за пределами округа	1	0,78
5.	Продолжают обучение в организациях профессионального образования	65	50,39
6.	Другие причины	6 (работают, реабилитация у надомника, курсы фотографии)	4,65

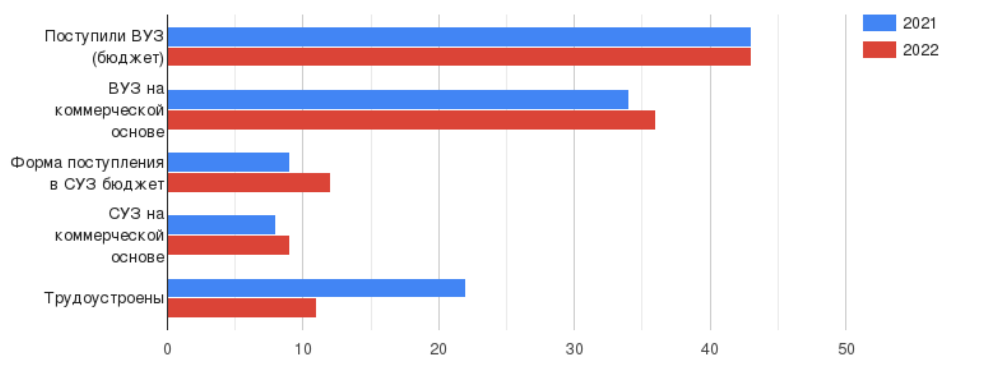
Результаты распределения выпускников 9 класса оставленных на повторное обучение сократилось на 12,72 процента (в 2021 году было 13,5). Количество обучающихся продолжающих получать образование в десятом классе сократилось на 9,8 процентов (в 2021-м было 34,6%). Показатель продолжения обучения в 10 классе на базе другого образовательного учреждения г.о. Клин выросло на 8,4 процента (в 2021 году данный показатель был 10,2%).

Продолжить обучение в организациях профессионального образования решили 65 выпускников. Данный показатель уменьшился на 10,39 процента (в 2021г.- 40%).



### Информация о продолжении получения образования выпускниками 11 классов

Кол-во выпускников	Форма поступления в ВУЗ		Форма поступления в СУЗ		Призваны в РА	Трудоустроены	Другие причины
	Бюджет	На коммерческой основе	бюджет	На коммерческой основе			
113	43	36	12	9	-	11	2
<b>% от общего числа выпускников</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
Из них по направлениям:							
педагогика	5	7	1	1			
техника	23	5	2	3			
медицина	10	5	6	3			
культура		1					
спорт	1						
военное	1						
экономика		5	1	1			
юриспруденция	1	6					
ветеринария	1	1	1				
реклама		3	1				
лингвистика		1					
таможня		1					
гос.управление	1	1					



Количество выпускников, поступивших в образовательные учреждения высшего профессионального образования, остается стабильно высоким. В 2022 году увеличились показатели поступления обучающихся на бюджетную форму обучения, а также сократился показатель обучающихся выбравших трудоустройство. Ежегодно растет количество выпускников, поступающих в ВУЗы, входящие в ТОП-100.

## VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Цель ВСОКО – обеспечение стабильно высокого качества образовательных результатов в Лицее.

Задачи ВСОКО:

- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;
- получение объективной и достоверной информации о функционировании и развитии качества образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в Лицее;
- принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

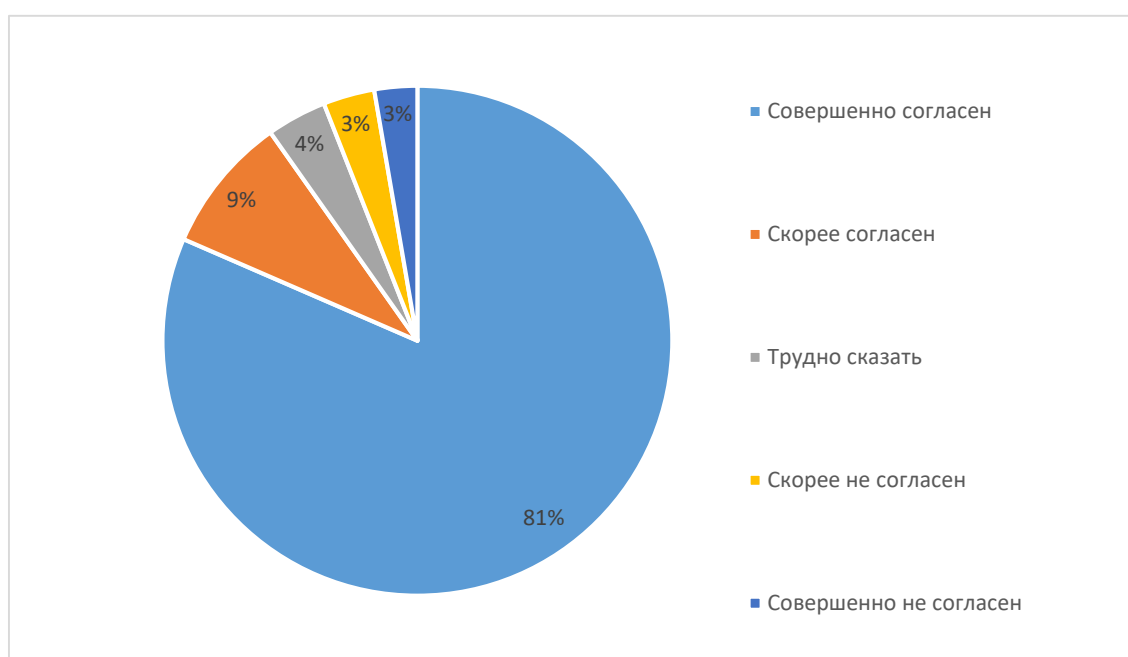
Предметом ВСОКО являются:

№	Предмет ВСОКО	Критерии	Сроки
1.	Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующей о уровня общего образования	предметные результаты обучения в динамике (в т. ч. результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х кл.)	триместр / год
		метапредметные результаты обучения (индивидуальный прогресс учащегося) в динамике	полугодие
		личностные результаты (уровень учебной мотивации) в динамике здоровье учащихся в динамике	полугодие/год
		достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня в динамике	полугодие/год
		удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов	полугодие/год
2.	Качество реализации образовательной деятельности	основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся) дополнительные образовательные программы (эффективность программ и их соответствие запросам учащихся и родителей)	год
		реализация учебных планов и рабочих программ	триместр / год
		эффективность психолого- педагогического сопровождения	полугодие/год



		учащихся	
		удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания в Лицее	полугодие/год
3.	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию педагогических работников)	год
		материально-техническое обеспечение	год
		информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно- методическое обеспечение)	год
		медицинское сопровождение и организация питания	Триместр / год
		удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий в Лицее	полугодие/год

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



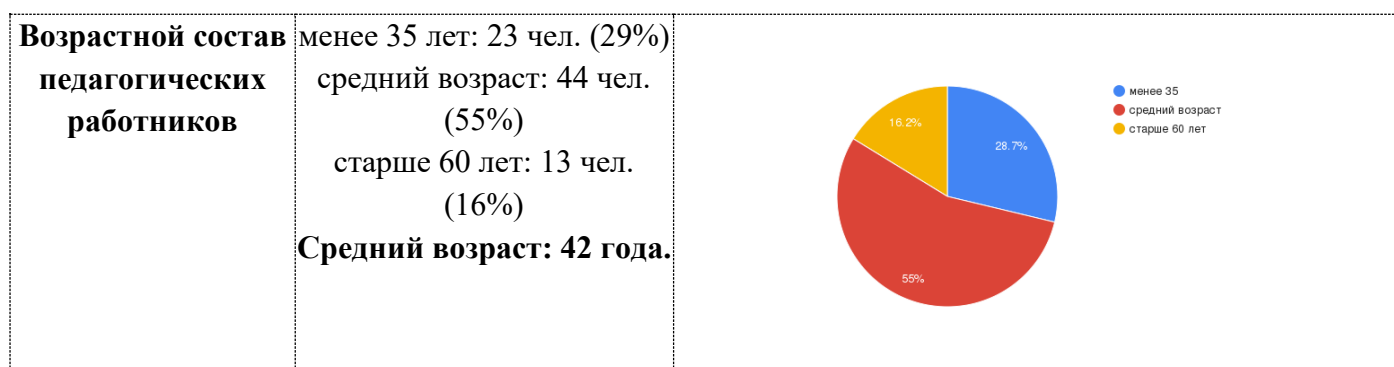
### Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ ЛИЦЕЕ №10 работают 80 педагогов, из них: учителей начальных классов 24 человека, учителей 5-11 классов 56, педагогов дополнительного образования 3 человека. Из всех педагогов 49 человек (61%) имеет высшую квалификационную категорию, 14 человек (18%) имеют первую категорию и 17 человек (21%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. В Лицее работают 2 психолога (первая и высшая квалификационные категории).



В целях повышения качества образовательной деятельности в комплексе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но в то же время часть 17% педагогов нуждаются в повышении квалификации.
- в Лицее создается кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, развивается система наставничества педагогов;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Лицее сформировался сильный педагогический коллектив, состоящий из специалистов разных поколений. Тесное общение между разными поколениями учителей позволяет передавать традиции Лицея, сложившиеся в коллективе не только в образовательной сфере, но и в воспитательной деятельности.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, диагностики ИКУ, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что часть педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 5 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 4 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 4 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Важным направлением работы предметных кафедр и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В 2022 учебном году повышали квалификацию в АСОУ, МГОУ, Академия Просвещения г. Москвы. Большинство курсов имели очно - заочную форму, что дает возможность повышать квалификацию без ущерба учебного процесса. Слушателями различных курсов повышения квалификации были 93 человека (администрация, педагоги, педагогические работники Лицея).

Приоритетным направлением повышения квалификации педагогических работников Лицея в 2022г. являлась подготовка учителей к внедрению обновленных ФГОС на начальном, основном и среднем образовании. Обучение на КПК по обновленным ФГОС прошли все педагогические работники.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важным направлением работы предметных кафедр и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В 2022 учебном году повышали квалификацию в АСОУ, МГОУ г. Москвы, в методическом центре на базе района и др. Приоритетным направлением повышения квалификации педагогических работников Лицея в 2021г. являлась подготовка учителей к внедрению ФГОС нового поколения. Повышение квалификации осуществляется планомерно, с учетом потребностей учителей: составлен перспективный план курсовой подготовки учителей, мониторинг ПК на 2022-2024 учебный год. Сравнительный анализ данных о количестве учителей, прошедших подготовку, свидетельствует о системности в организации прохождения курсов.

В Лицее сформировался сильный педагогический коллектив, состоящий из специалистов разных поколений. Тесное общение между разными поколениями учителей позволяет передавать традиции Лицея, сложившиеся в коллективе не только в образовательной сфере, но и в воспитательной деятельности.

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Показатель	Кол-во экземпляров
Общий фонд библиотеки	79 883
Учебники	61 099
Учебные пособия	0
Художественная литература	18 784
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12
Численность зарегистрированных пользователей	1622
Число посещений	3512

<b>В ЛИЦЕЕ используются электронные УЧЕБНИКИ</b>	
Количество обучающихся в ОО, использующих электронные УЧЕБНИКИ, ВСЕГО	
из них:	

обучающихся 1-4 классов	
обучающихся 5-9 классов	
обучающихся 10-11 классов	
Количество обучающихся в ОО, использующих электронные ПРИЛОЖЕНИЯ к учебникам, ВСЕГО	1672
из них:	
обучающихся 1-4 классов	700
обучающихся 5-9 классов	768
обучающихся 10-11 классов	204
Образовательная организация предоставляет некоторые услуги в электронном виде: ответы на обращения и т.д.	Да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 309 электронных учебников; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 137.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды для учащихся, *в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

В Лицее оборудованы 65 учебных кабинетов, оснащенных компьютерами с выходом в интернет и современной мультимедийной техникой, интерактивными панелями, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- два кабинета технологии;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- пять кабинетов иностранного языка, два кабинета из которых оснащены лингафонной системой;
- актовый и хореографический зал;

- спортивные залы, стадион, спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные помещения;
- гардеробы, санузлы

№ п/п	Объекты материальной базы	Количество	Оборудование	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинеты Начальных классов	23	Во всех кабинетах мультимедийный комплект (ПК + проектор+экран+ принтер), в двух кабинетах интерактивная доска, в 3 кабинетах – нтерактивная приставка ММЮ. В двух кабинетах – документкамеры. В каждом – сканер и принтер.	Достаточно, удовлетворительное
2.	Кабинет иностранного языка	8	В двух кабинетах установлены лингафонные системы, мультимедийный комплект (ПК + проектор+экран), магнитофоны, телевизоры.	Достаточно, удовлетворительное
3.	Кабинет физики	3	Имеется необходимое лабораторное оборудование для осуществления учебного процесса, оборудование для проведения физ.практикума. Имеется мультимедийный комплект (ПК + проектор+экран), ксерокс, принтер. Имеется документкамера. Оборудование для проведения ГИА по физике.	Достаточно, удовлетворительное
4.	Кабинет химии	3	Имеется необходимое оборудование и достаточное количество реактивов для проведения уроков и осуществления лабораторного практикума. Имеется мультимедийный комплект (ПК + проектор+экран+ принтер), ксерокс, принтер, музыкальный центр. Оборудование для проведения ГИА по химии.	Достаточно, удовлетворительное
5.	Кабинет биологии	3	Имеется интерактивная доска, мультимедийный комплекс, лабораторное оборудование, цифровые микроскопы	Достаточно, удовлетворительное
6.	Кабинет математики	8	Во всех кабинетах имеется необходимое оборудование, набор чертежных инструментов, мультимедийный комплект (ПК + проектор+экран + принтер, сканер, документ камера). Документкамера.	Достаточно, удовлетворительное
7.	Кабинет информатики	5	Укомплектован компьютерами на 12 мест, Мультимедийный комплекс, принтер, сканер, цветной принтер, маркерная доска. Интерактивная панель. Оборудование для проведения занятий по робототехнике.	Достаточно, удовлетворительное
8.	Кабинеты русского языка и литературы	8	Имеется в каждом кабинете мультимедийный комплект (ПК + проектор+экран + принтер), телевизор. Набор литературы, репродукций, цифровых записей для организации учебного процесса.	Достаточно, удовлетворительное
9.	Кабинет истории и обществознания	5	Имеется во всех кабинетах мультимедийный комплект (ПК + проектор экран + принтер), набор необходимой литературы, справочников для организации учебного процесса. Интерактивная панель.	Достаточно, удовлетворительное

10.	Кабинет географии	2	Имеется необходимы набор карт, атласов, других пособий, в том числе электронных для организации учебного процесса. Имеется мультимедийный комплект (ПК + проектор+экран),	Достаточно, удовлетворительное
11.	Кабинет ОБЖ	2	Оборудован мультимедийным комплектом (ПК + проектор+экран). Лазерный тир.	Достаточно, удовлетворительное
12.	Кабинет технологии	2	Имеется оборудование для проведения занятий по шитью. Десять швейных машин. Мультимедийный комплект (ПК + проектор+экран)	Достаточно, удовлетворительное
13.	Кабинет технического труда (учебные мастерские)	2	Верстаки столярные – 9 штук, Слесарные верстаки – 3 штуки. Имеется необходимый набор инструментов для организации занятий.	Достаточно, удовлетворительное
14.	Актовый зал	2	На 120 посадочных мест. Оборудован мультимедийным комплектом (ПК + проектор+экран). Цифровое фортепиано. Аппаратура для проведения массовых мероприятий (колонки, микрофоны, микшерский пульт)	Достаточно, удовлетворительное
15.	Спортивный зал	5	Большой спортивный зал для проведения занятий физической культурой, игровых форм занятий (баскетбол, волейбол). Малый спортивный зал – для организации подвижных игр. Гимнастический зал – для занятий гимнастикой. Имеется необходимое оборудование: гимнастические коврики, тренажеры.	Достаточно, удовлетворительное
16.	Библиотека	3	Оборудована необходимой мебелью, стеллажами. Есть компьютер, принтер. Библиотечный фонд сформирован в соответствии с Федеральным перечнем. Библиотечный фонд составляет 27608 экз., фонд учебников 20275 экз., что позволяет обеспечить 100% обучающихся. В наличии электронные образовательные ресурсы: по немецкому языку, физической культуре, биологии, физике. Сделан заказ на родной русский язык.	Достаточно, удовлетворительное

Для успешного осуществления образовательной деятельности в Лицее имеется достаточная материально-техническая база. Учебные кабинеты и другие помещения оснащены современным оборудованием. В соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2026 годы», в здании отделения №1 МОУ ЛИЦЕЯ №10 с осени 2022 года проводится капитальный ремонт в соответствии с Муниципальным контрактом «Выполнение работ и оказание услуг, связанных с одновременным выполнением инженерных изысканий, подготовкой проектной документации, разработкой рабочей документации, выполнением работ по капитальному ремонту объекта капитального строительства и поставкой оборудования, необходимого для обеспечения эксплуатации объекта: МОУ ЛИЦЕЙ № 10 имени Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА, расположенного по адресу: Московская область, го. Клин, г. Клин, ул. Гагарина, д.39/2», в связи с реализацией государственной программы обучающиеся 2-й, 3-й и 6-й параллели первого отделения Лицея были переведены во вторую смену обучения.

В соответствии с Приказом Минпросвещения России от 02.12.2019 N 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды" были закуплены 15 ноутбуков для развития образовательного контента.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обеденные залы рассчитаны на 160 посадочных мест (2 зала) – отделение 1,2; на 60 посадочных мест – отделение 3.

Эстетическое оформление залов приёма пищи – удовлетворительное.

Гигиенические условия перед приёмом пищи соблюдаются.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией.

Обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует требованиям.

Обеспеченность столовой посудой – достаточное

Обеспеченность столовой посудой – достаточное

**Горячим питанием охвачено:**

<b>Количество обучающихся (всего)</b>	<b>1636</b>
из них: получающих ГОРЯЧЕЕ питание (всего)	<b>1222</b>
<b>Количество обучающихся 1-4 классов (всего)</b>	<b>687</b>
из них:	
получающих ОДНОРАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ питание	<b>576</b>
получающих ДВУХРАЗОВОЕ и более ГОРЯЧЕЕ питание	<b>111</b>
<b>Количество обучающихся 5-9 классов (всего)</b>	<b>813</b>
из них:	
получающих ОДНОРАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ питание	<b>339</b>
получающих ДВУХРАЗОВОЕ и более ГОРЯЧЕЕ питание	<b>144</b>
<b>Количество обучающихся 10-11 классов (всего)</b>	<b>136</b>
из них:	
получающих ОДНОРАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ питание	<b>23</b>
получающих ДВУХРАЗОВОЕ и более ГОРЯЧЕЕ питание	<b>29</b>
<b>Количество обучающихся, НЕ ПИТАЮЩИХСЯ в школьной столовой (всего)</b>	<b>414</b>
<b>обучающихся 1-4 классов</b>	<b>0</b>
из них: в связи с ДОМАШНИМ ОБУЧЕНИЕМ	<b>0</b>
<b>обучающихся 5-11 классов</b>	<b>414</b>
из них: в связи с ДОМАШНИМ ОБУЧЕНИЕМ	<b>15</b>

Стоимость усиленного завтрака 5- 11 классы: 78 руб.

Стоимость обеда 1- 4 классы: 62 руб.

Организация питания осуществляется на основании Договора о передаче в безвозмездное пользование нежилого помещения школьной столовой (в т. ч. Пищеблока расположенного в здании Лицея: отделение 1,2, 3. Муниципального контракта на оказание услуг по организации горячего питания.

Сведения об условиях охраны здоровья.

Заботу о здоровье детей называют приоритетным направлением деятельности на уровне государства, поскольку лишь здоровые дети смогут полученные знания использовать в своей трудовой деятельности.

В Лицее при реализации образовательных программ создала условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;



- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;
- обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

От правильной организации урока во многом зависит функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности, возможность длительно поддерживать умственную работоспособность на высоком уровне и предупреждать преждевременное нарушение утомления рациональной организации урока:

- 1) Обязательные динамические паузы в течение урока в начальной школе и 5-6 классах. Возможность работать во время уроков стоя за «конторкой Базарного».
- 2) Смена видов деятельности в течение урока.
- 3) Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (диагностика, консультации, индивидуальные и групповые занятия, тренинги, работы службы медиации, профилактика негативное девиации).
- 4) Обязательное включение еженедельно 3 часов физической активности в учебный план для всех обучающихся (уроки и внеурочная деятельность).
- 5) Активизация спортивно-оздоровительной работы в Лицее (Работа школьного спортивного клуба, спортивных секций в послеурочное время, использование тренажеров для восстановления после длительного нахождения на уроках, в том числе тренажера Агашина., систематическое проведение спортивных мероприятий).
- 6) Развитие спортивно-оздоровительного компонента в период проведения Умных перемен, Умных каникул.
- 7) Наличие хорошо проветриваемых, больших по объему помещений, используемых для отдыха между уроками (рекреации на каждом этаже, спортивные залы).

Формированию здорового и безопасного образа жизни школьников способствует работа по программам внеурочной деятельности:

- «Разговор о правильном питании» (1 класс)
- «Две недели в лагере здоровья» (2 класс)
- «Формула правильного питания» (4 класс)
- «Тропинка к своему я» (2 класс)

Профилактике правонарушений, в том числе, в сфере здоровья, способствует участие в профилактических мероприятиях:

- Социально-психологическое тестирование 7-11 класс
- Медицинское тестирование на немедицинское употребление психоактивных веществ 7-11 класс;
- Важное место в формировании позитивного мировоззрения и социализации личности занимает работа по профориентации:
- Профессиональное самоопределение – «Карта талантов Подмосковья» 7-11 класс;
- Профессиональное самоопределение - «Билет в будущее» 6-10 класс;
- Профессиональное самоопределение – «Путевка в жизнь» 8-9 классы;
- Профессиональное самоопределение – «Проектория» 8-10 класс;
- Укрепление нравственных ценностей и пропаганда здорового образа жизни в Российском обществе – «Общее дело» 9-11 класс.

Организация медицинского обслуживания обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинский кабинет отделение 1,2, 3 оснащен необходимым оборудованием. Деятельность осуществляется на основании Договора от 01.09.2017 г. о передаче в безвозмездное пользование муниципального недвижимого имущества нежилого помещения общей

площадью 18,522 кв.м (медицинский кабинет), находящегося в здании МОУ ЛИЦЕЯ №10, ГБУЗ МО «Клинская детская городская больница» для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам. Лицензия № ЛО-50-01-008338 от 28 декабря 2016. Выдана Министерством здравоохранения Московской области.

Психолого – педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывалась детям, *в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, Охрана здоровья обучающихся включали в себя:
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний, и оздоровления обучающихся;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все вышеперечисленные условия и программы предусмотрены в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Таких детей в Лицее – 9 человек. Но характер их заболевания не требует особых условий доступности.

Входная группа оборудована кнопкой вызова сотрудника в случае необходимости, находится в зоне действия видеокамеры. В случае необходимости может быть установлен съёмный пандус.

Таким образом, условия питания и охраны здоровья в школе соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации" и нормам СанПиН.

**Доступ обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам.**

Материально-технические условия соответствуют требованиям образовательных стандартов, позволяют осуществить переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, развитие умений работы с различными видами информации и её источниками. В каждом кабинете предоставлен доступ в сеть «Интернет». Услуга предоставлена Обществом с ограниченной ответственностью «Вега Нэт» (ООО «Вега Нэт»). Контракт МК №092-20 от 14.01.2020. В рамках которого обеспечивается соответствие оказываемых услуг требованиям качества, безопасности жизни и здоровья, а также иным требованиям сертификации, безопасности (санитарным нормам и правилам, государственным стандартам и т.п.), лицензирования, установленным законодательством Российской Федерации и Техническим заданием (Приложения №

5 к настоящему Контракту). Фильтрация трафика: обеспечение контент-фильтрации, препятствующей доступу к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет: запрещенной законодательством РФ, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1632
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	685
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	811
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	136
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (%)	764 (46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (2022 год)	балл	25
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (2022год)	балл	19
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (2022год)	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (2022год)	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(3,36%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (1,45%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (3,36%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (3,36%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5(4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	810 (49,63%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		125 (15%)
– федерального уровня		105(13%)
– международного уровня		98 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	262(16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	131(8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (1,8%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (10%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		86 (100%)
– высшим педагогическим образованием		74 (92%)
– средним профессиональным образованием		6 (7,5)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (7,5)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		49(61%)
– первой		14(18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2(2,5%)
– больше 30 лет		60(75%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		23(29%)

– от 55 лет		13(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	110 (85%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и художественной литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом 100Мб/с и более , от общей численности обучающихся	человек (процент)	1632 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

#### Выводы и задачи на 2023 год.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. В Лицее соблюдаются требования к условиям, обеспечивающим выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Определены приоритеты. По каждому направлению сформулированы задачи на 2023 год. В связи с большой наполняемостью Лицея, принято решение делать ставку на работу по параллелям и уровням образования. Это позволит вовлечь в воспитательный процесс максимум обучающихся и педагогов.

Приоритетными направлениями воспитательной работы по-прежнему будут:

1. Социальная деятельность
2. Общеинтеллектуальное
3. Духовно-нравственное

4. Общекультурное

5. Спортивно-оздоровительное

Большое внимание во всех сферах деятельности будет по-прежнему, уделяться развитию волонтерства, самоуправления.

Также в целях активизации работы в разных направлениях и выявлению и развитию одарённых детей, планируется формирование тематических центров («Разговор о правильном питании», «Экологический», «Тимуровцы», «ЮИД», «ЮНАРМИЯ» и тд)

На основании проведённого самоанализа и выявленных проблем сформулированы задачи на 2023 год:

- повышения качества образования:

1. Повысить уровень индивидуальной работы с обучающимися;
2. Повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
3. Направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
4. Совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
5. Повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
6. Усилить мониторинг сформированности метапредметных умений, обучающихся в рамках ФГОС;
7. Повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся Лицея в олимпиадах разного уровня;
8. Повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
9. Продолжить работу по развитию материально - технической базы Лицея, оснащение ее современным оборудованием.

- воспитания:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы. Активизировать работу социально-психологической службы в целях обеспечения социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, ее социализации и профессионального становления;
2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
3. Продолжить развитие системы самоуправления среди учеников, активизировать работу педагогов по поддержке ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. Оптимизировать систему профориентационной работы, уделяя особое внимание работе с социальными партнерами, предприятиями и организациями;
6. Активизировать социальную активность учеников начальной школы и среднего звена - детей от 7 до 14 лет;
7. Выстроить систему родительского всеобуча, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
8. Продолжить выстраивание системы воспитательной работы с учётом выявленных традиций, особенностей ученического коллектива, включающую в себя ключевые дела Лицея, реализацию воспитательных направлений.
9. Максимально включить в решение воспитательных задач возможности экскурсионной деятельности: 100% посещение обучающимися Лицея культурных объектов городского округа КЛИН, развитие Скандиэкскурсий, развитие системы образовательных поездок в театры с целью просмотра постановок произведений, изучаемых в предметных курсах, развитие системы

образовательных поездок в музеи, связанные с изучением отдельных предметов, развитие системы профорientационных экскурсий.

10. Организовать работу по формированию единой предметно-эстетической среды, включая оформление стендов, рекреаций, зонирования, с использованием единой символики, единых брендов Лицея.