

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

ПРИКАЗ

«31» августа 2022г.

№ 99-21 /О

ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**О внедрении программы  
наставничества**

В целях реализации методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить положение о программе наставничества в *МОУ ЛИЦЕЙ №10*
2. Утвердить программу наставничества в *МОУ ЛИЦЕЙ №10* на 2022/23 учебный год .
3. Утвердить следующие формы наставничества для реализации в образовательной организации в 2022/23 учебном году: *Учитель – учитель.*
4. Утвердить планируемые результаты внедрения программы наставничества на 2022/23 учебный год (Приложение 1).
5. Назначить ответственным за внедрение целевой модели наставничества в образовательной организации *заместителя директора по учебно-воспитательной работе Маршалову Н.А.*.
6. Назначить куратором внедрения целевой модели наставничества в образовательной организации *учителя начальных классов Сенгаеву О.А.*.
7. Ответственной за внедрение целевой модели наставничества *Маршаловой Н.А.* и куратору внедрения целевой модели наставничества *Сенгаевой О.А.:*
  - обеспечить внедрение системы наставничества в сроки, установленные разделом 9 программы наставничества «Дорожная карта внедрения программы наставничества в *МОУ ЛИЦЕЙ №10* и достижение планируемых результатов внедрения программы наставничества;
  - провести мониторинг реализации программы наставничества в срок до *30.06.2023.*
8. Контроль за исполнением настоящего приказа *оставляю за собой.*

Директор

*И.Н.Рыбак*



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕНИЯ ПРОГРАММЫ  
НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Наименование показателя	Значение, %
1	Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), работающих в образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого (отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, работающих в образовательной организации)	100
2	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества (отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в образовательной организации)	100
3	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	100