

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА  
Лицензия Министерства образования Московской области  
№ 72966 от 02.04.2015 г.**

---

---

РАССМОТРЕНО  
Педагогический совет  
Протокол №16  
от “18.07.2023”

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ ЛИЦЕЙ №10  
Рыбак И. Н.  
Приказ № 90-1/О  
от “18.07.2023”

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
2023– 2024 учебный год**

Клин городской округ,  
Московская область  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

### I.

План внеурочной **10-11 классов**, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует формы организации и общий объём внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

### II.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно [ФГОС СОО](#) через внеурочную деятельность лица, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### III.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность:

В неделю – **4 часа** (+ вариатив)

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ

#### **IV. Содержание внеурочной деятельности.**

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает неравномерное распределение нагрузки в течение двух лет. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

1. Курсы внеурочной деятельности в рамках расписания — 4 часа в неделю. Из них — 2 часа в соответствии с профилем.

**Духовно-нравственное направление** формирует гражданскую позицию, любовь к Родине, способствует осознанию своего места в окружающем мире, взаимосвязей между обществом и природой.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие *"Разговоры о важном"*.

Внеурочные занятия *"Разговоры о важном"* направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия *"Разговоры о важном"* должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий *"Разговоры о важном"* - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Социальное направление** создаёт возможность становления культуры общения, взаимодействия, сотрудничества, раскрывает способности, развивает умение находить разные подходы к решению социальных проблем. Данное направление предусматривает большую активность обучающихся. Представлено курсом *«Россия — мои горизонты»*.

Программа *«Россия – мои горизонты»* является профориентационной для обучающихся 10 и 11 классов и имеет целью развитие навыка осознанного выбора направления своего развития и предоставление рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в

соответствии с выбранными профессиональными компетенциями. **Формы проведения занятий**- профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков, экскурсии, выполнение проектов, представление продукта своей деятельности, участие в агитбригадах. Курс реализуется с учётом профиля (выбор профессий, навыков, экскурсии на профильные предприятия и в профильные ВУЗы)

**Общеинтеллектуальное направление** способствует созданию условий для интеллектуальной активности, формированию коммуникативных навыков, создаёт условия для обучения решению задач поискового и творческого характера. Включает в себя курсы *«Лаборатория исследователя»*, *«Информационная грамотность»*,

1. Курс *«Лаборатория исследователя»* (10б, 11б классы — 1 час). Курс способствует формированию знания о взаимоотношении людей с окружающим миром на уровне биосферы, социосферы и ноосферы; раскрыть причины экологических кризисов, определить пути решения глобальных экологических проблем; определить значение устойчивого развития природы и человечества. Занятия проводятся в виде подготовки и проведения волонтерских программ, тренингов (100% активности)

2. Курс *«Информационная грамотность»* (10т, 11т классы — 1 час). Курс направлен на Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества. Получение и развитие теоретических знаний и практических навыков в области компьютерного дизайна.

Около **70%** занятий по данному курсу планируется проводить в активных формах (Выступления с презентациями, Акции, игры, и др).

**Общекультурное направление** раскрывает творческие способности обучающихся, расширяет кругозор, способствует гармоничному развитию личности, воспитывает художественный вкус.

Данное направление реализуется в соответствии с Программой воспитания и планами работы классных руководителей. Основными формами работы являются беседы, классные часы, Акции, мероприятия. Обучающиеся участвуют в мероприятиях лица и городского округа, принимают участие в экскурсионной деятельности

**Спортивно-оздоровительное направление** обеспечивает укрепление здоровья, физическое развитие обучающихся, способствует развитию творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия представлены секцией *«Спортивный клуб»*. (10б, 10т, 11б, 11т классы — 1 час) На занятиях дети учатся не только красиво двигаться, но и развиваться духовно, эмоционально, физически, интеллектуально, приобретают навыки грациозных движений, участвуют в

концертных выступлениях, учатся аккуратности, целеустремлённости. Новизна данной программы заключается в том, что она направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребёнка, но и развитие творческих способностей детей с разной физической подготовкой.)

Задачи: достижение оптимального уровня двигательных способностей, развитие координационных способностей (точности воспроизведения пространственных, силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы), воспитание культуры игрового общения. Данный курс предусматривает формы для **100%** активности проведения занятий (игры, эстафеты, соревнования и т.д.).

## **2. На организацию жизни ученических сообществ – в соответствии с планом. (1-2 часа в неделю)**

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности. Она направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в формате:

- Волонтерского движения. Сообщества «Волонтеры-медики», «Волонтеры»

– Организации, проведения спортивно-оздоровительных мероприятий, участия в них

- Подготовка и реализация профпроектов
- Участие в работе профильных лагерей
- Профессиональная практика
- Презентация работы профильных объединений

Формат организации жизни ученических сообществ предусматривает:

- деление учебного года на два полугодовых цикла;
- активное задействование промежуточных и летних каникул;
- возможность выбора формы и места прохождения практики и Акций

для участия.

**III. Воспитательные мероприятия** нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

– отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

– отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

– отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);

– отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);

– отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

– отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

– трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с двумя профилями: **естественно-научным и технологическим.**

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

– организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников),

участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

– проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

- Использование одинаковых форм работы (профильный лагерь, практика, профориентационная работа)

### **10 класс:**

Первые осенние каникулы - Профильный лагерь

Вторые осенние каникулы – экскурсионная (профориентационная) программа.

Первые весенние каникулы – Проектная деятельность. Практика. экскурсионная (профориентационная) программа.

Вторые весенние каникулы - Профильный лагерь

Летние каникулы - Профессиональная практика

В летние (допускается реализация в каникулярное время в течение года) каникулы — обучающиеся проходят социальную практику на основе интеграции с организациями (профессиональные пробы):

1. МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ  
«КЛИНСКАЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА»

2. МАУ "Парковый комплекс городского округа Клин"

3. Колледж "Подмосковье"

4. МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД №7 «ВИШЕНКА»

5. ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ ПРИ ЛИЦЕЕ (с 01.06)

6. Муниципальное учреждение «Молодежный центр «Стекольный»

7. Муниципальное автономное учреждение "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг" городского округа Клин

8. ИП Логвинов Максим Валентинович (Кафе Щелкунчик)

9. ООО Школа программирования

10. ГАУЗ МО Клинская областная больница

11. ООО "Профтехкомплекс"

12. ФГБОУ ВО "Всероссийский гос. университет юстиции"

13. ИП Толоконников А.Ю.

и иные.

### **11 класс:**

Первые осенние каникулы – практика в ОО..

Вторые осенние каникулы – профориентационная работа в школьном лагере

Первые весенние каникулы - профориентационная работа в школьном лагере

Вторые весенние каникулы – профильный лагерь

**Вариативный компонент** прописывается по отдельным профилям. При этом, одинаковые формы работы наполняются разным содержанием.

1. При организации профессиональных проб обучающихся на производстве, приоритет отдается производствам естественно-научного профиля либо технологического профиля.

2. Поездки и экскурсии, индивидуальные и групповые проекты и Акции предполагают профильную составляющую:

Естественно-научный профиль. Предполагаются поездки и экскурсии в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и т.п. Подготавливаются и проводятся исследовательские проекты (например, экологобиологической направленности). Обучающиеся принимают участие в проектах «Здоровые города», «Клин — город ярких улыбок», Акции «Скандэкскурсии» и других плановых и внеплановых Акциях городского округа Клин

Технологический профиль. В рамках реализации технологического профиля организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебноисследовательские проекты обучающихся. В каникулы в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.



<b>План внеурочной деятельности (недельный) среднего общего образования на 2023-2024 учебный год</b>		
<b>Учебные курсы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
	<b>10б</b>	<b>11б</b>
	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
Спортивный клуб	1	1
Лаборатория исследователя	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Разговоры о важном	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

<b>Учебные курсы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	
	<b>10г</b>	<b>11г</b>
	<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>2024-2025 учебный год</b>
Спортивный клуб	1	1
Информационная грамотность	1	1
Россия – мои горизонты	1	1
Разговоры о важном	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

<b>Естественно-научный профиль(медицинский класс).</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>Технологический профиль</b>	<b>2023-2024 учебный год</b>
<b>Учебные курсы</b>	<b>11б</b>		<b>11г</b>
Спортивный клуб	1	Спортивный клуб	1
Лаборатория исследователя	1	Информационная грамотность	1
Россия – мои горизонты	1	Россия – мои горизонты	1
Разговоры о важном	1	Разговоры о важном	1
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>

**Естественно-научный профиль (медицинский класс)**

**10Б класс  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>Всего</b>
<b>1 полугодие</b>	<u>10</u> «Волонтёры-медики»	<u>16 +16+16+16=64</u> «Разговоры о важном» «Лаборатория исследователя» «Спортивный клуб» «Билет в будущее»	<u>20</u>	<b>94</b>
<b>1 осенние каникулы</b>	<u>10</u> Умные каникулы «Территория добрых дел»			<b>10</b>
<b>2 осенние каникулы</b>	<u>10</u> Умные каникулы «Территория добрых дел»		<u>10</u> Экскурсионная программа	<b>20</b>
<b>2 полугодие</b>	<u>10</u> «Волонтёры-медики»	<u>18 +18+18+18=72</u> «Разговоры о важном» «Лаборатория исследователя» «Спортивный клуб» «Билет в будущее»	<u>20</u>	<b>102</b>
<b>1 весенние каникулы</b>	<u>10</u> Умные каникулы «Территория добрых дел»		<u>10</u> Экскурсионная программа	<b>20</b>
<b>2 весенние каникулы</b>	<u>10</u> . Проектная деятельность			<b>10</b>
<b>Всего</b>	<b>60</b>	<b>136</b>	<b>60</b>	<b>256</b>
<b>Летние каникулы</b>	<b>40. Профессиональная практика (социальная практика).</b>			<b>40</b>
<b>Всего</b>				<b>296</b>

**11Б класс  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>Всего</b>
<b>1 полугодие</b>	<u>10</u> «Волонтёры-медики»	<u>16 +16+16+16=64</u> «Разговоры о важном» «Лаборатория исследователя» «Спортивный клуб» «Билет в будущее»	<u>20</u>	<b>94</b>
<b>1 осенние</b>	<u>10</u>			<b>10</b>

каникулы	Практические занятия			
2 осенние каникулы	<u>10</u> Умные каникулы «Территория добрых дел»		<u>10</u> Экскурсионная программа	20
2 полугодие	<u>10</u> «Волонтёры-медики»	<u>18 +18+18+18=72</u> «Разговоры о важном» «Лаборатория исследователя» «Спортивный клуб» «Билет в будущее»	<u>20</u>	102
1 весенние каникулы	<u>10</u> Умные каникулы «Территория добрых дел»		<u>10</u> Экскурсионная программа	20
2 весенние каникулы	<u>10</u> .Проектная деятельность			10
11 класс	60	136	40	236
<b>ИТОГО</b>				<b>532</b>

### Технологический профиль (IT класс)

10Т класс 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД				
	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
1 полугодие	<u>10</u> «Волонтёры»	<u>16 +16+16+16=64</u> «Разговоры о важном» «Информационная грамотность» «Спортивный клуб» «Билет в будущее»	<u>20</u>	94
1 осенние каникулы	<u>10</u> Умные каникулы «Территория добрых дел»			10
2 осенние каникулы	<u>10</u> Умные каникулы «Территория добрых дел»		<u>10</u> Экскурсионная программа	20
2 полугодие	<u>10</u> «Волонтёры»	<u>18+18+18+18=72</u> «Разговоры о важном» «Информационная грамотность» «Спортивный клуб» «Билет в будущее»	<u>20</u>	102

1 весенние каникулы	<u>10</u> Умные каникулы «Территория добрых дел»		<u>10</u> Экскурсионная программа	20
2 весенние каникулы	<u>10</u> .Проектная деятельность			10
Всего	60	136	60	256
Летние каникулы	40. Профессиональная практика.			40
Всего				296
<b>11 Т класс 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>				
	<b>Жизнь ученических сообществ</b>	<b>Внеурочная деятельность по предметам школьной программы</b>	<b>Воспитательные мероприятия</b>	<b>Всего</b>
1 полугодие	<u>10</u> «Волонтёры»	<u>16+16+16+16=64</u> «Разговоры о важном» «Информационная грамотность» «Спортивный клуб» «Билет в будущее»	<u>20</u>	94
1 осенние каникулы	<u>10</u> Практические занятия			10
2 осенние каникулы	<u>10</u> Умные каникулы «Территория добрых дел»		<u>10</u> Экскурсионная программа	20
2 полугодие	<u>10</u> «Волонтёры»	<u>18+18+18+18=72</u> «Разговоры о важном» «Информационная грамотность» «Спортивный клуб» «Билет в будущее»	<u>20</u>	102
1 весенние каникулы	<u>10</u> Умные каникулы «Территория добрых дел»		<u>10</u> Экскурсионная программа	20
2 весенние каникулы	<u>10</u> .Проектная деятельность			10
11 класс	60	136	40	236
<b>ИТОГО</b>				<b>532</b>