МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ №10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
МОУ ЛИЦЕЙ №10

СОГЛАСОВАНО
Пед. совет Лицея
Протокол № 4
«10» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ЛИЦЕЯ №10
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
Дата: 2022.03.21 15:51:04 +03'00'
Рыбак И.Н.
«21» 03 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ №10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА
за 2021 год

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (МОУ ЛИЦЕЙ №10)
Руководитель	Рыбак Иванна Николаевна
Адрес организации	141600 Московская область, г. Клин, 1 отделение (осн.) – улица Гагарина, дом 39/2 2 отделение – Бородинский проезд, дом 23 3 отделение – улица Дзержинского, дом 11
Телефон, факс	8-469-242-65-56
Адрес электронной почты	admin@10school.ru
Учредитель	Управление образования Администрации городского округа Клин
Дата создания	1956 год
Лицензия	От 02.04.2015 №72966 серия 50 Л 01 № 0004847 срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.02.2017 №4071 серия 50 А 01 №0001395 срок действия до 25.04.2025

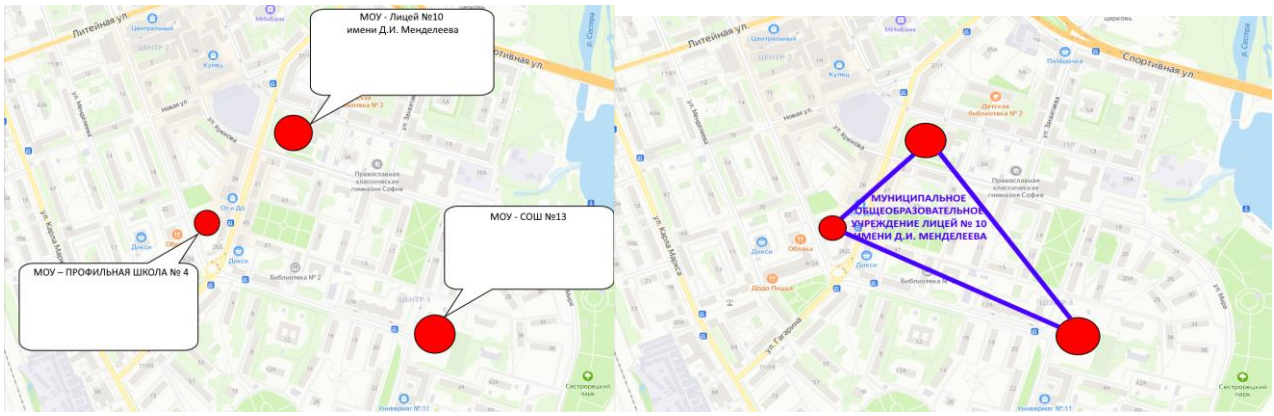
Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и платные образовательные услуги.

В своей работе коллектив Лицея руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Лицея , методическими письмами и рекомендациями Управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательной деятельности.

В 2021 году произошла реорганизация, объединение трех учебных заведений в один образовательный комплекс (См. рисунок): к МОУ ЛИЦЕЙ №10 присоединились еще 2 школы. Поэтому данные самообследования можно разделить на 2 категории: до (1 полугодие) и после (2 полугодие).

МОУ ЛИЦЕЙ №10 (далее Лицей) расположен в центре города:
Отделение №1:141606, Россия, Московская область, город Клин, ул. Гагарина, д.39/2
Отделение №2:141606, Россия, Московская область, город Клин Бородинский пр., д. 23
Отделение №3:141606, Россия, Московская область, город Клин ул. Дзержинского, д. 11

Большинство обучающихся Лицея проживают в микрорайоне, закрепленным за Лицеем.



II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических

	работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные кафедры:

- учителей русского языка и литературы
- учителей истории и обществознания
- учителей математики и информатики
- учителей естественно-научного цикла
- учителей иностранного языка
- учителей, физической культуры, ОБЖ
- учителей технологии, музыки, черчения
- учителей начальных классов

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет старшеклассников и родительский комитет Лицея.

По итогам 2021 года система управления Лицея оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательного процесса. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Уровни образования.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Формы обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Контингент обучающихся и его структура

Класс	*Статус (или наименование) класса*
1абвжзл,2абвжз, 3абвжзл, 4абвгжз	Класс общеобразовательный
5абвгжз	Классы с углубленным изучением математики
6абвжз	Классы с углубленным изучением математики
7ажзл	Класс с расширенным изучением математики
7б, 7в	Классы с углубленным изучением математики
8б,8г	Классы с углубленным изучением математики
8авжз	Класс с расширенным изучением математики
9в,9г	Классы с углубленным изучением математики
9абжз	Класс с расширенным изучением математики
10п	Профильный класс (социально-экономический(предпринимательский класс)
10т, 11т	Профильный класс (информационно-математический)
10б, 11б	Профильный класс (естественно-научный(медицинский класс)

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–9,11	1	45	5	34
10	1	45	5	34 + 1 неделя уч. сборы

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной	Численность обучающихся	Численность обучающихся

программы	1 полугодие	2 полугодие
ООП НОО	283	699
ООП ООО	304	771
ООП СОО	77	202

За счет объединения трех школ численность в МОУ ЛИЦЕЙ №10 увеличилась в 2,5 раза и на конец 2021 года в образовательной организации получали образование 1672 обучающихся. Обучающихся с инвалидностью в 2021 году в Лицее дети-инвалиды: 38человек , из них 2человека – ОВЗ. 17человек – надомное обучение дети-инвалиды, характер их заболевания не требует особых условий доступности.

В Лицее входная группа оборудована кнопкой вызова сотрудника, в случае необходимости, находится в зоне действия видеокамеры. В случае необходимости может быть установлен съёмный пандус.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ ЛИЦЕЙ №10 в течение 2021 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Лицей закупил бесконтактные термометры, передвижные рециркуляторы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки; разработал графики входа обучающихся через два входа в Лицей и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи; подготовил расписание входа в здания, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в МОУ ЛИЦЕЙ №10 разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Лицея к постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 99 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года в отдельных классах реализация образовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;

- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности решений по внедрению системы наставничества и вовлечению технического специалиста в консультационную работу с коллективом.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, в отдельных классах также проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий. Для этого:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

В 2021 году общая цель воспитания – это *личностное развитие школьников, проявляющееся:*

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Перед педагогами в 2021 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5. Организовывать профориентационную работу со школьниками.

6 Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

7. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

8. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации и проведения в школьном сообществе.

9. Организовывать для школьников экскурсии и походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

11. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

✓ Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием, на основе которого может осуществляться данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Методы сбора информации: анкетирование, наблюдение, тестирование. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Объекты мониторинга в начальной школе: сформированность личностных универсальных учебных действий (УУД), объединённых в следующие три блока: самоопределение, смыслообразование и морально-этическая ориентация.

У младших школьников наиболее сформированы гражданская идентичность, высокая самооценка и учебная мотивация. Усилить работу нужно по формированию внутренней позиции обучающегося, а также морально – этических суждений.

Объект мониторинга/ выраженность по параллелям, (%)	1	2	3	4
Сформированность внутренней позиции обучающегося	38	45	54	59
Сформированность основ гражданской идентичности	61	75	85	90
Сформированность самооценки	90	68	75	82
Сформированность мотивации учебной деятельности	78	72	85	80
Знание моральных норм и сформированность морально - этических суждений	44	57	62	67

Объекты мониторинга в средней школе: сформированность личностных универсальных учебных действий (УУД), объединённых в следующие три блока: сформированность основ гражданской идентичности личности, сформированность индивидуальной учебной самостоятельности, сформированность социальных компетенций.

У обучающихся среднего звена наиболее высокий показатель участия в общественно – полезной деятельности, готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории и соблюдения норм и правил поведения. Усилить работу нужно по формированию ценностно-смысловых установок и ответственной позиции за результаты обучения.

Объект мониторинга/ выраженность по параллелям, (%)	5	6	7	8	9
Участие в общественной жизни ОО, социального окружения, страны, общественно - полезной деятельности	76	64	60	68	76
Ценностно - смысловые установки	48	54	59	61	67
Готовность и способность делать осознанный выбор своей образовательной траектории	44	49	58	76	90
Ответственность за результаты обучения	48	44	54	63	67
Соблюдение норм и правил поведения	65	69	68	80	88

Объекты мониторинга в старшей школе: сформированность личностных универсальных учебных действий (УУД), выраженных в следующих показателях: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; сформированность системы значимых и межличностных отношений; сформированность ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции деятельности, правосознания, экологической культуры; способность ставить цели и строить жизненный план; способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

У старшеклассников наиболее высокий показатель готовности и способности к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированности мотивации к обучению и ценностно – смысловых установок. Усилить работу нужно по формированию системы значимых и межличностных отношений.

Объект мониторинга/ выраженность по параллелям, (%)	10	11
Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению	71	88
Сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности	75	86
Сформированность системы значимых и межличностных отношений	67	74
Сформированность ценностно-смысловых установок	75	86

Таким образом, объём социально значимых знаний можно считать достаточным для каждой параллели классов, дети имеют преимущественно положительное отношение к базовым общественным ценностям, активно участвуют в социально значимых делах. Сильной стороной воспитательной работы можно считать гражданско-патриотическое воспитание, работу по профессиональному самоопределению и выбору своей образовательной траектории. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по формированию мотивации к обучению, ответственности за результаты обучения, формированию морально-этических суждений.

- ✓ **Анализ совместной деятельности детей и взрослых в лицее.**

1.Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов

А) Особенности работы классных коллективов в МОУ ЛИЦЕЕ № 10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

В МОУ ЛИЦЕЕ № 10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА в 2021 году - 59 классных коллектива:

Начальная школа - 23 класса .

Основная школа — 29 классов

Средняя школа — 7 классов

Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по классному руководству, 34% - по вопросам психологии в педагогике, 56% - по вопросам профилактики правонарушений. 100% классных руководителей систематически участвуют в работах вебинаров, семинаров и круглых столов по вопросам воспитания.

Воспитательный процесс в каждом классном коллективе осуществляется на основе Программы воспитания класса и плана воспитательной работы на текущий год, которые в свою очередь ориентируются на Воспитательную программу Лицея.

Б) Особенности работы социально-психологической службы в МОУ ЛИЦЕЕ № 10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

Огромную роль в создании комфортных условий для образовательной деятельности, помощь в формировании классных коллективов, профилактическую работу проводит социально-психологическая служба Лицея: социальный педагог, два педагога-психолога, учитель-логопед

Одним из направлений социальной работы является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, раннее выявление и предупреждение фактов пропусков занятий без уважительных причин, работа с детьми группы риска.

В период август-декабрь 2021 года была проведена следующая работа:

1. Составлен банк данных обучающихся Лицея.

Особенности ученического состава:

- многодетные семьи - 57 семей (256 детей/100 родителей)
- малообеспеченные семьи – 75 семей (77 детей/75 родителей)
- неблагополучные семьи – 4 семьи (5 детей), состоят на контроле в отделе опеки и попечительства
- находящиеся в социально опасном положении – 0 семей
- опекаемые –13 семей (13 детей/13 родителей)
- приемные – 5 семьи (5 детей/5 родителей)
- внутренние мигранты – 25 детей (25 семей/25 родителей)
- внешние мигранты – 60 детей (56 семей/56 родителей)
- дети-инвалиды – 37 детей (7 семей/30 родителей).
- с ОВЗ – 2
- ВШУ – 5
- ПДН ОМВД – 4
- КДН и ЗП – 3
- Выявлены учащиеся, чьи родители лишены родительских прав - 5 детей.

Эти данные учитывались при планировании работы с классами.

2. Дети из неблагополучных семей – 3 семьи (3 родителей).

Классные руководители составили индивидуальный план работы с каждой семьей. Совместно с социальным педагогом совершались рейды в семьи с целью проверки жилищно-бытовых условий проживания детей. Составлены акты обследования и проводились консультации с родителями.

3. В начале учебного года были проведены консультации с классными руководителями опекаемых детей: Вершининой А.А., Малаховой Т.В., Баклановой В.В., Павловой С.М., Андриановой Т.В, , Бовт Л.В., Федоровой Е.Н., Малаховой Т.В., по вопросам соблюдения прав детей. Классные руководители были ознакомлены с Федеральным Законом РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

С учащимися школы, находящимися под опекой, были проведены индивидуальные беседы по вопросам, касающихся выполнения опекунами своих обязанностей.

В течение учебного года состоялись встречи с опекунами, во время которых обсуждались вопросы образования учащихся в школе.

На заседании ШМО классных руководителей и на планерках с учителями – предметниками были проведены беседы по вопросу дополнительного контроля за успеваемостью и посещаемостью занятий опекаемыми детьми.

Опекаемые дети были обеспечены бесплатным питанием. На каждого опекаемого ребенка ведется социальная карта, в которой содержится вся необходимая информация. Проводилось обследование жилищно-бытовых условий опекаемых детей. Заместитель директора по воспитательной работе О.В. Ладанова составила план работы на данный учебный год. На заседании ШМО классных руководителей выступила с темой «Планирование работы. Работа по охране прав детства в классах».

4. Проводилась работа по оформлению личных дел учащихся, состоящих на учете. Классные руководители составили индивидуальный план работы с каждым ребенком, заполняли папки, тетради посещаемости. Социальный педагог следил за работой классных руководителей, консультировал по профилактике правонарушений, совместно посещались семьи на дому, оформлялись Листы контрольного посещения, проводились беседы с родителями и несовершеннолетними. Также проводилась работа с учителями—предметниками.

Учащиеся, состоящие на учете, вовлекались в классные и школьные мероприятия, в спортивные соревнования.

В течение 2021 года с учащимися «группы риска» были проведены беседы и инструктажи профилактического характера.

На учёте на 01.09.2021 года состояли:

№ п/п	ФИО учащегося	Вид учета	Основание постановки	Класс обучения
1.	Барский Матвей Борисович	**ОПДН ОМВД**	**49.1.8 с 25.08.2021**	11 б
2.	Дмитриев Роман Сергеевич	ОПДН ОМВД	49.1.2 с 17.04.2021	9 б
3.	Левочкин Сергей Владимирович	ОПДН ОМВД	49.1.2 с 27.07.2021 г	8 а
4	Мельникова Ксения Николаевна	ОПДН ОМВД	49.1.3.с 25.05.2021 г	10 п
5	Мирошников Михаил Николаевич	ВШУ	Нарушение Устава МОУ ЛИЦЕЯ № 10	9 б
6.	Росликова Валерия Анатольевна	КДН и ЗП	Ст.5.35 с 24.08.2020, 20.22 с 27.01.2021 г	7 а
7.	Санченко Алиса Дмитриевна	ОПДН ОМВД	49.1.2 с 02.06.2021 г	9 ж
8.	Сапожникова Алина Кирилловна	КДН и ЗП	Уход из семьи 29.04.2019 г	8 в

За период с сентября 2021 года по декабрь 2021 года сняты с учета в ОПДН ОМВД и ВШУ:

- Дмитриев Роман (9 б класс)
- Джалимова Арина (6 а класс)
- Мирошников Михаил (9 б класс)
- Мельникова Ксения (10 п класс)
- Санченко Алиса (9 з класс)

5. Социально-психологической службой

- Была проведена проверка занятости учащихся во внеурочное время. 370 учащихся (53%) посещают

внешкольные секции и кружки, 480 учащихся (69%) занимаются в школьных кружках. Была проведена проверка посещаемости внеурочных занятий учащихся 5-9-х классов.

- Проведены тесты личностных особенностей пятиклассников и социально-психологической адаптации обучающихся при переходе в среднее звено совместно с школьным психологом.

6. Социально-педагогической службой осуществляется поддержка первоклассников . Проведены индивидуальные консультации с родителями и детьми (по запросу классных руководителей). Социально-педагогической службой осуществляется поддержка учащихся 9-х и 11-х классов. Беседы с родителями, учащимися и классными руководителями. Знакомство с требованиями ГИА.

7.Для успешной работы и корректировки поведения учащихся использовались различные виды диагностики: анкетирование, матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребенка, определение степени удовлетворенности учащихся состоянием школьной среды, анкетирование «Степень удовлетворенности учащихся школой», «Определение жестокости в межличностных отношениях подростков», «Диагностика склонности к отклоняющемуся поведению», «Социологическая анкета учащегося», анкета «Алкоголь и я». Социальный педагог провел тренинговое занятие в 6-х классах «Умеем ли мы общаться». Проводилось изучение поведения и условий жизнедеятельности учащихся во второй половине дня: посещение внеурочных занятий в 5-8 классах.

8 В целях поддержки детей из многодетных и малообеспеченных семей осуществлялась организация бесплатного питания из фонда всеобуча

9. Для более качественной организации деятельности социально-психологической службы постоянно осуществлялись консультации и собеседованияля с заместителем председателя КДН и ЗП О.А.Арбузовой и специалистами комиссии. Проводилась совместная работа со школьным **инспектором** профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Составлен план совместной работы с ПДН ОМВД.

10. Большое внимание в Лицее уделено занятости обучающихся группы риска в каникулярное время

11.В течение 2021-2022 учебного года на заседаниях КДН и ЗП разбирались следующие учащиеся группы риска и их родители (находятся на контроле в учреждениях профилактики за совершение различных правонарушений – на основании ФЗ №120 от 24.06.1999 года).

12. Проводились

- заседания дисциплинарной комиссии - 9 заседаний, рассмотрено 41 учащихся, 10 родителей.

- заседания Совета профилактики под руководством директора школы И.Н. Рыбак - 20 заседаний, рассмотрено 15 учащихся, 16 родителей.

- индивидуальные профилактические беседы с учащимися по профилактике самовольных уходов из дома, по поведению на железной дороге, по профилактике суицида, экстремизма, терроризма, по поведению с незнакомыми людьми, ответственности за употребление алкогольной продукции, наркотических веществ, о вреде курения, о соблюдении «комендантского часа», о безопасности в сети Интернет, о фанатских группировках, об участии в митингах.

- посещение семей на дому с составлением Актов обследования Листов контрольного посещения семей (10 человек).

13. Осуществлялся учет обучающихся, не посещающих учебные занятия. Ежедневно классные руководители сдавали отчет о пропусках уроков, выясняли причины отсутствия детей на занятиях (по телефону или посещали на дому). Ежемесячно сведения о прогульщиках сдавались в Управление образования. Также в Управление образования была передана информация о принятых мерах по организации обучения несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по

неуважительным причинам занятия в школе. Составлялись ходатайства в ОПДН ОМВД о привлечении родителей к административной ответственности (Левочкиной Е.Н., Тарасовой А.Е.). Вопрос посещаемости рассматривался на классных часах и родительских собраниях. На заседаниях совета профилактики и дисциплинарной комиссии рассматривались учащиеся, которые пропускали уроки без уважительной причины или опаздывали на уроки.

14. Осуществлялось тесное взаимодействие с центрами «Согласие» и «Семья».

Большое внимание совместно с социально-психологической службой классные руководители уделяют профилактике буллинга, формированию толерантного поведения.

В рамках формирования здорового образа жизни классные руководители активно участвовали в реализации профилактических Программ «Разговор о правильном питании», волонтёрской деятельности, активизации двигательной активности. В целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних, выявления фактов их вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, повышения уровня осведомленности населения микрорайона школы о последствиях потребления наркотиков и об ответственности, предусмотренной законодательством РФ среди обучающихся и родителей была проведена разъяснительная работа: выпуск газеты «Суметь сказать «НЕТ!», совместные мероприятия с центром «Здоровье», тематические беседы на уроках биологии, обществознания и истории об ответственности за употребление распространение наркотических и психотропных веществ (снюс), (соль).

Главными задачами социально-психологического сопровождения обучающихся на следующий год являются:

1) Усилить работу по профилактике деструктивного поведения обучающихся
2) Улучшить систему взаимодействия службы между тремя отделениями.
3) Активизировать работу волонтёрских и профилактических отрядов обучающихся с целью распространения правовых знаний.

В) Особенности организации системы дополнительного образования в МОУ ЛИЦЕЕ № 10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА

Основная **цель** дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Задачи:

1. Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
2. Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
3. Сформировать условия для успешности обучающихся.
4. Организовать социально-значимый досуг.
5. Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно- досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
6. Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
7. Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
8. Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».

9. Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

10. Стремиться к созданию единого «воспитательного пространства» школы путем интеграции основного общего образования и дополнительного образования.

11.Укреплять и расширять взаимодействие с заинтересованными органами, общественными и другими организациями.

А) Количество ставок педагогов дополнительного образования.

Год	Кол-во ставок ПДО	Всего ПДО	Основные	Совместители
2021	33	33	32	1

Б) Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием

Название ОО по лицензии	Общая численность детей от 5 до 18 лет в ОО	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по ДОП	Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в %	Количество обучающихся в 2-х и более кружках
МОУ ЛИЦЕЙ № 10	1673	847	51	0

В) Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ.

В течение 2021 года были реализованы 46 программ дополнительного образования различной направленности:

- 13 дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;
- 2 дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности;
- 8 дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности: из них адаптированных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью – 1 программа;
- 10 дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности: из них адаптированных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью – 3 программы;
- 4 дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;
- 2 дополнительных общеразвивающих программ технической направленности.

Программы разрабатываются педагогами дополнительного образования на каждый год обучения. Программы рассматриваются Методическим советом, утверждаются директором.

Г) Загружено в систему ЕИС Навигатор 39 общеразвивающие программы с оплатой обучения по сертификату и 3 бюджетные программы.

Все 42 программы прошли сертификацию.

В следующем учебном году планируется введение программы «Минифутбол» в ЕИС Навигатор на ПФДО.

Д) Прием на обучение и отчисление обучающихся
- уточнить количество детей, принятых на обучение в ЕИС Навигатор

На обучение по дополнительным образовательным программам зачисляются учащиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню подготовки по заявлению родителей (законных представителей).

Приём учащихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основе свободного выбора ими образовательной программы и срока её освоения.

При приёме в спортивные, туристические, хореографические объединения дополнительного образования необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

В ЕИС Навигатор в 2021-2022 учебном году проходили обучение по дополнительным общеразвивающим программам – 847 человек.

Е). Организация образовательного процесса с другими организациями.

МОУ ЛИЦЕЙ № 10 осуществляет сотрудничество с Волейбольным клубом «Викинги» и МУ СШЕ «Лидер», воспитанники которых также занесены в ЕИС Навигатор (ПФДО) Лицея.

Ж). Повышение квалификации

№ п/п	ФИО	Наименование курсов
1	Жильцова Юлия Валерьевна	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования"
2	Малахова Татьяна Владимировна	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования"
3	Сеньшина Ирина Юрьевна	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования"
4	Салий Александра Алексеевна	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования"
5	Санталова Надежда Викторовна	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования"
6	Раздымахина Галина Сергеевна	Курс профессиональной подготовки "Методическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых"
7	Горохова Людмила Владимировна	Курс профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (300 часов)
8	Гуднева Марина Владимировна	Курс профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (300 часов)
9	Золкина Ирина Андреевна	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования"
10	Князьков Александр Николаевич	Курс профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (300 часов)
11	Ладанова Ольга Владимировна	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования"
12	Бакланова Виктория Викторовна	Курс профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых»
13	Басюк Эльвира Владимировна	Курс профессиональной переподготовки «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых» (300 часов)
14	Новиков Василий Савельевич	ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке по программе "Педагог дополнительного образования"

З). Перечень семинаров, вебинаров в которых принимали участие педагоги дополнительного образовани ОО

№ п/п	Наименование семинара, вебинара
1	"Семинар""Новые форматы и новые возможности для развития талантов школьников МО"" обр.центр "" Взлёт"" и Всероссийская конференция ""Развивающая среда.Ресурсы и выборы"" ""ЯКласс"""

2	Семинар "Взлёт" 24.08.21 г. Новые форматы и новые возможности для развития талантов школьников МО Сертификат
3	Семинар "Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме: варианты, проектирование и механизмы реализации", СРОО 24.02
4	Дополнительные общеразвивающие программы, реализумые в сетевой форме: варианты проектирования и механизмы реализации. АРОО, 24.02.2022
5	Курс "Шахматы в школе" и его роль в развитии у младших школьников творческого мышления и умения учиться 2Первое сентября" 09.01.2022 2 часа
6	вебинар "курс ПК "Методика использования языка программирования Scratch во внеурочной деятельности с обучающимися 3–4, 5–6 классов"" 13.10.2021

Е). Результативность системы дополнительного образования в ОО

Название мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Фамилия и имя участника (полностью)	Результат участия
Поздравление педагогов-ветеранов с Днем знаний	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I», октябрь 2021 г. (1 ученик, 1 педагог)	IV Московский областной конкурс «Наше Подмосковье – моя гордость», октябрь 2021г. (3 ученика; 3 педагога)	Парад талантов России. Всероссийский конкурс "Россия - родина моя!" , "Александр Невский - патриот Родины", всероссийский, сентябрь, 2021г. (1 ученик, 1 педагог)	Акция «Соблюдай правила – будь в тренде»
Товарищеский матч по волейболу (участников – 15, педагогов - 7)	Муниципальный смотр – конкурс художественного слова «Дороги памяти – дороги мира» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» , октябрь 2021 г.	Региональный конкурс рисунков и сочинений «Помним!», посвященный 80-й годовщине контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в рамках федерального	Всероссийский конкурс древо талантов. Всероссийский. "Подвиг министра МЧС Зиничева Е.Н.", Сентябрь, 2021г. (1 ученик, 1 педагог)	Акция «Берегите свое сердце»

	(12 учеников; 8 педагогов)	партийного проекта ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Историческая память» на Сайте помним50.рф, октябрь-ноябрь 2021г. (8 учеников, 4 педагога)		
Игра «Победа» - (участников – 57, педагогов - 3)	Муниципальный конкурс литературного творчества (эссе) «Русский – тот, кто любит Россию и ей служит!» (Пётр I), декабрь 2021 г. (3 ученика, 3 педагога)	Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" с участием учеников 9-11 классов, декабрь 2021г. (30 учеников, 3 педагога)	Всероссийский конкурс «Я горжусь тобой, Россия» в рамках Всероссийского конкурсного проекта «Мы вместе»,, октябрь 2021г.(1 ученик, 1 педагог);	Поздравление ветеранов с Днем пожилого человека
Выпуск газет «Битва за Москву» (участников – 42, педагогов - 5)	Творческий конкурс «Битва за Клинский выступ» (ЦДБ имени А.П.Гайдара), декабрь 2021 г. (3 ученика, 3 педагога)		Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей/Нет на свете, друзья!», ноябрь 2021 г. (6 учеников, 1 учитель)	Флешмоб для начальной школы «Здоровым быть здорово!»
Просмотр документальных фильмов о войне (участников – 648, педагогов - 39)	Слет Юнармии «Смотр строя и песни» - 3 место (участников – 10, педагогов - 1)		Всероссийский конкурс древо талантов. Всероссийский. "Памятник о Прохоровском поле", декабрь, 2021 (1 ученик, 1 педагог)	Митинг на Мемориале в деревне Надеждино совместно с ветеранами АО «Медстекло»
Классные часы «80 лет Битве под Москвой» (участников -	Диплом 1 степени - Творческий конкурс «Битва за		РДШ РФ - Акция «Видео рассказ на тему «Подвиг Зои Космодемьянской»,	Митинг на Мемориале в День освобождения

1532, педагогов – 76)	Клинский выступ» (участников – 25, педагогов - 8)		ноябрь-декабрь 2021 г. (1 ученик, 1 педагог)	Клина
Выставка книг в школьной библиотеке	Интеллектуальная игра «Битва за Москву» (участников – 5, педагогов - 1)		Интернет - Чемпионат «80 лет Битве за Москву», ноябрь-декабрь 2021г. (9 учеников, 1 педагог)	
Встреча с писателем Пернавским «Освобождение Клина» (участников – 168, педагогов - 12)	Военно-патриотическая игра «Защитник Отечества» (участников – 6, педагогов - 1)		Всероссийский ежегодный литературный конкурс «ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ – 2021», декабрь 2021г. (1 ученик, 1 педагог)	
	Встреча с сотрудниками ОМВД (участников – 7, педагогов - 1)		V Всероссийский правовой юридический диктант на сайте юрдиктант.рф., декабрь 2021 г. (18 учеников, 1 педагог)	
	Сбор макулатуры «Юнармия-ветеран» (участников – 938, педагогов - 42)		Участие в интернет-уроках по истории «80 лет Битве за Москву» (участников – 25, педагогов - 2)	
	Торжественная церемония «5 лет Юнармии г.о. Клин» (участников – 3, педагогов - 3)		Участие в интернет-чемпионате по истории «80 лет Битве за Москву» (участников – 10, педагогов - 1)	
	Участие в исторической реконструкции декабря 1941 года, посвященной 80 годовщине освобождения Клина (участников – 30, педагогов - 6)		Победитель – Всероссийский конкурс «Твори, открывай, действуй!» (участников – 1, педпгогов - 1)	
	Мероприятия		Участие в Акции	

	«80-летие Московской битвы» в городской библиотеке №2 и в детской библиотеке №2 (участников – 395, педагогов - 21)		#БитваПодМосквой (участников – 124, педагогов - 36)	
			Призеры интернет-чемпионата по истории «80 лет Битве за Москву» (участников – 10, педагогов - 1)	

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Число участников
1	Всероссийский конкурс древо талантов. Всероссийский. "Летний день"	август, 2021	1
2	Интеллектуальная игра «МИР ГЛАЗАМИ ТУРИСТА (МУ «Молодежный центр «Стекольный»)	23.09.2021	6
3	Муниципальный туристско-экологический фестиваль «Люди идут по свету…» среди туристических команд образовательных организаций городского округа Клин, посвященного Международному Дню туризма	24.09.2021	6
4	Международный образовательный портал "Престиж". Творческий конкурс "Престиж". Международный. "Мои исторический каникулы в Ялте",	сентябрь, 2021	1
5	«Парад талантов России. Всероссийский конкурс "Россия - родина моя!" , "Александр Невский - патриот Родины"	сентябрь, 2021	1
6	Всероссийский конкурс древо талантов. Всероссийский. "Подвиг министра МЧС Зиничева Е.Н."	сентябрь, 2021	1
7	XIV Всероссийский конкурс "Твори, открывай, действуй", Всероссийский,	сентябрь, 2021	1
8	Международный конкурс творческих работ «Путешествие в зоопарк»	10.06-27.08.2021	1
9	XV Международный конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»	01.07-31.12.2021	1
10	X Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	01.07-31.12.2021	1
11	Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая - 2021!»	01.09-15.10. 2021	1
12	Всероссийский творческий конкурс «Навстречу знаниям», посвященный Дню знаний (1 сентября)	01.09-15.10. 2021	1

13	Дистанционный муниципальный конкурс «Мир профессий», в рамках образовательного проекта «Наука в Подмосковье»	12-15.10.2021	8
14	Московский областной интерактивный конкурс рисунков, фотографий, сочинений на тему «Мы разные, но мы вместе»	27.04-10.10 2021	2

Выводы:

Главные проблемы, которые выявлены в 20212022 учебном году:

- Программы дополнительного образования выступают отдельным компонентом, а не логическим продолжением учебной программы Лицея. Кроме того, есть повторяющиеся программы. Это связано с тем, что Программы проходили сертификацию до реорганизации и соответствовали учебным планам отдельных отделений.
- Мониторинг потребностей показал, что система дополнительного образования Лицея не отвечает всем запросам обучающихся. Это связано, в первую очередь, с кадровым потенциалом. ь,
- Есть классы, где существует 100% охват обучающихся дополнительным образованием. Есть – где количество обучающихся, посещающих кружки и секции, достигает 50%. Главными причинами данного факта являются: недостаточная работа классных руководителей по вовлечению обучающихся в дополнительное образование и недостаточное предложение кружков в соответствии с возрастом.

Данные проблемы ставят перед Лицеем следующие задачи в дополнительном образовании в 2022 – 2023 учебном году:

В Использую кадровый потенциал педагогов, повысить их квалификацию в дополнительном образовании.

В Использовать возможности социума для выстраивания системы дополнительного образования Лицея

В Планировать кружки и секции в зависимости от запроса обучающихся и их родителей.

В Сделать систему дополнительного образования частью единой образовательной системы Лицея

В Активнее использовать кружки и секции в работе с одарёнными детьми.

Г)Участие учащихся МОУ ЛИЦЕЯ № 10 в творческих конкурсах в 2021 году:

<u>В международных:</u>

-Международный конкурс творческих работ «Путешествие в зоопарк»-10.06-27.08.2021(1 участник- Комарчук Валерия Олеговна, ученица 3 Ж класса)- Диплом победителя I место;

- XV Международный конкурс для детей и молодежи «Неограниченные возможности»- 01.07-31.12.2021 (1 участник- Пономарев Олег Максимович, ученик 9Ж класса)- Диплом Победитель (I место);

- X Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»- 01.07-31.12.2021 (1 участник- Пономарев Олег Максимович, ученик 9 Ж класса)- Победитель (I место);

- Международный конкурс творческих работ «Здравствуй, осень золотая - 2021!»- 01.09-15.10. 2021 (1 участник - Комарчук Валерия Олеговна, ученица 3 Ж класса)- Диплом победителя I место;

- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»: 350 лет со дня рождения Петра I»- 12.10.2021(1 участник);

- Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны" с участием учеников 9-11 классов- 03.12.2021(30 участников);

- Международный конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская-2022»- 01.12.2021-11.02.2022(1 участник- Комарчук Валерия Олеговна, ученица 3 Ж класса- I место, Диплом победителя);

во всероссийских конкурсах:

-Всероссийский творческий конкурс «Навстречу знаниям», посвященный Дню знаний (1 сентября)- 01.09-15.10. 2021(1 участник-Комарчук Валерия Олеговна, ученица 3 Ж класса) - Диплом победителя I место;

-Всероссийские конкурсы проекта «Наш краеведческий музей.Перезагрузка-2021». II Всероссийский конкурс «Наш домашний краеведческий музей»- 15.05-15.10 2021(1 участник);

- IV Московский областной конкурс «Наше Подмосковье – моя гордость»- 06.09-08.10.2021(3 участника);

- Всероссийский конкурс «Я горжусь тобой, Россия» в рамках Всероссийского конкурсного проекта «Мы вместе»- 01.09.2021-31.10.2021(1 участник);

- XV Всероссийский конкурс молодежи образовательных и научных организаций на лучшую работу «МОЯ ЗАКОНОТВОРЧЕСКАЯ ИНИЦИАТИВА»- 13-14.10.2021(2 участника- Дьяченко Константин Олегович, ученик 11 Б класса- Диплом за Победу по направлению «Оборона и безопасность»; Хромов Сергей Алексеевич, ученик 11 Б класса- Диплом I степени по направлению «Оборона и безопасность»;

- XVIII Всероссийский молодежный фестиваль «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»- 27-28.10.2021 (2 участника; Харин Даниил Романович, ученик 11Б класса- Диплом Победитель);

- XVIII Всероссийский конкурс научно исследовательских и творческих работ молодежи и очное итоговое соревнование – Всероссийский молодежный фестиваль «МЕНЯ ОЦЕНЯТ В XXI ВЕКЕ»- 27.10.2021(1 участник);

- Заочный тур XVIII Всероссийского конкурсу научно – исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в 21 веке»- 22.10.2021 (4 участника; Харин Даниил Романович, ученик 11 Бкласса- Диплом победителя; Нетребко Ксения Владимировна, ученица 11 б класса- Диплом лауреата; Дьяченко Константин Олегович, ученик 11 Б класса - Диплом лауреата; Хромов Сергей Алексеевич, ученик 11 Б класса- Диплом лауреата);

- Заочный тур Всероссийского XIX молодежного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2021»- 10.11.2021(3 участника- Дьяченко Константин Олегович, ученик 11 Б класса- Диплом Лауреата; Харин Даниил Романович, ученик 11 Б класса- Диплом Лауреата; Хромов Сергей Алексеевич, ученик 11 Б класса- Диплом Лауреата);

- Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей/Нет на свете, друзья!»-до 15.11 2021(6 участников);

- Всероссийский творческий конкурс « Правила дорожного движения глазами детей»- 01.09.2021-31.08.2022 (3 участника);

- Всероссийский ежегодный литературный конкурс «ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ – 2021»- Декабрь 2021(1 участник);

- V Всероссийский правовой юридический диктант на сайте юрдиктант.рф.- Декабрь 2021(18 участников);

- XII Всероссийский конкурс «Таланты России 2021»-20.11-20.12.2021(2 участника: Хромов Сергей Алексеевич, ученик 11 Б класса - Диплом 1 степени(победитель); Харин Даниил Романович, ученик 11 Б класса- Диплом 1 степени(победитель);

- Всероссийский конкурс проектно-исследовательских, творческих работ учащихся 2021-2022 учебного года- 15.01.2022(2 участника- Ипатьев Рузиль Валерьевич, ученик 10 Б класса- Диплом I степени (победитель) ; Харин Даниил Романович, ученик 11Б класса- Диплом I степени (победитель);

- Заочный тур XVI Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»- 01.03.2022(4 участника- Нетребко Ксения Владимировна, ученица 11 Б класс- Диплом лауреата; Харин Даниил Романович, ученик 11 Б класс- Диплом лауреата; Дьяченко Константин Олегович, ученик 11 Б класс- Диплом лауреата; Хромов Сергей Алексеевич, ученик 11 Б класс- Диплом лауреата);
- XVI Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»- 15.03-16.03.2022(1 участник- Нетребко Ксения Владимировна, ученица 11 Б класс- Диплом I степени за участие);

в региональных конкурсах:- Московский областной интерактивный конкурс рисунков, фотографий, сочинений на тему «Мы разные, но мы вместе»- 27.04-10.10 2021(2 участника);
- Московский областной конкурс рисунков «ЖКХ глазами детей»- 11.10. – 11.11.2021(6 участников);
- Региональный конкурс сочинений для обучающихся с неродным русским языком «Мое Отечество»- до 12.11.2021(2 участника);
- Региональный конкурс рисунков и сочинений «Помним!», посвященный 80-й годовщине контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в рамках федерального партийного проекта ВПП «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «Историческая память» на Сайте помним50.рф- с 25.10-26.11.2021(8 участников);
- РДШ РФ - Всероссийская акция, посвящённая Дню матери- 15.11.2021- 05.12.2021(1 участник);
- РДШ РФ - Акция «Видео рассказ на тему «Подвиг Зои Космодемьянской»- 29.11.2021-09.12.2021(1 участник);
- XII Всероссийский конкурс «Таланты России 2021»- 20.11-20.12.2021(2 участника);
- Интернет - Чемпионат «80 лет Битве за Москву»- 10.12.2021(9 участников)- Диплом Победителя;
- НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРЕМИЯ «ХРУСТАЛЬНЫЙ КОМПАС» (первая премия в области географии, экологии, сохранения и популяризации природного и историкокультурного наследия России. Учреждена Краснодарским региональным отделением Русского географического общества (КРОРГО) и корпоративной ассоциацией «Газпром на Кубани» (1 участник);

-в муниципальных конкурсах:- Интеллектуальная игра «МИР ГЛАЗАМИ ТУРИСТА (**МУ «Молодежный центр «Стекольный»)-** 23.09.2021(6 участники)-I место;
- Муниципальный туристско-экологический фестиваль «Люди идут по свету…» среди туристических команд образовательных организаций городского округа Клин, посвященного Международному Дню туризма-24.09.2021 (6 участников)- I место;
- Дистанционный муниципальный конкурс «Мир профессий», в рамках образовательного проекта «Наука в Подмосковье»-12-15.10.2021(8 участников)- ;
- Муниципальный смотр – конкурс художественного слова «Дороги памяти – дороги мира» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии- 21- 22.10.2021(12участников) - ;
- Муниципальный Арт-фестиваль детско-юношеского творчества «Центр» г.о. Клин- октябрь 2021 (1 участник);
- Муниципальный этап межрегионального писательского конкурса- 08.11.2021(1 участник);
- Муниципальный конкурс экологических рисунков «О природе с тревогой и надеждой»- 10- 30.11. 2021(14 участников);
- Муниципальный конкурс «Эколог городского округа Клин»- 26.11.2021(4 участника)-2 и 3 место;
- Дистанционный муниципальный конкурс по моделированию "Чудеса из бумаги"для учащихся 9-17 лет- 14.12.2021(16 участников)- ;
- Дистанционный муниципальный конкурс по моделированию "Техностарт", для учащихся 9-18 лет- 14.12.2021(2 участника-Федоров Александр 3 класс)-3 место;

- Муниципальный конкурс детского творчества "Елка Чука и Гека" для учащихся 7-14 лет - до 20.12.2021(30 участников);
- Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Рождественская открытка»- до 16.12.2021(9 участников);
- Муниципальный конкурс литературного творчества (эссе) «Русский – тот, кто любит Россию и ей служит!» (Пётр I)- до 16.12.2021(3 участника);
- Творческий конкурс «Битва за Клинский выступ»(ЦДБ имени А.П.Гайдара)- 10.12.2021(3 участника);
- Муниципальный конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу» - 11-31.-01.2022(10 участников- 1 место в номинации видеоролик, 3 место в номинации рисунок, 2 3 места в номинации Презентация);

- Районный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество. Мой город»- До 20.01.2022 (1 участник)-1 место;

Анализируя участие обучающихся Лицея в творческих конкурсах и состязаниях, на следующий учебный год — задачи:

1) Активизировать работу с одарёнными детьми

2) Каждому классному руководителю максимально использовать потенциал обучающихся для активизации их участия в творческих конкурсах и соревнованиях

3) Привлекать к подготовке обучающихся к участию в творческих конкурсах и соревнованиях педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся; использовать формат внеурочной деятельности.

Д) Особенности организации спортивно-оздоровительной работы в МОУ ЛИЦЕЕ № 10

Важную роль в работе с обучающимися играет спортивно-оздоровительная работа

Приоритетными задачами Лицея в 2021 году были:

1. Определить вектор работы Лицея в спортивной сфере
2. Отработать взаимодействия между отделениями с целью повышения количества и качества внутришкольных спортивных соревнований
3. Охват как можно большего количества детей, участвующих во внутришкольных и муниципальных соревнованиях
4. Определение наиболее сильных спортсменов в личных и командных соревнованиях для достижения побед на муниципальном и областном этапе соревнований
5. Увеличение числа победителей и призеров муниципальных этапов спортивный соревнований

В Лицее осуществлялся учебно-тренировочный процесс в соответствии с примерными программами по следующим видам спорта:

Отделение	Вид спорта	Преподаватель	Возраст обучающихся
Отделение №1	Волейбол	Горохова Л.В.	5-10 класс
Отделение №1	Баскетбол	Раздымахина Г.С., Князьков А.Н.	7-11 класс
Отделение №1	Бадминтон	Горохова Л.В.	3-5 класс
Отделение №1	Тек-регби	Раздымахина Г.С.	5-9 класс
Отделение №2	Мини-футбол для	Агафонов Н.М., Лыжников	1-9 класс

	девочек	А.С.	
Отделение №2	Волейбол	Агафонов Н.М., Лаврентьева Е.Н., Лыжников А.С.	6-7 класс
Отделение №2	Баскетбол	Агафонов Н.М., Лаврентьева Е.Н., Лыжников А.С.	8-9 класс
Отделение №3	Скандинавская ходьба	Старцева И.А	1-4 класс
Отделение №3	Волейбол	Старцева И.А., Романов Я.А.	7-11 класс
Отделение №3	Баскетбол	Романов Я.А.	5-8 класс

Обучающиеся Лицея в 2021 году приняли участие во всех соревнованиях, предусмотренными в календарном графике Управления образования. Так же, согласно помесячному плану работы Лицея, дети, не задействованные в муниципальных соревнованиях смогли принять участие во внутришкольных соревнованиях и мероприятиях.

№	Вид деятельности	Результат	ФИО детей
1	День здоровья	Охват детей 100%	
2	Олимпиада по физической культуре школьный этап	Участие 101 человек	
3	ГТО командный зачет (муниципальный этап)	3 место 10 человек (Сборная Лицея)	Полякова Полина 5З Борисова Дарья 6Б Черепнина Маргарита 6Б Шушуйкина Варвара 5Б Шевцова Ульяна 6А Мурашкин Ефим 6З Серегин Станислав 6В Купянский Даниил 6Б Керлан Дмитрий 5А Махмудов Алимардон 5А
4	Посещение ледового дворца (согласно плану работы на каникулы)	30 человек	8а, 5г
5	Товарищеская встреча между мальчиками и девочками по мини футболу (согласно плану работы на каникулы)	15 человек	
6	Товарищеская игра между педагогами и обучающимися 10-11классов (согласно плану работу на месяц)	10 человек	
7	Футбол. Кубок СШ	1 место 17 человек (Сборная Лицея)	Макаров Тимофей 6Ж Гуренков Никита 5Ж

			Орехов Игорь 7З Бутнару Михаил 7Л Стариков Даниил 6З Семенец Илья 5Ж Титов Роман 5З Борискин Матвей 4З Павлов Александр 7З Бачурин Владимир 6Ж Овсянко Матвей 7З Сидоров Арсений 6В Серегин Станислав 6В Керлан Дмитрий 5А Жуков Александр 6Б Чечкина Вера 7З Лаушкина Валерия 7Л
8	Сдача ГТО 9-11 класс	46 человек	
9	Олимпиада по физкультуре муниципальный этап	6 – победителей 20 - призёров	**Победители:** • Гальянов В.С. • Акопян К.А. • Королевская А.Г. • Бумагина Ю.В. • Лисина А.А. • Гусак М.А. **Призёры:** - Гусев Я.Е. - Зуйков К.А. - Чумичев Д.А. - Ипатьев Р.В. - Афанасьева Е.А. - Балашова А.К. - Егорова К.И. - Шишко П.С. - Фазлиахметова К.Р. - Шишкина К.А. - Саликова М.Е. - Ушакова П.М. - Шибанова А.М. - Степанян М.О. - Сороневич И.О. - Каютенко М.М. - Петросян А.А. - Аскеров К.Ф. - Алиев Х.Э. - Алексеев С.Д.
10	Внутришкольные	1место-	

	соревнования по волейболу 10-11 классы	отделение№1 2место-отделение №2 3 место-отделение №3	
11	Внутришкольные соревнования по пионерболу 4-е классы	1место-отделение№1 2место-отделение №3 3 место-отделение №2	
12	Мини-футбол мальчики 04-05 (муниципальный этап)	2 место (Сборная Лицея)	Шевяков Вадим 11кл Смирнов Сергей 10кл Коляденко Вячеслав 10кл Графчиков Дмитрий 11кл Клюкин Иван 11кл Гальянов Виктор 10кл Виноградов Арсений 10кл
13	Мини-футбол мальчики 06-07 (муниципальный этап)	Участие (Сборная Лицея)	Скоробогатов Егор 9кл Александров Владислав 9кл Копин Артур 9кл Дарие Михаил 8кл Фёдоров Кирилл 8кл Комаров Никита 9кл Зайц Вадим 9кл Ивановский Максим 8кл Левочкин Сергей 8кл Морозов Макар 8кл Петросян Артем 8кл
14	Мини-футбол мальчики 08-09 (муниципальный этап)	участие (Сборная Лицея)	Стариков Даниил 6кл Бачурин Владимир 6кл Кодиров Юсуфджон 5кл Маслов Артём 7кл Овсянко Матвей 7кл Макарихин Артем 7кл Иванов Александр 7кл Серегин Станислав 6кл
15	Мини-футбол мальчики 10-11 (муниципальный этап)	Участие (Сборная Лицея)	Титов Роман 5кл Пронин Дмитрий 3кл Булыгин Данила 3кл Мещерский Никита 5кл Григорьев Матвей 5кл Прихно Даниил 5кл Никитин Егор 4кл
16	Мини-футбол девочки 08-09 (муниципальный	2 место (Сборная Лицея)	Жук Софья 5кл Шарапова Олеся 6кл

	этап)		Артыбашева Станислава 7кл Гущина Валерия 7кл Селищева Анастасия 7кл Чечкина Вера 7кл Лаушкина Валерия 7кл Батурина Алиса 6кл
17	Мини-футбол девочки 10-11 (муниципальный этап)	2 место (Сборная Лицея)	Гаврилова Дарья 3кл Меркулова Валерия 3кл Петросян Мане 3кл Прихно Владислава 5кл Уварова Полина 4кл Алексеева Анна 4кл Абрамова Марина 3кл Авезова Злата 3кл Белова Вереника 5кл
18	Олимпиада по физической культуре среди 4 классов (согласно плану на месяц)	Приняло участие 34 человека	
19	Новогодний спортивный праздник 3 классы (согласно плану на месяц)	32 человека	
20	Турнир по шахматам между отделениями (согласно плану на месяц)	12 человек	
21	Турнир по мини-футболу между отделениями (согласно плану на месяц)	22 человека	
22	Веселые старты на призы губернатора МО (Школьный этап)	72 человека	Выявлены сильнейшие спортсмены для составления сборной Лицея
23	Веселые старты на призы губернатора МО 5 класс (муниципальный этап)	1 место 13 человек	Комаров Александр 5кл Кочетов Юрий 5кл Рузманов Роман 5кл Лопаткин Марк 5кл Махмудов Алимардон 5кл Семенец Илья 5кл Аникеев Иван 5кл Жук Софья 5кл Прихно Владислава 5кл Кулясова Ксения 5кл Козеева Ульяна 5кл

			Шушуйкина Варвара 5кл Милушкина Олеся 5кл
24	Веселые старты на призы губернатора МО 6 класс (муниципальный этап)	4 место 13 человек	Черепнина Маргарита 6кл Борисова Дарья 6кл Никифорова Алена 6кл Кондратьева Елизавета 6кл Хохлова Мария 6кл Шарапова Олеся 6кл Омаров Абдулла 6кл Общий Никита 6кл Сидоров Арсений 6кл Микаилов Рамиль 6кл Сумцев Максим 6кл Купянский Даниил 6кл Стариков Даниил 6кл
25	Веселые старты на призы губернатора МО 5 класс (зональные)	5 место 12 человек, г.о. Талдом	Кочетов Юрий 5кл Рузманов Роман 5кл Лопаткин Марк 5кл Махмудов Алимардон 5кл Семенец Илья 5кл Аникеев Иван 5кл Жук Софья 5кл Прихно Владислава 5кл Кулясова Ксения 5кл Козеева Ульяна 5кл Шушуйкина Варвара 5кл Милушкина Олеся 5кл
26	Президентские игры	5 место	
27	Президентские состязания	Итоги не подведены	
28	Баскетбол (согласно плану на месяц). Товарищеская игра против МОО-СОШ с УИОП №7	15 человек. Сборная Лицея Мальчики Сборная Лицея Девочки	
29	Футбол «Кожаный мяч» 2007-2008 г.р мальчики	Сборная Лицея	Проводятся 16,17,19 мая
30	Футбол «Кожаный мяч» 2009-2010 г.р мальчики	Сборная Лицея	Проводятся 16,17,19 мая
31	Футбол «Кожаный мяч» 2011-2012 г.р мальчики	Сборная Лицея	Проводятся 16,17,19 мая
32	Футбол «Кожаный мяч» 2007-2008 г.р девочки	Сборная Лицея	Проводятся 16,17,19 мая
33	Футбол «Кожаный мяч» 2009-2010 г.р девочки	Сборная Лицея	Проводятся 16,17,19 мая
34	Футбол «Кожаный мяч»	Сборная Лицея	Проводятся 16,17,19 мая

	2011-2012 г.р девочки		

Таким образом за учебный год команды Лицея стали победителями муниципального этапа в соревнованиях:

1. «Веселые старты» на призы Губернатора МО и приняли участие в зональном этапе в г.о. Талдом
2. Футбол. Кубок спортивной школы по футболу

Стали призерами в соревнованиях:

1. ГТО командный зачет
2. Мини-футбол на призы Губернатора МО в трех возрастных категориях.

Результаты олимпиады по физической культуре:

6 – победителей

20 - призёров

За 2021 год 46 обучающихся Лицея приняли участие в сдаче норм ГТО. . Что является великолепным показателем.

Четко определены способы взаимодействия отделений в спортивной составляющей (ни одно объединение в г.о. Клин не проводит отборочных(внутришкольных) соревнований для составления сборной для дальнейшего участия в муниципальных соревнованиях) (Неофициальная информация из бесед с педагогами физической культуры из других объединений)

2. В разы повышен показатель по проводимым внутришкольным соревнованиям и по охвату детей (охвачены все параллели Лицея)
3. Выявлены сильнейшие спортсмены для участия в муниципальных соревнованиях

Главными минусами спортивной работы в 2021 учебном году:

Не удалось стать победителем в «Президентских состязаниях» и «Президентских спортивных играх»

Задачи на следующий учебный год:

1) Активизировать деятельность спортивного клуба Лицея. Увеличить количество обучающихся, занимающихся в клубе

2) Разработать систему спортивно-массовых мероприятий с целью 100% вовлечения в них обучающихся школы

3) Развивать направление «Скандинавская ходьба» С этой целью в срок до сентября 2022 года педагогам пройти тематическое обучение. Ввести курс в Программу внеурочной деятельности и систему дополнительного образования.

2. Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков

Одной из приоритетных задач в Лицее в данном направлении в 2021 году было — сформировать единство образовательной среды. Воспитывающий потенциал урока должен ложиться в основу воспитательного процесса.

С целью повышения качества реализации личностно-развивающего потенциала урока в Лицее осуществлялась следующая работа:

1. Работали предметные Кафедры
2. Осуществлялось посещение уроков Администрацией, руководителями кафедр, педагогами-психологами
3. Педагоги повышали свою профессиональную компетентность: реализация курсовой подготовки, вебинары, семинары, круглые столы.
4. Активно применялись развивающие технологии: в частности — проектная деятельность, профоиентационная направленность
5. Началось выстраивание единого воспитательного пространства: урок-внеурочная деятельность-система дополнительного образования

6. Образовалось Научное общество.

Выводы: с целью дальнейшего повышения качества реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков, необходимо решать следующие задачи:
1) Продолжить вышеперечисленную работу по выстраиванию единого образовательного пространства с учётом введения новых ФГОС НОО и ООО,
2) Усилить индивидуальную работу с начинающими педагогами,
3) Улучшить качество контроля за реализацией воспитательного компонента в учебных программах

3.Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности

В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, так же, как и дополнительное образование школьников по направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; техническое, общекультурное.

НОО:

Направление	**Название курса**	**Количество часов в неделю**			
		1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Духовно-нравственное	«Я - гражданин России»	1	1	1	1
Социальное	«Тропинка к своему Я»	1	1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	1	1		
	«Юный эколог»			1	
	«Водными тропинками Клинского края»				1
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1	1	1
	«Функциональная грамотность»	-	1	1	1
	«Шахматная азбука»	*1*	1	1	1
Общекультурное	«Радуга творчества»	1	1	1	1
	Занимательный английский	1	-	-	-
	«Музыкальная мозаика»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1
	Ритмическая гимнастика	1	1	1	1
	ИТОГО	**10**	**10**	**10**	**10**

Охват обучающихся — 100% (33% реализуют все или отдельные направления в кружках и секциях системы дополнительного образования Лицея или городского округа Клин)

ООО

Направление	**Название курса**	**Количество часов**				
		5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Духовно-нравственное	«Я-гражданин России»		1	1		1
	«Духовное краеведение Подмосковья»				1	
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1				
Социальное	«Твоя профессиональная карьера»				1	
	ОБЖ	1	1	1		
	«Биосфера и человечество»					1
Общеинтеллектуальное	«Занимательная химия»			1		
	«Учимся для жизни»	1	1			
	«Юный чертежник»					1
	«Функциональная грамотность»				1	
Общекультурное	«Занимательный немецкий»	1	1	**1**	**1**	**1**
Спортивно-оздоровительное	Ритмическая гимнастика	1				
	Волейбол		1	1		
	Баскетбол				1	1
	Итого	**5**	**5**	**5**	**5**	**5**

Охват обучающихся — 100% (24 % реализуют все или отдельные направления в кружках и секциях системы дополнительного образования Лицея или городского округа Клин)

СОО

Направление	Название	**10б**	**10п**	**10т**	**11б**	**11в**	**11г**	**11т**

	курса							
Спортивно-оздоровительное	«Спортивная аэробика»	1	1	1	1	1	1	
	«Волейбол»							1
Духовно-нравственное	«Я - гражданин»		1	1				1
	«Мой мир»					1	1	
	«Культурное наследие России. Мир путешествий»	1			1			
Социальное	«Экология Подмосковья»							1
	«Экология Подмосковья в таблицах и цифрах»			1				
	«Школа лидеров»					1	1	
	«Волонтерское движение»	1	1		1			
Общеинтеллектуальное	«Мир химии»			1				1
	«Историческая персона XXI века»		1					
	«Занимательная физика»					1	1	
	«Основы фармакологии»	1						
	«Решение сложных задач по химии»				1			
Общекультурное	«Исследования в биологии»	1			1			
	«Фото и мульти-проекты»					1	1	
	«Деловой английский»			1				
	«Путешествуем с английским»							1
	«Школа предпринимателя»		1					

Охват обучающихся — 100% (17% реализуют все или отдельные направления в кружках и секциях системы дополнительного образования Лицея или городского округа Клин)

Основными задачами в реализации внеурочной деятельности учебном году являются:
1) Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-2, 5-6 классах: изменение направлений внеурочной деятельности, включение во внеурочную деятельность работу психологов, активизировать работу с одарёнными детьми
2) Внедрить новую систему внеурочной деятельности в 10-11 классов с учётом профилей с включением в неё практики, участия в работе лагерей, волонтёрства, профессиональных проб.
3) Выстроить единую образовательную систему: урок-внеурочная деятельность -дополнительное образование

4. Качество существующего в Лицее ученического самоуправления

Главные мероприятия в целях реализации данного направления:

1. Формирование актива старшеклассников - кураторов по направлениям

2. Развитие самоуправления по 8 направлениям (Личностное развитие, волонтерство, патриотическое воспитание, наука, современные технологии, медиа , спорт) выбрано 15 кураторов среди будущих 11- классников

Проблемы связанные с развитием системы самоуправления в Лицее

1. Основные мероприятия были направлены на развитие РДШ, Волонтерского движения и профориентационную работу.

2. Недостаток знаний по развитию системы самоуправления в образовательных учреждениях у куратора направления

Задачи:

1. Проведение встреч с лицеистами - работа по развитию системы самоуправления в Лицее

2. Прохождение дополнительных тренингов и курсов куратором и внедрение полученных знаний на практике

3. Формирование педагогической команды

4. Формирование системы самоуправления среди учеников , активизация работы

5. Помощь в организации и проведении дней самоуправления

5. Качество *профориентационной работы Лицея*

В течение 2021 года обучающиеся Лицея 5-11 классов участвовали в классных и общелицейских профориентационных мероприятиях: днях открытых дверей в ВУЗах и ССУЗах, встречах с представителями разных профессий, мастерклассах, тренингах. Обучающиеся участвовали в экскурсионной деятельности, направленной на профессиональный выбор.

Для обучающихся 8 класса профодились занятия в рамках внеурочной деятельности «Твой выбор»

Важной частью профориентационной работы является работа по профилям и предпрофилям. Яркими примерами этого стали — выездной лагерь «Вдесятку» и летняя социальная профессиональная практика

Проблемы связанные с развитием профориентационной деятельности

1. Несмотря на наличие профильных 10-11 классов, не все обучащиеся определились с выбором ВУЗов и будущей профессии

2. У учащихся недостаточно знаний о специфики профессий - необходимо проводить профориентационные экскурсии на предприятия

3. Большинство учащихся не знают о предприятиях г.о. Клин и перспективах будущего трудоустройства после окончания ВУЗов

Задачи:

1. Проведение встреч с лицеистами - работа по освящению профориентационной работы в Лицее

2. Развитие партнерских отношений с ВУЗами

3. Развитие партнерских отношений с предприятиями и организациями

4. Проведение значимых социальных мероприятий разного уровня совместно с ВУЗами, предприятиями и организациями (общешкольный , муниципальный , региональный, всероссийский)

6. Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений.

Российское движение школьников (РДШ) — Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой направлена на воспитание подрастающего

поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. РДШ как общественно-государственная детско-юношеская организация для всех школьников страны является важной составляющей системы воспитания образовательной организации в части воспитания высоконравственных, социально успешных граждан. В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ЛИЦЕЙ №10 ИМЕНИ Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА (МОУ ЛИЦЕЙ №10) 28.10.2021 открыто первичное отделение РДШ .

Проблемы связанные с развитием РДШ в Лицее

1. Недостаточная информированность учеников и классных руководителей 2. Не желание развивать РДШ или страх большого объема работы у педагогов

3. Недостаток количества кадров ответственных за РДШ , Волонтёрское движение и Самоуправление

Задачи:

Увеличить количество активистов РДШ за счёт:

1. Проведение встреч с лицеистами - работа по освящению деятельности РДШ, направлений развития, информирование о конкурсах, мероприятиях и акциях, привлечение лицеистов к участию в коммандообразующих мероприятиях и мероприятиях РДШ

2. Развитие работы кураторов в Лицее и системы самоуправления - проведение тренингов для кураторов, обучение и поддержка, формирование профильных команд

3. Проведение встреч с родителями учеников

3. Обучение педагогов

4. Проведение значимых социальных мероприятий разного уровня (общешкольный , муниципальный , региональный, всероссийский)

7. Качество взаимодействия Лицея и семей школьников

Одним из основных компонентов работы классного руководителя является работа с родителями, которая включает в себя:

1. Индивидуальную работу с семьёй
2. Групповые формы работы
3. Классные собрания — в формате всеобуча
4. Общелицейские собрания (по параллелям)
5. Собрание Актива
6. Совместные с родителями мероприятия

Был сформирован родительский Актив.

Главные задачи:

1) Выстраивание системы родительского всеобуча с учётом анализа воспитательной работы и образовательной системы.

2) Восстановить работу Совета отцов.

8. Качество проводимых общешкольных ключевых дел.

В 2021 учебном году в Лицее начала выстраиваться система общелицейских ключевых мероприятий. Она основывалась на традициях трёх школ, вошедших в состав комплекса.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ	СЕНТЯБРЬ	ОКТЯБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ

КЛЮЧЕВЫЕ ДЕЛА	День знаний в ЛИЦЕЕ	19.10 — День Лицеиста	Фестиваль толерантности	День освобождения Клина от немецко-фашистских захватчиков
ЛИЦЕЙСКОЕ НАУЧНОЕ СООБЩЕСТВО				Менделеевские чтения
ЛИЦЕЙ-ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА		«Каникулы в Лицее»	Профильный лагерь «Ты Вдесятке»	
ЛИЦЕЙ-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ	Профилактическая Акция «Здоровье — твоё богатство»	Неделя профилактики «Вперёд по дороге здоровья»		Акция ко Дню борьбы со СПИДом
ЛИЦЕЙ — ТЕРРИТОРИЯ ПРАВОПОРЯДКА	Акция «Кодекс Лицеиста»		Неделя правовой помощи	
ДВИЖЕНИЕ «ЛИЦЕИСТ-ПАТРИОТ»		Акция ко Дню пожилого человека	Акция «День народного единства»	Акция «Вахта памяти» День героев Отечества. День неизвестного солдата
ЛИЦЕИСТЫ-ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ	Акция «Наш лес. Посади своё дерево»	Акция «Чистый дом»	Экологическая Акция «Сдай макулатуру — спаси дерево»	Акция «Чистый дом»
ЛИЦЕЙ-ТЕРРИТОРИЯ ТВОРЧЕСТВА		Праздник «День учителя»	Праздник «День матери»	Новогодние мероприятия «В ожидании чуда!»
РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ **(ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ МИРЫ)**	1, 5, 10 классы. «Новый этап в образовательном пространстве»	9, 11 классы. « На пороге великих испытаний: как помочь	7, 8 классы. «Подростки. Взаимодействие семьи и школы в	Собрание Управляющего Совета

	Собрание Управляющего Совета	выпускнику в подготовке к экзаменам»	вопросах воспитания. Профессиональное самоопределение»	

В связи с пандемийными ограничениями и реорганизацией не все ключевые дела были реализованы (День лицеиста, Рождество в Лицее). Некоторые мероприятия проводились на площадках отделений. Охват обучающихся мероприятиями составил 100%.

Главные задачи: выстраивание системы воспитательной работы с учётом выявленных традиций, особенностей ученического коллектива

9. Качество проводимых в Лицее экскурсий и походов

Организации экскурсионной деятельности в 2021 — 2022 учебном году уделялось пристальное внимание. Направлениями этой деятельности стали запросы обучающихся и родителей, а также — особенности и возможности воспитательной работы классов и Лицея в целом. Обучающиеся посущали культурные и развлекательные объекты как в городском округе Клин, так и вне его: в Московском регионе и за его пределами.

Результаты экскурсионной деятельности:

1. Поездки по интересам посетили учащиеся: 1Б,1В, 2 В,3 Б, 4 Б,4 Ж, 5 А, 5 Б,5 Г, 5З, 5 Ж, 6А, 6 Ж, 7А,7Л, 7 З, 8Ж, 9Б, 9 Ж, 10П, 10Т, 11Б, 11 Г,11Т классов. Поездки по интересам для учащихся организовали 24 классных руководителя – 41% (из 59 классных руководителей).
Не организовали поездки для учащихся по интересам классные руководители:1А, 1Ж,1 З, 1Л, 2 А, 2 Б, 2 Ж, 2 З, 3 А, 3 В, 3Ж, 3 З, 3 Л, 4А, 4 В,4 Г, 4 З, 5 Б, 6 Б, 6 В, 6 З, 7Б, 7 В, 8 А,8 Б,8 В,8 Г, 8 З, 9 А, 9 В, 9 Г, 9 З, 10Б, 11 В классов – 34 классных руководителя
2 Рейтинговые поездки:

Класс	ОАО «Елочка» Клинская елочная игрушка	Жостовская фабрика декоративной росписи	Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооруженных сил Российской Федерации «Парк Патриот» (музейный комплекс «Дорога памяти»)	Государственное бюджетное учреждение культуры Московской области Государственный историко-художественный музей «Новый Иерусалим»	ООО «Гжель»	ООО «Посадская матрешка»	Муниципальное автономное учреждение «Музейно-туристический центр» г.Клин	Государственное автономное учреждение культуры Московской области Государственный мемориальный музей-заповедник П.И.Чайковского

1 А	+25							
1 Б	+29							
1 В	+27						+27	
1 Ж	+24						+27	
1 З	+24							
1 Л	+25							
2 А						+		
2 Б	+29							
2 В							+21	
2 Ж								+22
2 З						+	+21	
3 А	+25							
3 Б							+27	
3 В	+28						+28	
3 Ж		+			+	+		
3 З						+		
3 Л		+						
4 А								
4 Б	+29						+29	
4 В	+25						+29	
4 Г								
4 Ж				+	+	+		
4 З		+			+			
5 А				+				
5 Б								
5 В							+25	
5 Г								
5 Ж			+	+		+		
5 З		+	+	+		+		
6 А				+				
6 Б								
6 В			+					
6 Ж			+	+				
6 З								
7 А				+				
7 Б	+25							
7 В								
7 Ж								
7 З			+	+				
7 Л			+ +	+	+			
8 А								
8 Б								
8 В								

8 Г	+20							
8 Ж			+					
8 З								
9 А								
9 Б								
9 В								
9 Г								
9 Ж				+				
9 З								
10 Б								
10 П								
10 Т								
11 Б								
11 В								
11 Г								
11 Т								
Итого:	335 чел.	45 чел.	120 чел.	90 чел.	45 чел.	45 чел.	234 чел.	22 чел.

Экскурсии по Рейтингу посетили 936 учащихся. Не организовали экскурсии по Рейтингу классные руководители: 4 А, 4 Г, 5 Б,5 Г,6 Б, 6 З, 7 В,7 Ж, 8А, 8Б, 8В, 8 З, 9А,9Б,9В, 9Г, 9З, 10Б, 10П, 10Т, 11Б, 11Г,11Т классов – 40 % (от 59 классных руководителей)

Задачи:

1) 100% посещение обучающимися Лицея культурных объектов городского округа КЛИН

2) Развитие Скандиэкскурсий

3) Развитие системы образовательных поездок в театры с целью просмотра постановок произведений, изучаемых в предметных курсах

4) Развитие системы образовательных поездок в музеи, связанные с изучением отдельных предметов

5) Развитие системы профориентационных экскурсий

***10. К*качество организации предметно-эстетической среды Лицея**

В целях улучшения предметно-эстетической среды в трёх отделениях Лицея (помещениях и уличном пространстве) в течение учебного года были проведены:

- Акции «Чистый дом» (1 раз в семестр)
- Акции «Зелёный росток», «Чистая земля», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Посади дерево»
- Акции волонтёров по уборке территорий отделений от мусора, листьев, снега, наледи (по мере необходимости)
- Акции «ФОТОЗОНА» к праздникам: День знаний, День учителя, День матери, Новый год,
- Созданы тематические баннеры с логотипом Лицея.

Выводы:

В 2021 году многие задачи организации эстетической среды решались совместно педагогами, обучающимися и их родителями. Однако, использовались традиции, выработанные в отделениях.

В связи с реорганизацией, в 2022-2023 учебном году одной из главных задач воспитания будет:

Формирование ЕДИНОЙ предметно-эстетической среды., включая оформление стендов, рекреаций, зонирования, с использованием единой символики, единых брендов Лицея

11. Качество *работы школьных медиа*.

В 2021 2022 учебном году МОУ ЛИЦЕЙ № 10 ИМЕНИ Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА представлял свою работу на сайтах и в социальных сетях

У нашего Лицея несколько официальных страниц.

1.https://t.me/moy_lyceum10klin

https://vk.com/klin10sk1

На этих официальных страницах вы найдете информацию про общешкольные мероприятия, достижения наших детей, участие в проектах , ключевых моментах жизни Лицея, планах на будущее и совместных проектах с партнёрами.

2.https://vk.com/smk50_lyceum10klin

Страничка посвящена проектам Российского движения школьников и волонтёрской деятельности наших лицеистов - предстоящие конкурсы и проекты, участие в мероприятиях, акциях.

3.https://vk.com/club128306188

Страничка на которой вы узнаете всё о жизни нашего летнего лагеря и не только!

Учебный год	Показатель (направленность)	Название дополнительной общеобразовательной программы, количество часов	Численность обучающихся в организации, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов (%) от общего количества обучающихся в ОО
2017-2018	Социально-педагогическая (платные)	«Платные образовательные услуги»	118 17%
2018-2019	Социально-педагогическая (платные)	«Платные образовательные услуги»	128 18%
2019-2020	Социально-педагогическая (платные)	«Платные образовательные услуги»	139 19%
2020-2021	Социально - гуманитарная	«Платные образовательные услуги»	105 16%

Данные группы пользуются спросом среди обучающихся и их родителей (законных представителей). Кроме того в Лицее открыты группы «Подготовки в школе» для детей дошкольного возраста, принимающие ежегодно порядка 120 человек.

Средства обучения и воспитания.

Средства обучения – разнообразнейшие материалы и «орудие» учебного процесса, благодаря использованию которых более успешно и за рационально сокращенное время достигаются поставленные цели обучения.

Главное *дидактическое назначение* средств обучения – ускорить процесс усвоения учебного материала, т.е. приблизить учебный процесс к наиболее эффективным характеристикам.

В Лицее используются следующие средства обучения и воспитания:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа ресурсы, интерактивные панели, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы (компас, барометр, колбы и т.д.)

Выбор средств обучения и воспитания определен нижеприведенными факторами:

- задачами урока или занятия;
- содержанием учебного материала, материала внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- применяемыми методами обучения и воспитания;
- предпочтениями педагога.

В основе использования средств обучения и воспитания лежат следующие принципы:

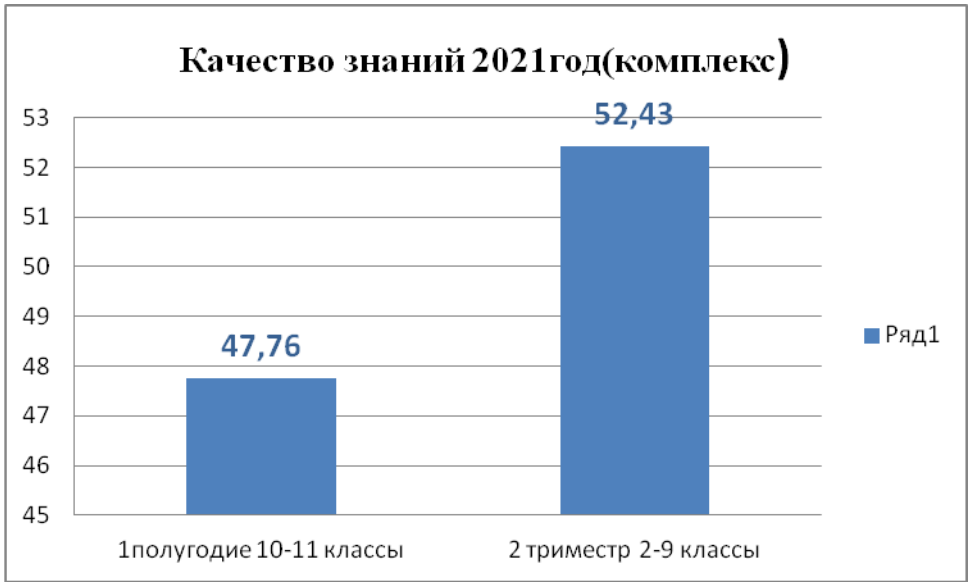
- учет возрастных и психологических особенностей, обучающихся;
- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей 2021 год

Количество обучающихся	1 полугодие (по анализу 2020-21учебного года)	2 полугодие (по анализу 2 триместра 2021/22 учебного года)
	Отдельная школа(отделение 1)	В условиях комплекса
	582	1680
Из них: 1 классы 2-8,10 классы 4 классы 9 классы 11 класс	 55 532 81 57 47	 209 1279 177 152 40
Имеют итоговые неудовлетворительные отметки	0	12 (1,16%)
Не получили аттестата:	0	
– об основном общем образовании	0	
– о среднем общем образовании	0	
Окончили Лицей с аттестатом особого образца:	17	
– в основной школе	9	
– в средней школе	8	
Уровень обученности	100%	98,84%
Отличников	55 (10,29%)	116(9,92%)
Хорошистов	307 (51,54%)	554 (45,19%)
Качество знаний	**59,44%**	**52,43%**

Качество знаний обучающихся (по итогам 1полугодия и 2 триместра)



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний по отделениям за 2021год

2020-2021 учебный год.
Отделение №1

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. балл	Общий % кач.
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
2а	32	4	12,5	20	62,5	8	25	0	0	4,43	75
2б	29	3	10,34	13	44,83	13	44,83	0	0	4,36	55,17
2 Параллель	61	7	11,42	33	53,66	21	34,92	0	0	4,39	65,57
3 А	30	6	20	20	66,66	4	13,34	0	0	4,69	86,67
3 Б	28	4	14,29	15	53,57	9	32,14	0	0	4,44	67,86
3 В	28	1	3,57	17	60,71	10	35,71	0	0	4,48	64,29
3 Параллель	86	11	12,62	52	60,31	23	27,06	0	0	4,54	73,26
4 А	25	2	8	12	48	11	44	0	0	4,31	56
4 Б	29	2	6,9	19	65,52	8	27,59	0	0	4,44	72,41
4 В	27	0	0	17	62,97	10	37,04	0	0	4,27	62,96
4 Параллель	81	4	4,97	48	58,83	29	36,21	0	0	4,34	64,2
Начальное общее образование	228	22	9,67	133	57,6	73	32,73	0	0	4,42	67,98
5 А	30	3	10	18	60	9	30	0	0	4,27	70
5 Б	30	2	6,67	18	60	10	33,33	0	0	4,23	66,67
5 Параллель	60	5	8,34	36	60	19	31,66	0	0	4,25	68,33
6 А	28	3	10,71	14	50	11	39,28	0	0	4,21	60,71
6 Б	29	1	3,45	10	34,48	18	62,07	0	0	4,07	37,93
6 Параллель	57	4	7,08	24	42,24	29	50,68	0	0	4,14	49,12
7 А	19	1	5,26	12	63,16	6	31,58	0	0	4,26	68,42
7 Б	21	1	4,76	5	23,81	15	71,43	0	0	3,88	28,57
7 В	26	1	3,85	12	46,15	13	50	0	0	4,18	50
7 Параллель	66	3	4,62	29	44,37	34	51	0	0	4,11	48,48
8 А	22	0	0	5	22,73	17	77,27	0	0	3,66	22,73
8 Б	21	1	4,76	7	33,33	13	61,9	0	0	4,12	38,1
8 В	21	0	0	10	47,62	11	52,39	0	0	4,04	47,62
8 Параллель	64	1	1,59	22	34,56	41	63,85	0	0	3,94	35,94
9 А	28	7	25	12	42,86	9	32,14	0	0	4,34	67,86
9 Б	29	2	6,9	11	37,93	16	55,18	0	0	4,04	44,83
9 Параллель	57	9	15,95	23	40,39	25	43,66	0	0	4,19	56,14
Основное общее образование	304	22	7,52	134	44,31	148	48,17	0	0	4,13	51,32
10 А	30	3	10	17	56,67	10	33,33	0	0	4,27	66,67
10 Параллель	30	3	10	17	56,67	10	33,33	0	0	4,27	66,67
11а	25	3	12	13	52	9	36	0	0	4,34	64

11б	22	5	22,73	10	45,45	7	31,82	0	0	4,39	68,18
11 Параллель	47	8	17,37	23	48,72	16	33,91	0	0	4,36	65,96
Среднее общее образование	77	11	13,68	40	52,7	26	33,62	0	0	4,31	66,23
Школа	609	55	10,29	307	51,54	247	38,17	0	0	4,29	59,44

2020-2021 учебный год.

Отделение №2

Класс	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие		Ср. балл	Общий % кач. зн.
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
2 А	27	3	11,11	14	51,85	9	33,34	1	3,7	4,38	62,96
2 Б	30	1	3,33	17	56,67	12	40	0	0	4,39	60
2 В	26	1	3,85	13	50	10	38,46	2	7,69	4,08	53,85
2 Параллель	83	5	6,1	44	52,84	31	37,27	3	3,8	4,28	59,04
3 А	32	1	3,12	16	50	14	43,75	1	3,12	4,19	53,13
3 Б	32	3	9,38	17	53,13	12	37,5	0	0	4,38	62,5
3 Параллель	64	4	6,25	33	51,56	26	40,62	1	1,56	4,28	57,81
4 А	30	2	6,67	11	36,67	15	50	2	6,67	4,08	43,33
4 Б	27	1	3,7	10	37,04	16	59,26	0	0	4,18	40,74
4 Параллель	57	3	5,18	21	36,86	31	54,63	2	3,34	4,13	42,11
Начальное общее образование	204	12	5,84	98	47,09	88	44,17	6	2,9	4,23	53,92
5 А	31	6	19,35	18	58,07	7	22,58	0	0	4,45	77,42
5 Б	29	1	3,45	13	44,83	15	51,73	0	0	4,14	48,28
5 Параллель	60	7	11,4	31	51,45	22	37,16	0	0	4,3	63,33
6 А	28	0	0	14	50	14	50	0	0	4,12	50
6 Б	26	2	7,69	12	46,15	12	46,16	0	0	4,22	53,85
6 В	27	1	3,7	5	18,52	21	77,77	0	0	3,92	22,22
6 Параллель	81	3	3,8	31	38,22	47	57,98	0	0	4,09	41,98
7 А	29	1	3,45	7	24,14	21	72,42	0	0	3,99	27,59
7 Б	30	0	0	10	33,33	20	66,67	0	0	4,04	33,33
7 Параллель	59	1	1,72	17	28,74	41	69,54	0	0	4,02	30,51
8 А	25	1	4	9	36	15	60	0	0	3,97	40
8 Б	28	1	3,57	11	39,29	16	57,14	0	0	3,98	42,86
8 Параллель	53	2	3,78	20	37,64	31	58,57	0	0	3,98	41,51
9 А	31	3	9,68	9	29,03	19	61,29	0	0	3,85	38,71
9 Б	30	0	0	3	10	27	90	0	0	3,73	10
9 В	32	0	0	7	21,88	25	78,12	0	0	3,67	21,88
9 Параллель	93	3	3,23	19	20,3	71	76,47	0	0	3,75	23,66
Основное общее образование	346	16	4,79	118	35,27	212	59,94	0	0	4,03	38,73
10 А	29	0	0	9	31,03	19	65,52	1	3,45	4,13	31,03
10 Б	30	0	0	8	26,67	21	70	1	3,33	4,02	26,67
10 Параллель	59	0	0	17	28,85	40	67,76	2	3,39	4,07	28,81
11 А	29	1	3,45	14	48,28	14	48,28	0	0	4,22	51,72
Среднее общее образование	88	1	1,72	31	38,56	54	58,02	2	1,7	4,14	36,36
Школа	638	29	4,12	247	40,31	354	54,04	8	1,53	4,13	43,26

2020-2021 учебный год.

Отделение №3

	Всего	Отличники	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие	

		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Ср. балл	Общий % кач. зн.
2	29	10	34,48	8	27,59	11	0	4,43	62,07
3	29	14	48,28	7	24,14	8	0	4,6	72,41
4	29	5	17,24	14	48,28	10	0	4,35	65,52
Начальное общее образование	87	29	33,33	29	33,34	29	0	4,46	66,67
5	24	3	12,5	13	54,17	8	0	4,38	66,67
6	29	1	3,45	11	37,93	17	0	4,03	41,38
7	26	2	7,69	13	50	11	0	4,12	57,69
8	16	0	0	7	43,75	8	6,25	3,56	43,75
9	29	1	3,45	8	27,59	20	0	3,91	31,03
Основное общее образование	124	7	5,42	52	42,69	64	1,25	4	47,58
10	32	3	9,38	16	50	13	0	4,25	59,38
11 А	19	2	10,53	10	52,63	7	0	4,3	63,16
11 Б	25	2	8	15	60	8	0	4,36	68
11 Параллель	44	4	9,26	25	56,32	15	0	4,33	65,91
Среднее общее образование	76	7	9,32	41	53,16	28	0	4,29	63,16
Школа	287	43	16,02	122	43,06	121	0,42	4,25	57,49

Общие выводы: данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся Лицея (отделение №1) выше, чем в отделениях №2 и №3, но во всех отделениях соответствуют требованиям ФГОС и требованиям уровня подготовки учащихся по всем предметным областям.

Резерв повышения качества во многих факторах:

- в привитии интереса к учебе и воспитании ответственности каждого ученика за конечный результат обучения;
- в использовании учителями эффективных образовательных технологий;
- в эффективных формах контроля;
- в использовании индивидуального подхода к каждому ребенку;
- в эффективной работе с родителями на принципах сотрудничества.

Показатели качества знаний по отделениям наводят на вывод об очень разных психолого-педагогических и материальных условиях, влияющих на результаты обучения. Необходимо изучить ситуацию в каждом отделении и определить направления деятельности по повышению качества образования.

Государственная итоговая аттестация

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все обучающиеся 9-х классов, все участники получили «зачет».

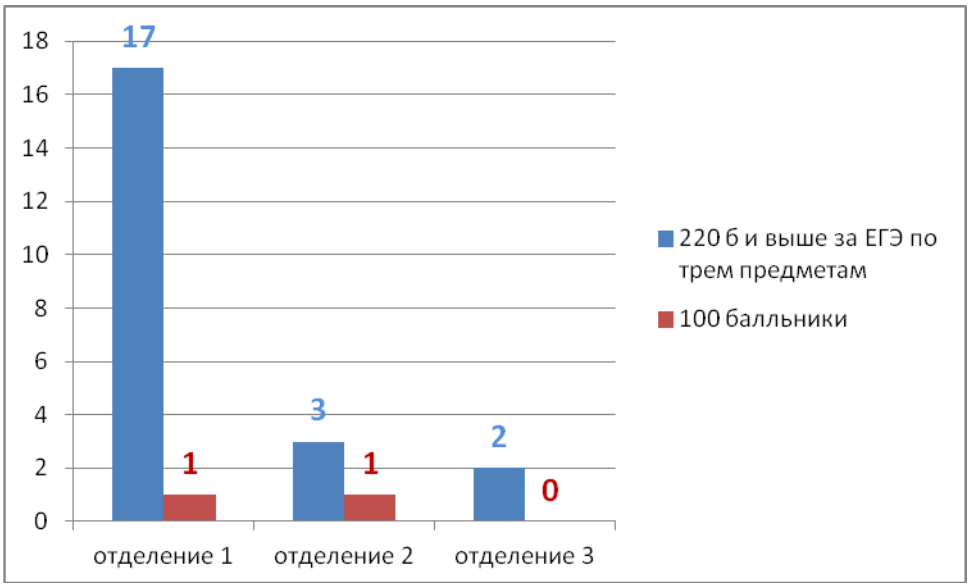
Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

23 обучающихся (отделение №2) 9-классника получили аттестаты в дополнительный период ГИА-9.

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Лицее. В итоговом сочинении приняли участие все 11-классники, по результатам проверки все 121 обучающихся получили «зачет».

22 выпускника (из них 14 медалистов) по итогам ГИА получили более 220 баллов по трем предметам, что указывает на качественную и серьезную подготовку этих выпускников к итоговой аттестации.



ЕГЭ Русский язык

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
4	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	47	40,00	98,00	76,38
12	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	48	30,00	92,00	65,48
13	МОУ - СОШ № 13	29	40,00	**100,00**	63,10
	Городской округ Клин	**521**	**26,00**	**100,00**	**70,19**

ЕГЭ Математика

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
2	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	36	33,00	88,00	62,19
8	МОУ - СОШ № 13	13	9,00	82,00	51,38
15	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	24	9,00	70,00	36,83
	Городской округ Клин	**283**	**5,00**	**92,00**	**48,98**

ЕГЭ Физика

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
1	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	14	39,00	**91,00**	64,79
10	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	2	**27,00**	57,00	42,00
12	МОУ - СОШ № 13	2	33,00	39,00	36,00
	Городской округ Клин	**73**	**27,00**	**91,00**	**51,90**

ЕГЭ Химия

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
5	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	6	50,00	79,00	63,33
8	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	14	21,00	95,00	50,14
14	МОУ - СОШ № 13	2	27,00	36,00	31,50
	Городской округ Клин	**63**	**9,00**	**100,00**	**51,72**

ЕГЭ Информатика

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
1	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	7	60,00	**98,00**	80,29
11	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	5	20,00	58,00	41,00
	Городской округ Клин	**54**	**7,00**	**98,00**	**65,17**

ЕГЭ Биология

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
3	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	8	36,00	69,00	52,63
4	МОУ - СОШ № 13	8	14,00	82,00	50,25
11	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	21	21,00	89,00	44,29
	Городской округ Клин	**109**	**7,00**	**91,00**	**43,88**

ЕГЭ История

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
14	МОУ - СОШ № 13	4	22,00	69,00	35,50
	Городской округ Клин	**67**	**18,00**	**100,00**	**52,22**

ЕГЭ География

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
7	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	1	45,00	45,00	45,00
9	МОУ - СОШ № 13	1	39,00	39,00	39,00
	Городской округ Клин	**14**	**31,00**	**83,00**	**55,19**

ЕГЭ Английский язык

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
1	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	6	70,00	97,00	83,67
7	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	3	53,00	78,00	66,33
15	МОУ - СОШ № 13	1	42,00	42,00	42,00
	Городской округ Клин	**89**	**17,00**	**98,00**	**64,55**

ЕГЭ Обществознание

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
5	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	22	33,00	85,00	58,23
8	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	13	21,00	79,00	52,15
15	МОУ - СОШ № 13	22	**8,00**	70,00	40,59
	Городской округ Клин	**283**	**8,00**	**100,00**	**51,85**

ЕГЭ Литература

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во участников	Мин. балл	Макс. Балл	Средний балл
2	МОУ - СОШ № 13	1	97,00	97,00	97,00
5	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	6	70,00	**100,00**	86,33
13	МОУ - ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	3	43,00	70,00	54,67
	Городской округ Клин	**47**	**5,00**	**100,00**	**75,74**

Набрали 100 баллов по ЕГЭ

№ п/п	Наименование ОО	ФИО	ПРЕДМЕТ
1	МОУ ЛИЦЕЙ № 10	ДОРОШ ДАРЬЯ ЭДУАРДОВНА	ЛИТЕРАТУРА
2	МОУ-СОШ №13	ПОВАЛЯЕВА АЛИСА ДМИТРИЕВНА	РУССКИЙ ЯЗЫК

В результате государственной итоговой аттестации в 2021 году в трех школах (ныне это 1, 2 и 3 отделения получили аттестаты о среднем общем образовании. Из них 12 получили аттестаты с отличием.

Результаты регионального мониторинга

В соответствии с распоряжением Министерства образования Московской области от 25.12.2020 года № Р-859 «О проведении региональных диагностических работ в образовательных организациях Московской области в 2021 году» осенью были организованы региональные диагностические работы по математике в 7-х и 9-х классах, по обществознанию, биологии, химии и физике – в 10-х классах Лицея.

Достижение планируемых результатов (7 классы) математика

Классы	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
7А	28	20	0	4	10	6	20%	70%
7Б	31	24	2	6	10	6	33%	75%
7В	29	21	0	2	10	9	10%	57%
7Ж	31	25	0	5	19	1	20%	96%
7З	28	26	1	14	13	2	58%	92%
7Л	25	19	0	1	13	5	5%	74%
Итого	**172**	**135**	**3**	**32**	**75**	**29**	**26%**	**79%**

Класс	**7А**	**7Б**	**7В**	**7Ж**	**7З**	**7Л**	ИТОГО	%
Всего выполняли работу	20	24	21	25	26	19	135	
НД - Недостаточный	5	6	9	0	2	5	27	20
ПН – Пониженный	7	3	6	14	5	10	45	33
Б – Базовый	5	13	6	9	10	3	46	35
ПВ – Повышенный	2	0	0	2	8	1	13	10
В - Высокий	0	2	0	0	0	0	2	2

ВЫВОД:

1. 20% выполнявших работу обучающихся продемонстрировали недостаточный для дальнейшего обучения уровень; 33% - пониженный и 35% базовый для дальнейшего обучения уровни. Уровень обученности в 7В И 7Л классах находится на критическом уровне, качество знаний – на недопустимом.
2. 35% обучающихся достигли уровня базовой подготовки: сформированы базовые предметные умения и имеется опыт применения учебных действий в стандартных ситуациях, при этом они испытывают затруднения в тех случаях, когда сущность задачи и подходы к ее решению неочевидны.
3. 10% на повышенном и 2% на высоком уровне, говорит, что ученики могут верно выстроить последовательность этапов решения комплексной задачи, а также применить полученные знания к решению математических задач, неявно сводящихся к прямому применению отработанных алгоритмов.
4. Большая часть обучающиеся не продемонстрировали способность справляться с заданиями повышенного и высокого уровня, т.е. испытывают трудности при ориентировке в новой непривычной ситуации, а также неспособность применять полученные знания в нестандартных ситуациях.

Достижение планируемых результатов (9 классы) математика

Классы	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
9А	18	16	0	7	5	4	44%	75%
9Б	21	17	0	4	8	5	24%	71%
9В	19	15	3	2	8	2	33%	87%
9Г	23	22	1	7	9	5	36%	77%
9Ж	22	20	5	15	0	0	100%	100%
9З	24	23	1	17	5	0	78%	100%
Итого	127	113	10	52	35	16	55%	86%

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
9А	4	0	10	2	0
9Б	5	4	7	1	0
9В	2	6	2	2	3

9Г	5	5	8	3	1
9Ж	0	0	6	13	1
9Г	0	2	13	7	1
Итого	**16**	**17**	**46**	**28**	**6**
%	**14**	**15**	**41**	**25**	**5**

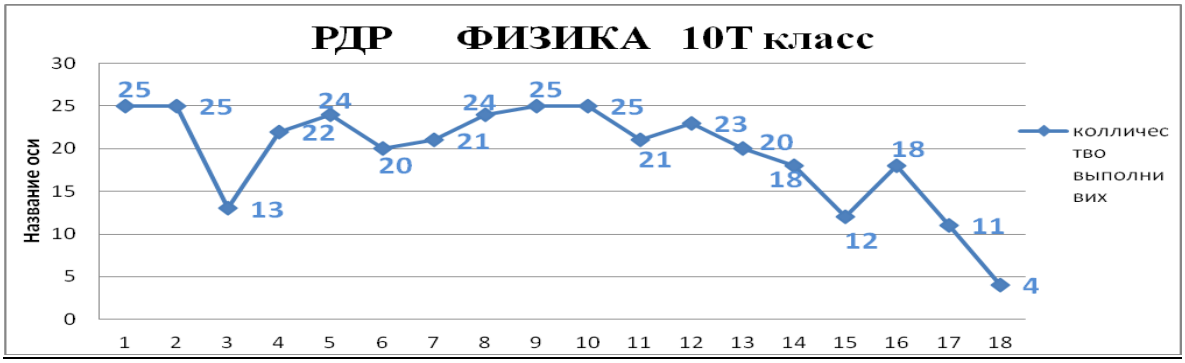
ВЫВОД: более половины обучающихся справились с работой, выполнив более 41% базовый, 25 и 5 % повышенного и высокого уровня.По итогам всех РДР учителям математики были даны рекомендации:

1. Проводить систематическую дополнительную работу по устранению пробелов в знаниях с обучающими, показавшими недопустимый, пониженный уровни знаний; уделять особое внимание обучающимся, достигшим базового уровня, по формированию и развитию учебных действий планирования, контроля учебной деятельности, писка разных решений учебной задачи, использования информации, представленной в разной форме, усилить работу по развитию обучающихся, имеющих повышенный интерес к предмету, но в малой степени продемонстрировавших свои умения решать нестандартные задачи.
2. Использовать данные анализа для совершенствования методик преподавания математики, проводить в системе соответствующую коррекцию знаний обучающихся, особое внимание уделять восстановлению и коррекции вычислительных навыков, развитию умения решать логические задачи, практико-ориентируемые задания, геометрические задачи, задания с модулем.

Достижение планируемых результатов (10 класс)физика

Классы	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
10т	29	25	2	18	5	0	80%	100%

Недостаточный уровень – нет
Пониженный - нет
Базовый - 5
Повышенный – 18
Высокий – 2



Выводы: ученики хорошо справились с работой. Недочеты и ошибки в основном были допущены в заданиях №3 на распознавание проявления изученных физических явлений, выделяя их существенные свойств и признаки. №15 на применение информации из текста при решении учебно-познавательных и учебно- практических задач. №17 и №18 на решение расчетных задачь, используя законы и формулы, связывающие физические величины (комбинированные задачи).

Рекомендации:

Вести работу по развитию смыслового чтения и умения работать с информацией. Учить ребят применять информацию из текста для решения задач предметного характера, повышать уровень овладения смысловым чтением, стимулировать мотивацию детей к чтению, учить детей работать с информацией, представленной в тексте, выделять главное.

Обратить особое внимание на умение формулировать развернутое высказывание на основе представленной информации в тексте и дополнительной информации.

Итоги диагностической работы 10б химия

Классы	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
10Б	30	19	1	6	10	2	37%	89,5%
Итого	**30**	**19**	**1**	**6**	**10**	**2**	**37%**	**89,5%**

	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
10Б	2	10	6	1
Итого	2	10	6	1
%	11	53	32	5

Работа показала, что учащиеся достигли уровня базовой подготовки и продемонстрировали способность применять полученные знания в измененной (нестандартной) или новой ситуации. При последующем обучении учителю целесообразно учитывать достижения этих учащихся, продолжить работу по развитию у них интереса к предмету, решению поисковых и исследовательских задач.

Итоги диагностической работы 10б биология

Классы	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
10Б	30	21	-	1	19	1	5	95
Итого	30	21	-	1	19	1	5	95

	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный	Высокий
10Б	0	9	11	1	0
Итого	0	9	11	1	0
%	0	43	52	5	0

Работа показала, что учащиеся достигли уровня базовой подготовки, но не продемонстрировали способность справляться с заданиями повышенного уровня, так как большинство вопросов в 9 классе проходили на базовом уровне. У этих учащихся сформированы базовые предметные умения и имеется опыт применения учебных действий в стандартных ситуациях.

Итоги диагностической работы 10 классы общество.

Классы	Всего учащихся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% обученности
10П	27	27	0	7	14	2	26%	78%
10 Т	29	29	1	22	6	0	79%	100%
Итого	56	56	1	29	20	2	54%	96,4

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Внеклассная и внеурочная деятельность дополняет знания, полученные на уроках. Олимпиадное движение разрастается. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Внеклассная и внеурочная деятельность дополняет знания, полученные на уроках. Олимпиадное движение разрастается. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

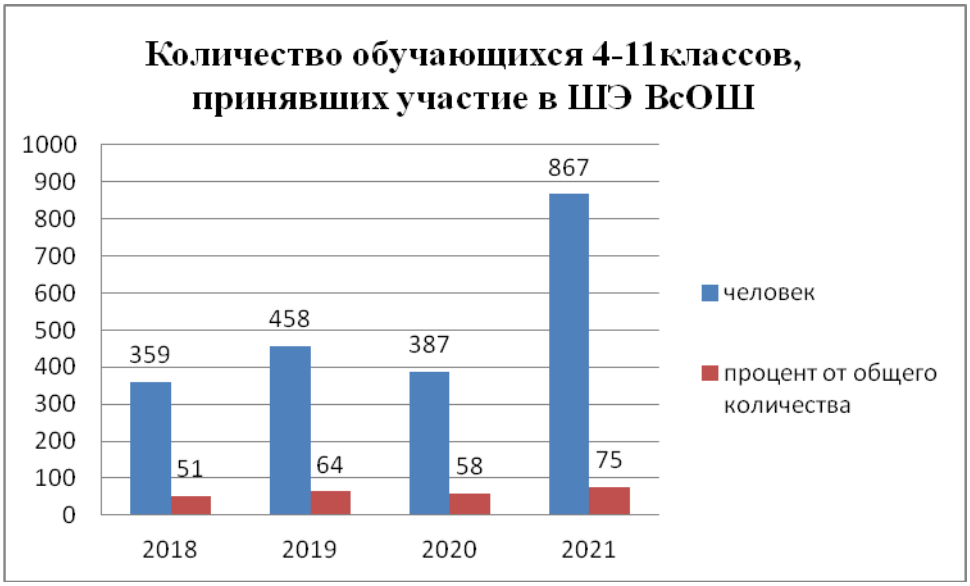
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Процент участников олимпиады по параллелям

класс	количество учеников	количество участников	итог
4	182	137	75%
5	171	120	70%
6	142	100	70%
7	172	118	69%
8	158	103	65%
9	129	107	83%
10	89	81	91%
11	113	101	89%
итого	1156	867	75%

По данным таблицы в школьном этапе ВсОШ приняли участие 867 учеников школы (75%) по всем 24 предметам. При этом записались на олимпиады 905 обучающийся, т.е. общий процент не приступивших к заявленным олимпиадам составляет 0,04%.

Предметы с наибольшим количество победителей и призёров: русский язык – английский язык – литература, математика.



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

По итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам были отобраны обучающиеся – участники муниципального этапа олимпиады (88 учеников). К сожалению, не все ученики смогли принять участие в муниципальном этапе ВсОШ:

Предмет	**Кол-во отобранных**	**Кол-во фактических**	**Наличие победителей**

	участников	участников	и/или призёров
Математика	73	58	6\6
Обществознание	53	45	3\5
Биология	63	51	5\21
Искусство (МХК)	15	11	-
Астрономия	3	3	-
Физика	19	13	2поб
Информатика	10	10	3\3
ОБЖ	26	19	1\9
Французский язык			
Право	33	31	2пр
Экология	31	30	2\3
Химия	27	19	-
Экономика	6	6	1пр
Технология	27	18	7пр
География	46	27	-
Английский язык	40	30	2\7
Немецкий язык	3	1	-
Литература	22	17	2\5
Русский язык	50	40	3пр
Физическая культура	47	35	6\20
История	45	28	-
итого			32\82

В целом по итогам муниципального этапа ВсОШ в 2021 году:

Больше всего победителей и призёров по предметам: физическая культура, английский язык (также в школьном этапе), биология, обществознание, математика.

Рекомендации учителям-предметникам: провести разбор заданий муниципального этапа ВсОШ по своим предметам с участниками олимпиады; проводить систематическую подготовку обучающихся к разным уровням ВсОШ.

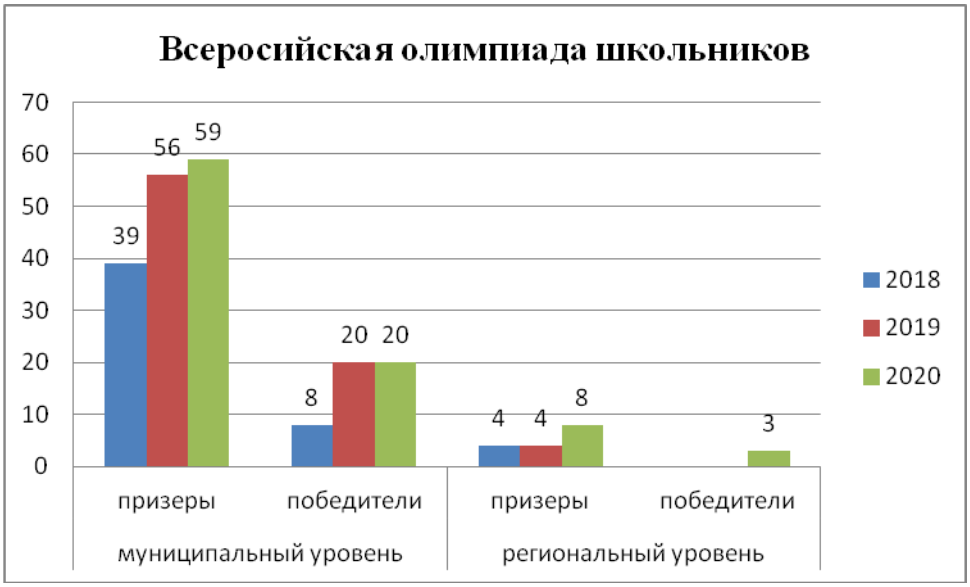
Региональный этап

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам были отобраны обучающиеся – участники регионального этапа олимпиады (10 участников). 5 учеников принимали участие в нескольких олимпиадах.

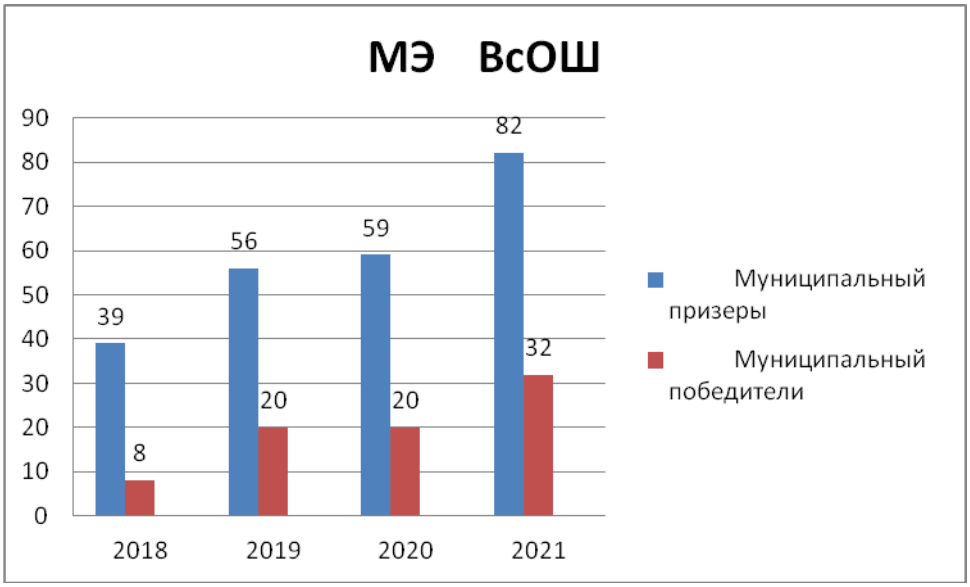
2 ученика вышли на заключительный этап.

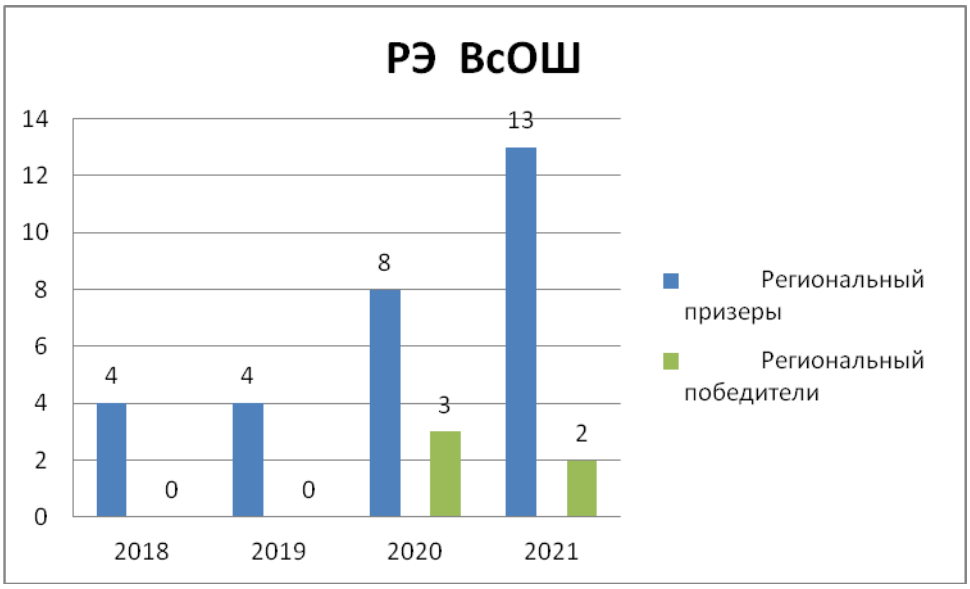
Предмет	Кол-во отобранных участников	Кол-во фактических участников	Наличие победителей и/или призёров
Математика	1	1	-
Обществознание	3	3	3пр
Биология	1	1	1поб
Информатика	1	1	-
ОБЖ	1	1	1пр

Право	2	2	1\1
Экология	3	3	2пр
Химия			
Экономика	1	1	1пр
Литература	3	3	3пр
Русский язык	4	4	2пр
итого			2\13



год	Муниципальный		Региональный		Заключительный
	победители	победители	призеры	победители	участие
2018	39	8	4	-	0
2019	56	20	4	-	0
2020	59	20	8	3	0
2021	82	32	13	2	2





Традиционным мероприятием, направленным на популяризацию научных знаний среди лицеистов, являются Менделеевские чтения, количество проектов ежегодно возрастает. Совместная работа обучающихся и преподавателей Лицея над научными проектами разной направленности дает возможность лицеистам попробовать свои силы не только в создании, но и в публичной защите своей работы. При этом проекты создаются и защищаются не только на русском языке, но и на английском. В этом 2021-2022 году проектные работы представили 37 обучающихся.

год	количество проектов
2018	39
2019	40
2020	46
2021	57

Как видно из таблицы количество проектов увеличелось.

Рекомендации:

усилить работу над мотивацией и заинтересованностью в участиии в Менделеевских чтениях.

День науки, проводимый ежегодно в нашем городском округе, - еще одна возможность для обучающихся попробовать силы в защите своего проекта. В 2021-2022 учебном году участниками дня науки стали- 10 человек, из них 2 стали победителями,

5 стали лауреатами-1 степени и 3 –лауреатами.

год	победители	призёры
2019	1	2
2020	6	4
2021	2	8

40 учеников под руководством 17 учителей-тьюторов прошли онлайн-подготовку на онлайн-платформе платформе «Взлёт».

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о продолжении получения общего образования выпускниками 9 классов 2021 года

№ п/п	Категории распределения выпускников	Кол-во выпускников	% от общего числа выпускников
	Общее количество выпускников (в том числе оставленные на повторное обучение)	176	
	Из них:		
1.	Оставлены на повторное обучение	24	13,5
2.	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	61	34,6
3.	Продолжили обучение в 10 классе другой школы округа	18	10,2
4.	Продолжили обучение в 10 классе за пределами округа	1	0,5
5.	Продолжают обучение в организациях профессионального образования	71	40
6.	Другие причины	1	0,5

Информация о продолжении получения образования выпускниками 11 классов 2021 года

Кол-во выпускников	Форма поступления в ВУЗ		Форма поступления в СУЗ		Призваны в РА	Трудоустроены	Другие причины
	бюджет	На коммерческой основе	бюджет	На коммерческой основе			
117	43	34	9	9		22	
% от общего числа выпускников	37	29	8	8		18	
Из них по направлениям:							
педагогика	10	4		1			
техника	19	5	3				
медицина	6	4	3	6			
культура	3	8	1	1			
спорт	1	1	1				
военное	4						
экономика	1	11	1	1			

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в организациях среднепрофессионального образования региона. Это связано с тем, что в Лицее активно ведется работа по программам «Билет в будущее, и «Карта талантов Подмосковья». Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Ежегодно растет количество выпускников поступающих в ВУЗы входящие в ТОП-100.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . Цель ВСОКО – обеспечение стабильно высокого качества образовательных результатов в Лицее.

Задачи ВСОКО:

а)определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам;

б)получение объективной и достоверной информации о функционировании и развитии качества образования в Лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

в)предоставление общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в Лицее;

г)принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

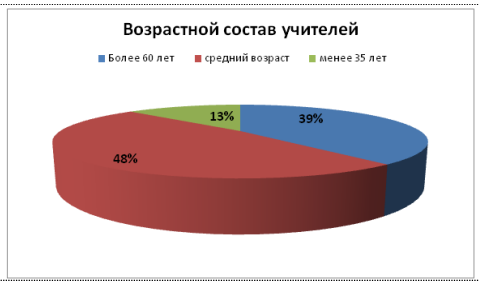
Предметом ВСОКО являются:

№	Предмет ВСОКО	Критерии	Сроки
1.	Качество результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования	предметные результаты обучения в динамике (в т. ч. результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х кл.)	триместр / год
		метапредметные результаты обучения (индивидуальный прогресс учащегося) в динамике	полугодие
		личностные результаты (уровень учебной мотивации) в динамике здоровье учащихся в динамике полугодие	полугодие/год
		достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня в динамике	полугодие/год
		удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством образовательных результатов	полугодие/год
2.	Качество реализации образовательной деятельности	основные образовательные программы (их соответствие требованиям ФГОС и контингенту учащихся) дополнительные образовательные программы (эффективность программ и их соответствие запросам учащихся и родителей)	год
		реализация учебных планов и рабочих программ	триместр / год
		эффективность психолого- педагогического сопровождения учащихся	полугодие/год
		удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством преподавания в Лицее	полугодие/год
3.	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность	кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию педагогических работников)	год
		материально-техническое обеспечение	год
		информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ, учебно- методическое обеспечение)	год
		медицинское сопровождение и организация питания	Триместр / год
		удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся качеством условий в Лицее	полугодие/год

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 96 педагогов: учителей начальных классов 24 человека, учителей 5-11 классов 69, педагогов дополнительного образования 3 человека. Из всех педагогов 66 человек (69%) имеет высшую квалификационную категорию, 20 человек (21%) имеют первую категорию и 10 человек (10%) аттестованы на соответствие занимаемой должности. В Лицее работают 2 психолога (первая и высшая квалификационные категории).

Средне-специальное педагогическое образование имеют 14 человек, остальные – высшее образование.

Возрастной состав педагогических работников	менее 35 лет: 12 чел. (13%) средний возраст: 46чел. (48%) старше 60 лет: 38 чел. (39%) **Средний возраст: 47 лет.**	

В 2021 году произошла реорганизация, объединение трех учебных заведений в один образовательный комплекс: к МОУ ЛИЦЕЙ №10 присоединились еще 2 школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в комплексе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, но в то же время часть 15% педагогов нуждаются в повышении квалификации.
- в Лицее создается кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, развивается система наставничества педагогов;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В Лицее сформировался сильный педагогический коллектив, состоящий из специалистов разных поколений. Тесное общение между разными поколениями учителей позволяет передавать традиции Лицея, сложившиеся в коллективе не только в образовательной сфере, но и в воспитательной деятельности.

В 2021 году (май-июнь) часть педагогов проходили региональную диагностику исследования профессиональных компетенций учителя РИКУ (через школьный портал).

- **Количество педагогов прошедших ИКУ** (май-июнь Школьный портал) – 13 человек (1 отделение), 9 человек (2 отделение), 5 человек (3 отделение). Всего 27 человек. Из них 23 человек прошли ИКУ по одному предмету, 4 человека прошли ИКУ по двум предметам (история и общество; русский язык и литература). Всего было пройдено 31 тестирования.
- **Количество педагогов с повышенным уровнем**: 14человек из 23 (61%)
- **Количество педагогов с базовым уровнем: 6** человек из 23 (26%).
- **Количество педагогов с низким** (недопустимым уровнем): 3 человека из 23(13%).
- **Из педагогов, проходивших ИКУ по двум предметам:** 1 педагог имеет повышенный и базовый уровни по истории и обществознанию, 2 педагога имеют повышенный и недопустимый уровни по истории и обществознанию, 1 педагог имеет недопустимый и недопустимый уровни по русскому языку и литературе.
- **По результатам всех тестирований (май-июнь)**: 17 из 31 на повышенном уровне (55%), 7 из 31 на базовом уровне (22,5%), 7 из 31 на недопустимом уровне (22,5%).
- Педагоги с базовым и низким уровнем создали ИОМы., им назначен тьютор по сопровождению ИОМ.

В 2021 году (октябрь) учителя математики и русского языка проходили федеральную диагностику исследования профессиональных компетенций учителя ИКУ.

Результаты диагностики следующие:

Учителя математики: высокий уровень: 2 человека, повышенный уровень: 6 человек, базовый уровень: 2 человека. Всего 10 педагогов.

Учителя русского языка: повышенный уровень: 9 человек. Всего 9 педагогов.

Педагогам, показавшим низкие результаты тестирования, оказана методическая помощь в создании индивидуального образовательного маршрута. С ними обсуждались проблемы самообразования и повышения качества образования на заседаниях кафедр. Два педагога уже прошли ИОМ с мая по октябрь 2021 года на 90% и загрузили отчет по его реализации. Все педагоги, показавшие базовый и недопустимый уровни проходят обучение на курсах и принимают участие в вебинарах.

В 2021 году результаты опроса, анкетирования, диагностики ИКУ, посещения уроков, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что часть педагогов нуждаются в совершенствовании компетенций.

Во втором полугодии 2021 года 9 педагогов Лицея разработали Индивидуальный образовательный маршрут педагога. Это технология профессионального развития для разработки эффективной и структурированной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства. Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога основывается на 47 статье закона об образовании № 273-ФЗ, а также на регламентах ФГОС и профстандарта.

Из 9 педагогов, создавших ИОМ: по математики 3 человека, по русскому языку 2 человека, по биологии 1 человек, по истории, обществу 1 человек, по химии 1 человек, по музыки 1 человек.

Количество педагогов реализовавших ИОМ на 100% 1 человек, что составляет 11% от общего числа педагогов реализующих ИОМ.

Количество педагогов реализовавших ИОМ на 90% 2 человека, что составляет 22% от общего числа педагогов реализующих ИОМ.

Количество педагогов реализовавших ИОМ на 80% 6 человек, что составляет 67% от общего числа педагогов реализующих ИОМ.

Индивидуальные образовательные маршруты ликвидации предметных и методических дефицитов педагогов позволяют: повысить уровень предметных и методических результатов; своевременно выявлять проблемы, что позволяет точечно спланировать работу учителя-предметника. Работа по индивидуальным маршрутам позволяет организовать работу в нужном направлении, помогает ликвидировать пробелы в знаниях, добиваясь более высоких результатов.

Важным направлением работы предметных кафедр и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В 2021 учебном году повышали квалификацию в АСОУ, МГОУ, Академия Просвещения г. Москвы. Большинство курсов имели очно - заочную форму, что дает возможность повышать квалификацию без ущерба учебного процесса. Слушателями различных курсов повышения квалификации были 93 человека (администрация, педагоги, педагогические работники Лицея).

80% педагогов обучились на КПК сайта Единый урок по программам:

- "Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года".
- "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ".
- "Основы обеспечения информационной безопасности детей".
- "Обработка персональных данных в образовательных организациях".

Четыре учителя, слушатели федеральных курсов «Школа современного учителя», получили удостоверения по окончании этих курсов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. Только 31 педагог (32%) на момент самообследования прошли курсовую подготовку по формированию функциональной грамотности учащихся.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Лицея включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. 36 педагогов (38%) подали заявку на обучение на курсах по формированию функциональной грамотности в 2022 году.

Анализ кадрового потенциала Лицея для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 25 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Лицей №10 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися

учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Приоритетным направлением повышения квалификации педагогических работников Лицея в 2022г. будет являться подготовка учителей к внедрению обновленных ФГОС на начальном, основном и среднем образовании. Заявку на обучение на КПК по обновленным ФГОС подали 85 педагогов Лицея.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важным направлением работы предметных кафедр и администрации является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров. В 2021 учебном году повышали квалификацию в АСОУ, МГОУ г. Москвы, в методическом центре на базе района и др. Приоритетным направлением повышения квалификации педагогических работников Лицея в 2021г. являлась подготовка учителей к внедрению ФГОС нового поколения Повышение квалификации осуществляется планово, с учетом потребностей учителей: составлен перспективный план курсовой подготовки учителей, мониторинг ПК на 2022-2024 учебный год. Сравнительный анализ данных о количестве учителей прошедших подготовку, свидетельствует о системности в организации прохождения курсов.

В Лицее сформировался сильный педагогический коллектив, состоящий из специалистов разных поколений. Тесное общение между разными поколениями учителей позволяет передавать традиции Лицея , сложившиеся в коллективе не только в образовательной сфере, но и в воспитательной деятельности.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Показатель	Кол-во экземпляров
Общий фонд библиотеки	79 383
Учебники	60 599
Учебные пособия	0
Художественная литература	18 784
Число посадочных мест для пользователей библиотеки	12

Численность зарегистрированных пользователей	1690
Число посещений	3568

В ЛИЦЕЕ используются электронные УЧЕБНИКИ	
Количество обучающихся в ОО, использующих электронные УЧЕБНИКИ, ВСЕГО	1672
из них:	
обучающихся 1-4 классов	700
обучающихся 5-9 классов	768
обучающихся 10-11 классов	204
Количество обучающихся в ОО, использующих электронные ПРИЛОЖЕНИЯ к учебникам, ВСЕГО	1672
из них:	
обучающихся 1-4 классов	700
обучающихся 5-9 классов	768
обучающихся 10-11 классов	204
Образовательная организация предоставляет некоторые услуги в электронном виде: ответы на обращения и т.д.	Да

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 и Приложение 1 к приказу № 196-ОД от 25.03.2021

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Состав фонда и его использование:

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 305 электронных учебников;
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 137.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.
Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды для учащихся, *в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

В Лицее оборудованы 24 учебных кабинетов оснащенных компьютерами с выходом в интернет и современной мультимедийной техникой, интерактивными панелями, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством;
- помещения (кабинеты, мастерские) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- два лингафонных кабинета;
- библиотека;
- актовый и хореографический зал;
- спортивные залы, стадион, спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещения для медицинского персонала;
- административные помещения;
- гардеробы, санузлы

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Количество	Оборудование	Наличие и состояние мебели
1.	Кабинеты Начальных классов	21	Во всех кабинетах мультимедийный комплект (ПК + проектор+экран+ принтер), в двух кабинетах интерактивная доска, в 3 кабинетах – нтерактивная приставка MIMIO. В двух кабинетах – документкамеры. В каждом – сканер и принтер.	Достаточно, удовлетворительное
2.	Кабинет иностранного языка	6	В двух кабинетах установлены лингафонные системы, мультимедийный комплект (ПК + проектор+экран), магнитофоны, телевизоры.	Достаточно, удовлетворительное
3.	Кабинет физики	3	Имеется необходимое лабораторное оборудование для осуществления учебного процесса, оборудование для проведения физ.практикума. Имеется мультимедийный комплект (ПК + проектор+экран), ксерокс, принтер. Имеется документкамера. Оборудование для проведения ГИА по физике.	Достаточно, удовлетворительное
4.	Кабинет химии	3	Имеется необходимое оборудование и достаточное количество реактивов для проведения уроков и осуществления лабораторного практикума. Имеется мультимедийный комплект (ПК + проектор+экран+ принтер), ксерокс, принтер, музыкальный центр. Оборудование для проведения ГИА по химии.	Достаточно, удовлетворительное
5.	Кабинет биологии	3	Имеется интерактивня доска, мультимедийный комплекс, лабораторное оборудование, цифровые микроскопы	Достаточно, удовлетворительное
6.	Кабинет математики	7	Во всех кабинетах имеется необходимое оборудование, набор чертежных инструментов, мультимедийный комплект (ПК + проектор+экран + принтер, сканер, документ камера). Документкамера.	Достаточно, удовлетворительное
7.	Кабинет информатики	3	Укомплектован компьютерами на 12 мест, Мультимедийный комплекс, принтер, сканер, цветной принтер, маркерная доска. Интерактивная панель. Оборудование для проведения занятий по робототехнике.	Достаточно, удовлетворительное
8.	Кабинеты русского языка и литературы	6	Имеется в каждом кабинете мультимедийный комплект (ПК + проектор+экран + принтер), телевизор. Набор литературы, репродукций, цифровых записей для организации учебного процесса.	Достаточно, удовлетворительное

9.	Кабинет истории и обществознания	4	Имеется во всех кабинетах мультимедийный комплект (ПК + проектор+экран + принтер), набор необходимой литературы, справочников для организации учебного процесса. Интерактивная панель.	Достаточно, удовлетворительное
10.	Кабинет географии	2	Имеется необходимы набор карт, атласов, других пособий, в том числе электронных для организации учебного процесса. Имеется мультимедийный комплект (ПК + проектор+экран),	Достаточно, удовлетворительное
11.	Кабинет ОБЖ	2	Оборудован мультимедийным комплектом (ПК + проектор+экран). Лазерный тир.	Достаточно, удовлетворительное
12.	Кабинет технологии	1	Имеется оборудование для проведения занятий по шитью. Десять швейных машин. Мультимедийный комплекс (ПК + проектор+экран)	Достаточно, удовлетворительное
13.	Кабинет технического труда (учебные мастерские)	2	Верстаки столярные – 9 штук, Слесарные верстаки – 3 штуки. Имеется необходимый набор инструментов для организации занятий.	Достаточно, удовлетворительное
14.	Актовый зал	2	На 120 посадочных мест. Оборудован мультимедийным комплектом (ПК + проектор+экран). Цифровое фортепиано. Аппаратура для проведения массовых мероприятий (колонки, микрофоны, микшерский пульт)	Достаточно, удовлетворительное
15.	Спортивный зал	6	Большой спортивный зал для проведения занятий физической культурой, игровых форм занятий (баскетбол, волейбол). Малый спортивный зал – для организации подвижных игр. Гимнастический зал – для занятий гимнастикой. Имеется необходимое оборудование: гимнастические коврики, тренажеры.	Достаточно, удовлетворительное
16.	Библиотека	3	Оборудована необходимой мебелью, стеллажами. Есть компьютер, принтер. Библиотечный фонд сформирован в соответствии с Федеральным перечнем. Библиотечный фонд составляет 27608 экз., фонд учебников 20275 экз., что позволяет обеспечить 100% обучающихся. В наличии электронные образовательные ресурсы: по немецкому языку, физической культуре, биологии, физике. Сделан заказ на родной русский язык.	Достаточно, удовлетворительное

Для успешного осуществления образовательной деятельности в Лицее имеется достаточная материально-техническая база. Учебные кабинеты и другие помещения оснащены современным оборудованием.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся, ***в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

Обеденный зал рассчитан на 160 посадочных мест (2 зала) – отделение 1,2; на 60 посадочных мест – отделение 3

Эстетическое оформление залов приёма пищи – удовлетворительное.

Гигиенические условия перед приёмом пищи соблюдаются.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией.

Обеспеченность технологическим оборудованием – достаточное, его техническое состояние соответствует требованиям.

Обеспеченность столовой посудой – достаточное

Горячим питанием охвачено:

Количество обучающихся (всего)	1672
из них: получающих ГОРЯЧЕЕ питание (всего)	1200
Количество обучающихся 1-4 классов (всего)	700

из них:	
получающих ОДНОРАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ питание	128
получающих ДВУХРАЗОВОЕ и более ГОРЯЧЕЕ питание	572
Количество обучающихся 5-9 классов (всего)	768
из них:	
получающих ОДНОРАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ питание	262
получающих ДВУХРАЗОВОЕ и более ГОРЯЧЕЕ питание	168
Количество обучающихся 10-11 классов (всего)	204
из них:	
получающих ОДНОРАЗОВОЕ ГОРЯЧЕЕ питание	39
получающих ДВУХРАЗОВОЕ и более ГОРЯЧЕЕ питание	31
Количество обучающихся, НЕ ПИТАЮЩИХСЯ в школьной столовой (всего)	472
обучающихся 1-4 классов	0
из них: в связи с ДОМАШНИМ ОБУЧЕНИЕМ	0
обучающихся 5-11 классов	472
из них: в связи с ДОМАШНИМ ОБУЧЕНИЕМ	0

Стоимость усиленного завтрака 5- 11 классы: 84 руб.

Стоимость обеда 1- 4 классы: 62 руб.

Организация питания осуществляется на основании Договора о передаче в безвозмездное пользование нежилого помещения школьной столовой (в т. ч. Пищеблока расположенного в здании Лицея: отделение 1,2, 3. Муниципального контракта на оказание услуг по организации горячего питания.

Сведения об условиях охраны здоровья.

Заботу о здоровье детей называют приоритетным направлением деятельности на уровне государства, поскольку лишь здоровые дети смогут полученные знания использовать в своей трудовой деятельности.

В Лицее при реализации образовательных программ создала условия для охраны здоровья обучающихся, в *том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий,
- обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в РФ;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

От правильной организации урока во многом зависит функциональное состояние школьников в процессе учебной деятельности, возможность длительно поддерживать умственную работоспособность на высоком уровне и предупреждать преждевременное нарушение утомления рациональной организации урока:

- Обязательные динамические паузы в течение урока в начальной школе и 5-6 классах. Возможность работать во время уроков стоя за «конторкой Базарного».
- Переключение видов деятельности во время урока.
- Психолого-педагогическое сопровождение, как младших школьников, так и выпускников.
- Включение 3 часов в неделю физической активности в учебный план для всех обучающихся.

- Работа школьного спортивного клуба, спортивных секций в послеурочное время, использование тренажеров для восстановления после длительного нахождения на уроках, в том числе тренажера Агашина.
- Наличие хорошо проветриваемых, больших по объему помещений, используемых для отдыха между уроками (рекреации на каждом этаже).
- Формированию здорового и безопасного образа жизни школьников способствует работа по программам:
  - ✓ Внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (1 класс)
  - ✓ Внеурочной деятельности «Две недели в лагере здоровья» (2 класс)
  - ✓ Внеурочной деятельности «Формула правильного питания» (4 класс)
  - ✓ Программа по внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного» (3 класс)
  - ✓ Программа по внеурочной деятельности «Тропинка к своему я» (2 класс)
  - ✓ Воспитательная программа «Сад здоровья» по формированию здорового образа жизни у обучающихся 1 уровня
  - ✓ Воспитательная программа «Будь здоров» по формированию здорового образа жизни у обучающихся Лицея.
- Участие в профилактических программах:

1. Социально-психологическое тестирование 7-11 класс
2. Медицинское тестирование на немедицинское употребление психоактивных веществ 7-11 класс
3. Профессиональное самоопределение – «Карта талантов Подмосковья» 7-11 класс
4. Профессиональное самоопределение - «Билет в будущее» 6-10 класс
5. Профессиональное самоопределение – «Путевка в жизнь» 8 класс
6. Профессиональное самоопределение – «ПроекториЯ» 8-10 класс
7. Укрепление нравственных ценностей и пропаганда здорового образа жизни в Российском обществе – «Общее дело» 9-11 класс

Организация медицинского обслуживания обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинский кабинет отделение 1,2, 3 оснащен необходимым оборудованием. Деятельность осуществляется на основании Договора от 01.09.2017 г. о передаче в безвозмездное пользование муниципального недвижимого имущества нежилого помещения общей площадью 18,522 кв.м (медицинский кабинет), находящегося в здании МОУ ЛИЦЕЯ №10, ГБУЗ МО «Клинская детская городская больница» для оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам. Лицензия № ЛО-50-01-008338 от 28 декабря 2016. Выдана Министерством здравоохранения Московской области.

Психолого – педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывалась детям, *в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,* испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации и включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися,

Охрана здоровья обучающихся включали в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Все вышеперечисленные условия и программы предусмотрены в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Таких детей в Лицее – 9 человек. Но характер их заболевания не требует особых условий доступности.

Входная группа оборудована кнопкой вызова сотрудника в случае необходимости, находится в зоне действия видеокамеры. В случае необходимости может быть установлен съёмный пандус.

Таким образом, условия питания и охраны здоровья в школе соответствуют требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 27.12.2019) "Об образовании в Российской Федерации" и нормам СанПиН.

Доступ обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам.

Материально-технические условия соответствуют требованиям образовательных стандартов, позволяют осуществить переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, переноса акцента на аналитический компонент учебной деятельности, развитие умений работы с различными видами информации и её источниками. В каждом кабинете предоставлен доступ в сеть «Интернет». Услуга предоставлена Обществом с ограниченной ответственностью «Вега Нэт» (ООО «Вега Нэт»). Контракт МК №092-20 от 14.01.2020. В рамках которого обеспечивается соответствие оказываемых услуг требованиям качества, безопасности жизни и здоровья, а также иным требованиям сертификации, безопасности (санитарным нормам и правилам, государственным стандартам и т.п.), лицензирования, установленным законодательством Российской Федерации и Техническим заданием (Приложения № 5 к настоящему Контракту). Фильтрация трафика: обеспечение контент-фильтрации, препятствующей доступу к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет: запрещенной законодательством РФ, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	*1672*
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	700
Численность учащихся по образовательной программе основного общего	человек	*768*

образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	*204*
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	*764 (46%)*
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (2021 год)	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (2021год)	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку (2021год)	балл	*81*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (2021год)	балл	*65*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0(0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*0 (0%)*
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	*7 (0,4%)*
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	*15 (0.9%)*
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	867 *(75%)*
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: − регионального уровня	человек (процент)	*143 (6%)*
− федерального уровня		*125(4%)*
− международного уровня		*115 (2%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	*262 (39%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	*204(12%)*
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением	человек	*30 (1,8%)*

дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	*75 (10%)*
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: − с высшим образованием	человек	80
− высшим педагогическим образованием		*77*
− средним профессиональным образованием		*13*
− средним профессиональным педагогическим образованием		*13*
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: − с высшей	человек (процент)	*57(61%)*
− первой		*23(25%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: − до 5 лет	человек (процент)	*10(11%)*
− больше 30 лет		*27(29%)*
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: − до 30 лет	человек (процент)	*15(16%)*
− от 55 лет		*36(39%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	*98(100%)*
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	*98 (100%)*
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	*0,18*
Количество экземпляров учебной и художественной литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	*39*
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	*да*
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	*да*
− медиатеки		*да*
− средств сканирования и распознавания текста		*да*
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		*да*
− системы контроля распечатки материалов		*да*
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек	*1672 (100%)*

широкополосным интернетом 100Мб/с и более , от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	*2*

Выводы и задачи на 2022 год.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.
В Лицее соблюдаются требования к условиям, обеспечивающим выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, можно констатировать, что первый этап выстраивания учебно-воспитательной системы нового образовательного комплекса прошёл, в целом, удовлетворительно. Проведён анализ педагогического и ученического коллективов, выявлены традиции школ, вошедших в состав комплекса, их сильные и слабые стороны. Педагогический коллектив — опытный, компетентный, готовый к развитию и новшествам. Среди учеников много одарённых детей.

Определены приоритеты. По каждому направлению сформулированы задачи на 2022 год. В связи с большой наполняемостью Лицея, принято решение делать ставку на работу по параллелям и уровням образования. Это позволит вовлечь в воспитательный процесс максимум обучающихся и педагогов.

Приоритетными направлениями воспитательной работы по-прежнему будут:

1. Социальная деятельность
2. Общеинтеллектуальное
3. Духовно-нравственное
4. Общекультурное
5. Спортивно-оздоровительное

Большое внимание во всех сферах деятельности будет по-прежнему, уделяться развитию волонтёрства, самоуправления.

Также в целях активизации работы в разных направлениях и выявлению и развитию одарённых детей, планируется формирование тематических центров («Разговор о правильном питании», «Экологический», «Тимуровцы», «ЮИД», «ЮНАРМИЯ» и тд)

На основании проведённого самоанализа и выявленных проблем сформулированы задачи на 2022 год:

- повышения качества образования :
  1. Повысить уровень индивидуальной работы с обучающимися;
  2. Повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам;
  3. Направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
  4. Совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9-х и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
  5. Повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;

6. Усилить мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках ФГОС;
7. Повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся Лицея в олимпиадах разного уровня;
8. Повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
9. Продолжить работу по развитию материально - технической базы Лицея, оснащение ее современным оборудованием.

- воспитания :

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы. Активизировать работу социально-психологической службы в целях обеспечения социально-психологических условий для успешного обучения и развития личности ребенка, ее социализации и профессионального становления.

2. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. Закончить создание единого образовательного пространства

3. Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1-2, 5-6 классах: изменение направлений внеурочной деятельности, включение во внеурочную деятельность работу психологов, активизировать работу с одарёнными детьми. Внедрить новую систему внеурочной деятельности в 10-11 классов с учётом профилей с включением в неё практики, участия в работе лагерей, волонтёрства, профессиональных проб.

4. Формирование системы самоуправления среди учеников, активизация работы педагогов по поддержке ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

5. Развитие системы профориентационной работы, включающей в себя мероприятия по профориентации, профилизации и профессиональному самоопределению. Активизировать проведение значимых социальных мероприятий разного уровня совместно с ВУЗами, предприятиями и организациями.

6. Развитие социальной активности среди учеников начальной школы и среднего звена - у детей от 7 до 14 лет

7. Выстраивание системы родительского всеобуча, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей. Восстановить работу Совета отцов.

8. Выстраивание системы воспитательной работы с учётом выявленных традиций, особенностей ученического коллектива, включающую в себя ключевые дела Лицея, реализацию воспитательных направлений.

9. Максимальное включение в решение воспитательных задач возможностей экскурсионной деятельности: 100% посещение обучающимися Лицея культурных объектов городского округа КЛИН, развитие Скандиэкскурсий, развитие системы образовательных поездок в театры с целью просмотра постановок произведений, изучаемых в предметных курсах, развитие системы образовательных поездок в музеи, связанные с изучением отдельных предметов, развитие системы профориентационных экскурсий

10. Формирование ЕДИНОЙ предметно-эстетической среды., включая оформление стендов, рекреаций, зонирования, с использованием единой символики, единых брендов Лицея